

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление архитектурным проектом


Код направления подготовки / специальности	07.04.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2019

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	К. арх.	Солодилова Л.А.

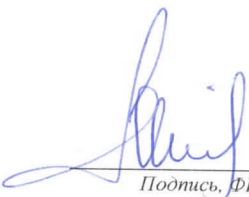
Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Архитектура».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)


/Балакина А.Е./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель МК / ответственный за ОПОП


/Клочко А.Р./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП


СПЕЦИАЛИСТ ПО УМР 1 КАТ.
/АЛАБЕРГЕНОВА Э.М./
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление архитектурным проектом» является формирование компетенций обучающегося в области планирования, контроля и организации инвестиционно-строительных процессов при выполнении работ по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.
	УК-2.1.5 Осуществление расчетов и проведение анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применение современных методов оценки эффективности реализации проекта и оценка уровня достижения его многообразных целей.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.3 Выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации, профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.3 Выбор оптимальных методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1.2 Представление архитектурной концепции на публичных мероприятиях, в согласующих инстанциях, в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участие в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-реставрационного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1.3 Выбор оптимальных методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации.
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объ-	ОПК-6.2.2 Применение основных справочных, методических, реферативных и других источников получения информации в архитектурном проектировании и методов ее анализа, вклю-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
сктов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	чая информацию, касающуюся особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Применение методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применение методов технико-экономической оценки проектных решений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1.1 Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.	<p>Знает документы для подготовки обоснований архитектурного проекта, составления планово-реставрационного задания по воссозданию и реконструкции в соответствии с Гл. VII Закона № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия», Охранным свидетельством (или паспортом) на объект культурного наследия, СП и положение о критериях отнесения Проектной документации (ПД) к типовой, не подлежащей государственной экспертизе, а также к модифицированной ПД, положение «О составе разделов ПД и требованиях к их содержанию» Правительства РФ от 16.02.2008 № 87</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) подготовки обоснований архитектурного проекта, включая состав и содержание научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>
УК-2.1.5 Осуществление расчетов и проведение анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применение современных методов оценки эффективности реализации проекта и оценка уровня достижения его многообразных целей.	<p>Знает методы анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений и способы сметно-финансовых расчетов по экономическому обоснованию эффективности проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) подсчета технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения восстановительной и остаточной стоимости зданий по затратному методу оценки для оценки эффективности реализации проекта</p>
