**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа утверждена Учебно-методическим Советом

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления подготовки /специальности |  |
| Направление подготовки /специальность |  |
| Наименование (я) ОПОП(направленность / профиль) |  |
| Год начала реализации ОПОП |  |
| Уровень образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения |  |
| Год разработки/обновления |  |

Разработчики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | ученая степень, звание | ФИО |
|  |  |  |
|  |  |  |

Программа рассмотрена и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой(руководитель структурного подразделения) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |
|  | *Подпись, ФИО* |

Программа одобрена методической комиссией, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель (зам. председателя)методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |
|  | *Подпись, ФИО* |

Согласовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦОСП |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  |  | *Подпись, ФИО* |

Программа ГИА согласована с представителями работодателей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация | Должность | Фамилия Имя Отчество | Подпись и дата |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Список сокращений:**

ГИА – государственная итоговая аттестация,

ВАК – высшая аттестационная комиссия,

НИ – научные исследования,

НКР – научно-квалификационная работа,

НД – научный доклад.

1. **Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы, соответствия этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также оценка степени готовности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации).

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Формы, трудоёмкость и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет \_\_\_ зачётных единиц (\_\_\_\_ академических часов). Общая продолжительность составляет \_\_ недели.

Этапы проведения государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание этапа | Продолжительность (недели) |
| 1 | Подготовка к государственному экзамену.Проведение государственного экзамена |  |
| 2 | Подготовка научного доклада |  |
| 3 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |  |

1. **Программа государственного экзамена**
	1. ***Содержание и процедура проведения государственного экзамена***

В процессе государственного экзамена проверяется готовность обучающегося к ведению научно-исследовательской и педагогической деятельности, уровень сформированности его компетенций.

Процедура проведения государственного экзамена, включая порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования его результатов регламентируется локальным нормативным актом.

* 1. ***Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену***

Задача подготовки к государственному экзамену – достичь необходимого уровня освоения компетенций в области методологии научных исследований и педагогической деятельности. Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется воспользоваться литературой, указанной в Приложении 2. В процессе самоподготовки обучающемуся рекомендуется написать конспективные ответы по вопросам экзамена, выучить основные термины и определения.

Перед государственным экзаменом проводится консультация, на которой обучающийся может задать свои вопросы по содержанию материала, входящего в программу государственного экзамена.

* 1. ***Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену***

Основная и дополнительная литература для подготовки к государственному экзамену приведена в Приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

1. **Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
	1. ***Требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления к критериям его оценки***

*Требования к составу научного доклада:*

*Требования к порядку подготовки научного доклада:*

*Требования к порядку представления научного доклада:*

*Требования к критериям оценки научного доклада.*

* 1. ***Организация государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада***
1. **Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки сдачи государственного экзамена и результатов представления научного доклада, является Приложением 1 к программе государственной итоговой аттестации

Приложение 1

к программе государственной итоговой аттестации

**Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления подготовки /специальности |  |
| Направление подготовки /специальность |  |
| Наименование (я) ОПОП(направленность / профиль) |  |
| Год начала реализации ОПОП |  |
| Уровень образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения |  |
| Год разработки/обновления |  |

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**
	1. ***Компетенции, формируемые ОПОП***

Выпускник ОПОП ВО в процессе освоения основной профессиональной образовательной программыовладел следующими компетенциями:

* 1. ***Компетенции, формируемые государственной итоговой аттестацией***

В процессе прохождения ГИА у обучающегося формируются следующие компетенции:

* 1. ***Компетенции, оцениваемые при государственной итоговой аттестации***

В процессе ГИА производится оценка уровня сформированности у обучающегося следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Форма аттестации |
| --- | --- |
| госэкзамен | Научный доклад |
|  |  |  |

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**
	1. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена***

В качестве показателей освоения компетенций используются знания и умения.

Связь компетенций с показателями их оценивания представлена в таблице:

| Код и наименование компетенции | Показатели оценивания компетенций | Код показателяоценивания |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Критериями оценивания уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценивания | Критерии оценивания |
| Знания |  |
| Умения |  |

* 1. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций для государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада***

При ГИА в форме представления научного доклада производится оценивание формирования компетенций на основе оценки содержания, результата научно-исследовательской деятельности, качества оформления научно-квалификационной работы с точки зрения выполнения требований ВАК, предъявляемых к диссертациям, а также путём оценки качества представления научного доклада.

