**ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. **Цель адаптированной образовательной программы**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) представляет собой образовательной программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая при необходимости позволяет обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Она обеспечивает получение профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся посредством инклюзивного образования, т.е. образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель АОПОП ВО – обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов всех компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Как и основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), АОПОП ВО определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В отличие от ОПОП ВО АОПОП ВО дополнительно ориентирована на решение следующих задач:

* повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
* повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
* создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
* создание условий для адаптации и социализации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
* обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории,
* создание в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

1. **Основания для разработки адаптированной образовательной программы**
2. *Нормативные документы:*

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 №АК-44/05вн;

1. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов (Приложение 1).
2. **Состав АОПОП ВО**

АОПОП ВО представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учитывая уровень ограничения по здоровью у обучающихся, рекомендации, изложенные в индивидуальных программах реабилитации (см. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов в Приложении 1), а также предложения, высказанные обучающимися с целью участия в формировании собственной образовательной траектории (см. Приложения 2 и 3), необходимость в разработке индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков отсутствует. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение в академической группе (не индивидуально) без использования дистанционных образовательных технологий, по общему учебному плану ОПОП ВО.

С целью создания специализированных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в АОПОП ВО предусмотрены следующие мероприятия:

* в вариативности части образовательной программы введена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», позволяющей скорректировать нарушения учебных и коммуникативных умений;
* предусмотрен индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» на основе соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры;
* разработаны адаптированные программы прохождения практик (Приложение 4), предусматривающие выбор мест прохождения практики с учетом рекомендованных медико-социальной экспертизой условий труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

АОПОП ВО включает в себя следующие элементы ОПОП ВО:

* общая характеристика образовательной программы,
* учебный план и календарный учебный график ОПОП ВО,
* рабочие программы модулей (дисциплин) включая фонды оценочных средств,
* программу преддипломной практики включая фонд оценочных средств,
* программу государственной итоговой аттестации.

Данные элементы АОПОП содержатся в ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Кроме этого, АОПОП ВО включает в себя:

* рабочую программу дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включая фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 4),
* адаптированную рабочую программу дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» включая фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 5),
* адаптированные программы учебной практик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Приложение 6-\_\_\_),

Программы практик АОПОП скорректированы по сравнению с программами практик, представленными в ОПОП ВО, с учётом необходимости создания специальных условий образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. **Специализированные условия освоения АОПОП ВО**

В Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГСУ» (СК О ПВД 32-17-2015), для специализированных условий подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

* создание доступной, безбарьерной среда для инвалидов, включая осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* подбор научно-педагогических кадров с необходимой подготовкой для обучения указанных лиц,
* обеспечение печатными и электронными учебными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
* проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
* создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Информация, размещённая на официальном сайте НИУ МГСУ, адаптирована для слабовидящих.

**Состав приложений, составляющих адаптированную образовательную программу:**

Приложение 1. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов;

Приложение 2. Протоколы согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации – копии;

Приложение 3. – Лист согласия обучающегося с адаптированной ОПОП;

Приложение 4. Адаптационная рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»;

Приложение 5. Адаптированная рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»;

Приложения 6-7. Адаптированные программы практик \_\_\_\_\_\_\_\_.