УК-3.1.3 Выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации, профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком.	<p>Знает этапы подготовки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации, включая предпроектные исследования, бизнес-план на работы архитектора, сроки проектирования, управления рисками, качеством работ и поставок через договорные отношения, организацию инженерных изысканий, исходно-разрешительной документации (ИРД)</p> <p>Знает этапы проектирования и виды документации - Проектная документация (ПД) или Рабочая документация (РД)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления Договора подряда архитектурно-реставрационного раздела проектной документации и "Технического задания на проектирование" (ТЗ) на выполнение работ по объемно-планировочным решениям, в т ч при условии повышения интенсивности использования городской территории за счет пристройки, перемещения, подъема и надстройки зда-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ний с учетом согласования с Заказчиком конструктивных деталей проектирования перестраиваемых и реставрируемых зданий.
УК-4.1.3 Выбор оптимальных методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.	<p>Знает правила подготовки демонстрационных материалов для презентационных целей при взаимодействии с заказчиком, инвестором, девелопером.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) представления и защиты архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта перед поставщиками, подрядчиками, маркетологами и экспертными согласующими органами</p>
ОПК-2.1.2 Представление архитектурной концепции на публичных мероприятиях, в согласующих инстанциях, в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участие в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-реставрационного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.	<p>Знает порядок производства проектной и рабочей документации, требования к архитектурному разделу проектной документации, график взаимосвязей операций</p> <p>Знает условия защиты проекта перед поставщиками, подрядчиками, маркетологами и экспертными согласующими органами</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) подготовки демонстрационных материалов, осуществляемых на бумажном и электронном носителях для презентационных целей</p>
ОПК-4.1.3 Выбор оптимальных методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации.	<p>Знает порядок осуществления коммуникации при согласовании изменений и доработок архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта в случае отрицательного заключения проведенной экспертизы с последующим отказом от приемки выполненных работ Заказчиком</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) организации совместно с заказчиком проведения государственной экспертизы архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта для возможности его повторной реализации в случае положительного заключения проведенной экспертизы</p>
ОПК-6.2.2 Применение основных справочных, методических, реферативных и других источников получения информации в архитектурном проектировании и методов ее анализа, включая информацию, касающуюся особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Применение методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применение методов технико-экономической оценки проектных решений.	<p>Знает основные справочно-методические материалы для получения информации о стилевых, планировочных и конструктивных особенностях реконструируемых и реставрируемых зданий</p> <p>Знает основные научно-исследовательские, изыскательские и справочно-методические материалы, направленные на обеспечение физической сохранности объекта культурного наследия, в том числе ремонтно-реставрационные работы, консервация или приспособление для современного использования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) технико-экономической оценки проектных решений.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Архитектор-реконструктор и инвестиционно-строительное проектирование	2	16	-	8	-	16	89	27	<i>Контрольная работа</i>
2	Производство проектной и рабочей документации	2	16	-	8	-				
	Итого:	2	32	-	16	-	16	89	27	<i>Защита КР, Диф. зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Архитектор-реконструк-	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Современное состояние в области Управления инвестиционно-строительными проектами по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия. Основные по-