В качестве показателей оценивания компетенций используются следующие:

* Актуальность исследования,
* Цели и задачи исследования,
* Объект и предмет исследования,
* Научная новизна, положения, выносимые на защиту,
* Методология и методы исследования,
* Степень разработанности проблемы,
* Личный вклад обучающегося,
* Степень достоверности результатов,
* Апробация результатов,
* Наличие публикаций,
* Теоретическая и практическая значимость работы. Наличие внедрения,
* Структура НКР,
* Качество аналитического обзора по теме исследования,
* Наличие и качество выводов,
* Оформление НКР,
* Качество представления доклада,
* Коммуникативность,
* Ответы на вопросы при защите,
* Культура речи.

Связь показателей оценивания с компетенциями приведена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | Показатели оценивания | Категория компетенции | Кодкомпетенции |
| Содержание научно-исследовательской деятельности для ВАК.Введение к диссертации. |  |  |  |
| Отзыв научного руководителя |  |  |  |
| Результат научно-исследовательской деятельности для ВАК.Введение к диссертации. |  |  |  |
| Качество представления НКРдля ВАК |  |  |  |
| Представление научного доклада |  |  |  |
| Защита научного доклада |  |  |  |

Критериями оценивания уровня освоения компетенций при представлении и защите научного доклада являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Код показателя оценивания |
| Актуальность исследования |  |  |
| Цели и задачи исследованияОбъект и предмет исследования |  |  |
| Научная новизнаПоложения, выносимые на защиту |  |  |
| Методология и методы исследования |  |  |
| Степень разработанности проблемы |  |  |
| Личный вклад обучающегося |  |  |
| Степень достоверности результатов |  |  |
| Апробация результатов.Наличие публикаций |  |  |
| Теоретическая и практическая значимость работы.Наличие внедрения |  |  |
| Структура НКР |  |  |
| Качество аналитического обзора по теме исследования |  |  |
| Наличие и качество выводов |  |  |
| Оформление НКР |  |  |
| Качество представления доклада  |  |  |
| Коммуникативность |  |  |
| Ответы на вопросы при защите |  |  |
| Культура речи |  |  |

* 1. ***Описание шкал оценивания***

При проведении ГИА используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**
	1. ***Перечень вопросов к государственному (междисциплинарному) экзамену***

Вопросы к государственному экзамену включают вопросы по следующим дисциплинам:

* Педагогика и методика профессионального образования,
* Основы научных исследований и интеллектуальной собственности.

Список вопросов по дисциплине «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности»:

Список вопросов по дисциплине «Педагогика и методика профессионального образования»:

* 1. ***Тематика научно-квалификационных работ***

Примерные темы научно-квалификационных работ:

* 1. ***Задание на подготовку научного доклада***

Научный доклад составляется по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

Заданием на подготовку научного доклада устанавливаются требования к составу и оформлению научного доклада:

* В научном докладе должны быть сформулированы актуальность темы исследований, цели и задачи, методы исследований, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы;
* В научном докладе должны быть приведены сведения об апробации работы;
* Оформление научного доклада должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.1-2011 Диссертация и автореферат диссертации.
	1. ***Типовые вопросы при представлении научного доклада:***
1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**
	1. *Методика оценивания*

Цель оценки заключается в определении уровня квалификации выпускника, стиму­лировании развития у него профессионализма, стремления к оптимизации осуществления профессиональной деятельности.

* 1. *Критерии и шкала оценивания ГИА в форме государственного экзамена*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель оценивания | Оценка |
| «2»(неудовлетв.) | «3»(удовлетвор.) | «4»(хорошо) | «5»(отлично) |
| Знания |  |  |  |  |
| Умения |  |  |  |  |

* 1. *Критерии и шкала оценивания ГИА в форме представления научного доклада*

|  |  |
| --- | --- |
| Код показателя оценивания | Оценка |
| «2»(неудовлетв.) | «3»(удовлетвор.) | «4»(хорошо) | «5»(отлично) |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

к программе государственной итоговой аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления подготовки /специальности |  |
| Направление подготовки /специальность |  |
| Наименование (я) ОПОП(направленность / профиль) |  |
| Год начала реализации ОПОП |  |
| Уровень образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения |  |
| Год разработки/обновления |  |

Список литературы для подготовки к государственному экзамену

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|  |  |  |
|  |  |  |

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|  |  |

Согласовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НТБ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  | *дата* | *Подпись, ФИО* |