	тор и инвестиционно-строительное проектирование	<p>нятия и методы управления архитектурно-реставрационными процессами. роль и место архитектора в нашей стране и за рубежом</p> <p>Взаимодействие с заказчиком, инвестором, девелопером и проектировщиком. Значение средового подхода и новых информационных технологий в управлении инвестиционно-строительными проектами, направленными на ремонтно-реставрационные работы, консервацию или приспособление для современного использования объекта культурного наследия</p> <p>Стадии жизненного цикла проекта в нашей стране и за рубежом. Определения из стандартов РМ, Вок, РМІ. Формулирование целей и структуры проекта по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, факторы, влияющие на достижение прогнозируемого результата.</p> <p>Услуги и работы архитектора (реконструктора) по обеспечению физической сохранности объекта культурного наследия. Оценка требований заказчика по составу архитектурно-реставрационного раздела проектной документации, срокам проектирования и строительства. Выбор площадки, организация инженерных изысканий, градплан земельного участка, исходно-разрешительная документация (ИРД).</p>
2	Производство проектной и рабочей документации	<p>Основные научно-исследовательские, изыскательские материалы, справочно-методические и нормативно-правовые акты для подготовки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Градостроительный кодекс РФ, Гл. VII Закона № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия», Охранное свидетельство (или паспорт) на объект культурного наследия. Документы терпланирования и градзонирования. Характеристика территориальных зон. Генеральные планы и ПЗЗ. СП и положение о критериях отнесения Проектной документации (ПД) к типовой, не подлежащей государственной экспертизе, а также к модифицированной ПД, положение «О составе разделов ПД и требованиях к их содержанию» Правительства РФ от 16.02.2008 № 87. Виды документации по планировке территории. Градпланы земельных участков.</p> <p>Развитие застроенных территорий, в т ч при условии повышения интенсивности использования городской территории с учетом согласования с Заказчиком конструктивных деталей проектирования перестраиваемых и реставрируемых зданий. Организации совместно с заказчиком проведение государственной экспертизы архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта. Стоимость работ. Договор подряда. Согласование с Заказчиком календарного графика выполнения работ.атурные исследования. Изучение Приложений к Договору подряда на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектной документации</p> <p>Разработка и составление планово-реставрационного задания по воссозданию и реконструкции техзадания. Формирование команды проектировщиков. Разработка эскиза и согласование его с Заказчиком. Состав разделов проектной документации. ТЭП, разработка бизнес-плана. Производство проектной и рабочей документации в конкретных рыночных условиях, осуществление управлением сроками, рисками, качеством работ, качеством поставок через договорные отношения, мониторинг ситуации.</p> <p>Защита проекта в экспертных органах Повторная реализация проекта в случае положительного заключения проведенной экспертизы. Услуги архитектора при проведении подрядных торгов по строительству. Выбор подрядной организации. Сопровождение строительства объекта. Авторский надзор. Участие в работе по приемке объекта. Этика корпоративных отношений и Правовые основы охраны интеллектуальной собственности</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Архитектор-реконструктор и инвестиционно-строительное проектирование	Основные участники инвестиционно-строительного проектирования Заказчики, инвесторы, эксперты (маркетологи, риелторы), проектные организации, подрядные организации, поставщики, пользователи, (жители) согласующие инстанции
		Инвесторы, пользователи, властные структуры, общество и т.д. Распределение ролевых функций в команде проекта. Портфолио и резюме архитектора
		Формирование портфеля заказов, сбор ИРД, анализ стилевых, планировочных и конструктивных особенностей реконструируемых и реставрируемых зданий, изучение научно-исследовательских, изыскательских и справочно-методических материалов по обеспечению физической сохранности объекта культурного наследия, в том числе ремонтно-реставрационные работы, консервация или приспособление для современного использования. Сбора и анализ данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Составление технического задания по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации. Технико-экономическая оценка архитектурно-реставрационных мероприятий
		Стадии проекта. Состав и утверждаемая часть проекта. Составление графика календарного планирования архитектурно-реставрационного раздела проектной документации
2	Производство проектной и рабочей документации	Основные понятия и определения, используемые в Градостроительном кодексе РФ и Законе № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия», Охранном свидетельстве (или паспорте) на объект культурного наследия. Осуществление работ по производству архитектурно-реставрационного раздела проектной документации и рабочей документации. График взаимосвязей операций. Изучение состава разделов проектной документации
		Определение ТЭП за счет пристройки, перемещения, подъема и надстройки зданий, разработка бизнес-плана Стадийность проектирования Состав и требования к Договору подряда.
		Наименование Договора. Предмет и структура Договора. Стоимость работ по проектированию архитектурно-реставрационного раздела проектной документации Состав работ по договору. Сдача работ по договору. Условия выполнения Договора подряда на выполнение Проектной и Рабочей документации
		Структура и состав Приложения №1 к Договору подряда - Технического задания на проектирование Выдача задания к курсовой работе Договор подряда и "Технического задания на проектирование" (ТЗ) на выполнение работ по объемно-планировочным решениям с учетом согласования с Заказчиком конструктивных деталей проектирования перестраиваемых и реставрируемых зданий.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Архитектор-реконструктор и инвестиционно-строительное проектирование	Методы взаимодействия с бизнес-процессами и участниками инвестиционно-строительного проектирования (ИСП).
2	Производство проектной и рабочей документации	Расчет стоимости проектно-исследовательских работ

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление архитектурным проектом

Код направления подготовки / специальности	07.04.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает документы для подготовки обоснований архитектурного проекта, составления планово-реставрационного задания по воссозданию и реконструкции в соответствии с Гл. VII Закона № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия», Охранным свидетельством (или паспортом) на объект культурного наследия, СП и положениями о критериях отнесения Проектной документации (ПД) к типовой, не подлежащей государственной экспертизе, а также к модифицированной ПД, положение «О составе разделов ПД и требованиях к их содержанию» Правительства РФ от 16.02.2008 № 87	1	Диф. зачет
Имеет навыки (основного уровня) подготовки обоснований архитектурного проекта, включая состав и содержание научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объ-	1,2	Контрольная работа, Защита КР

сктов культурного наследия для современного использования		
Знает методы анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений и способы сметно-финансовых расчетов по экономическому обоснованию эффективности проекта	1,2	Контрольная работа, Диф. зачет
Имеет навыки (основного уровня) подсчета технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	1	Контрольная работа, Защита КР
Имеет навыки (начального уровня) определения восстановительной и остаточной стоимости зданий по затратному методу оценки для оценки эффективности реализации проекта	1,2	Контрольная работа Защита КР
Знает этапы подготовки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации, включая предпроектные исследования, бизнес-план на работы архитектора, сроки проектирования, управления рисками, качеством работ и поставок через договорные отношения, организацию инженерных изысканий, исходно-разрешительной документации (ИРД)	1	Защита КР, Диф. зачет
Знает этапы проектирования и виды документации - Проектная документация (ПД) или Рабочая документация (РД)	2	Контрольная работа, Диф. зачет, Защита КР
Имеет навыки (начального уровня) составления Договора подряда архитектурно-реставрационного раздела проектной документации и "Технического задания на проектирование" (ТЗ) на выполнение работ по объемно-планировочным решениям, в т ч при условии повышения интенсивности использования городской территории за счет пристройки, перемещения, подъема и надстройки зданий с учетом согласования с Заказчиком конструктивных деталей проектирования перестраиваемых и реставрируемых зданий.	2	Контрольная работа Защита КР
Знает правила подготовки демонстрационных материалов для презентационных целей при взаимодействии с заказчиком, инвестором, девелопером.	2	Контрольная работа, Диф. зачет, Защита КР
Имеет навыки (начального уровня) представления и защиты архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта перед поставщиками, подрядчиками, маркетологами и экспертными согласующими органами	1,2	Контрольная работа Защита КР
Знает порядок производства проектной и рабочей документации, требования к архитектурному разделу проектной документации, график взаимосвязей операций	2	Контрольная работа, Диф. зачет, Защита КР
Знает условия защиты проекта перед поставщиками, подрядчиками, маркетологами и экспертными согласующими органами	2	Диф. зачет Контрольная работа, Защита КР
Имеет навыки (начального уровня) подготовки демонстрационных материалов, осуществляемых на бумажном и электронном носителях для презентационных целей	1	Контрольная работа Защита КР
Знает порядок осуществления коммуникации при согласовании изменений и доработок архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта в случае отрицательного заключения проведенной экспертизы с последующим отказом от приемки выполненных работ Заказчиком	1,2	Контрольная работа, Диф. зачет, Защита КР
Имеет навыки (начального уровня) организации совместно с заказчиком проведения государственной экспертизы архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта для возможности его повторной реализации в случае положительного заключения проведенной экспертизы	1,2	Контрольная работа Защита КР
Знает основные справочно-методические материалы для получе-	1,2	Диф. зачет

ния информации о стилевых, планировочных и конструктивных особенностях реконструируемых и реставрируемых зданий		Защита КР
Знает основные научно-исследовательские, изыскательские и справочно-методические материалы, направленные на обеспечение физической сохранности объекта культурного наследия, в том числе ремонтно-реставрационные работы, консервация или приспособление для современного использования	1,2	Диф. зачет Контрольная работа, Защита КР
Имеет навыки (начального уровня) сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	1	Контрольная работа, Защита КР
Имеет навыки (начального уровня) технико-экономической оценки проектных решений.	2	Контрольная работа, Защита КР

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой (очная форма обучения)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Архитектор-реконструктор и инвестиционно-строительное проектирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и методы управления инвестиционно-строительными процессами по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, роль и место архитектора в нашей стране и за рубежом. 2. Стадии "жизненного цикла" Проекта в нашей стране и за рубежом. 3. Методы взаимодействия с бизнес-процессами и участниками инвестиционно-строительного проектирования (ИСП) в области ремонтно-реставрационных работ, направленных на консервацию или приспособление для современного использования объекта культурного наследия. 4. Перечень услуг архитектора (при проведении подрядных торгов по строительству, выбор подрядной организации, сбор исходно-разрешительной документации и др.) 5. Перечень работ архитектора 6. Состав разделов проектной документации и требования к выполнению архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. 7. Понятие об управлении сроками Проекта, рисками, качеством работ и качеством поставок через договорные отношения. 8. Разработка технического задания архитектурно-реставрационного раздела проектной документации, разработка бизнес-плана. 9. Сопровождение строительства объекта. Авторский надзор. Участие в работе по приемке объекта 10. Производство проектной и рабочей документации. Защита проекта в экспертных органах 11. Основные требования и структура Договора подряда
2	Производство проектной и рабочей документации	<ol style="list-style-type: none"> 12. Основные понятия, используемые в Градостроительном Кодексе РФ, Законе № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия», Охранное свидетельство (или паспорт) на объект культурного наследия. 13. Назначения, виды документов территориального планирования, содержание, подготовка, порядок их согласования 14. Содержание генеральных планов, порядок их подготовки, согласования и утверждения, региональные и местные нормативы 15. Правила землепользования и застройки (территориальные зоны, виды разрешенного использования, предельные размеры земельных участков, предельные параметры разрешенного строительства и реконструкции) 16. Предельные размеры земельных участков, предельные параметры разрешенного строительства и реконструкции 17. Состав и порядок подготовки Проектной документации и Рабочей документации. Государственная экспертиза, строительный контроль, государственный строительный надзор. 18. Охранное свидетельство (или паспорт) на объект культурного наследия. 19. Государственный кадастровый учет и контроль земельных участков: 20. предмет Договора подряда на выполнение Проектной и рабочей документации 21. Условия выполнения работ по Договору Подряда 22. Ответственность за последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по Договору субподрядчиком сроки по разработке, оплата и порядок расчетов, 23. Порядок передачи и внесение изменений в ТЗ 24. Этапы выполнения Проектной и Рабочей документации, приемка выполненной работы и 25. приложения к Договору подряда на выполнение проектных работ 26. Структура и содержание Технического задания на проектирование ар-

	<p>хитектурно-реставрационного раздела проектной документации</p> <p>27. Перечень документов, необходимых при подготовке Технического задания на проектирование</p> <p>28. Основные требования к проектным решениям, которые следует отразить при подготовке Технического задания на проектирование</p> <p>29. технико-экономические показатели (ТЭП) за счет пристройки, перемещения, подъема и надстройки зданий, влияющие на экономическую эффективность проектных решений</p> <p>30. Расчет проектно-изыскательских работ по укрупненным показателям</p> <p>31. Основные понятия об Архитектурном праве и корпоративной этике</p>
--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовой работы: «Договор подряда на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектной документации и Приложения к нему».

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

- Договор подряда на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектной документации
- Перечень требуемых Приложений к Договору подряда на выполнение проектных работ
- Приложение №1 к Договору подряда – Техническое задание
- Состав и структура Технического задания на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектной документации по Договору подряда.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Основание для заключения Договора подряда на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектной документации
2. Предмет Договора
3. Права и обязанности Сторон по Договору
4. Оплата и порядок расчетов по Договору
5. Приемка выполненной работы (этапа работы) Заказчиком
6. Ответственность Сторон по Договору
7. Исключительное право на использование результата выполненной работы
8. Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор) по Договору
9. Разрешение споров и прочие условия по Договору
10. Юридические адреса и реквизиты Сторон по Договору
11. Приложения к Договору подряда на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектной документации
12. Общие данные к Приложению №1 по Договору: Техническое задание на проектирование (ТЗ) архитектурно-реставрационного раздела проектной документации
13. Основные требования к проектным решениям, отраженные в Техническом задании на проектирование (ТЗ)
14. Перечень документов, необходимых для учета при подготовке проекта, отраженные в Техническом задании на проектирование (ТЗ)

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа проводится на практических занятиях в виде задания по предлагаемой форме на бланке. Задание представляет из себя составление «Договора подряда на проектирование» с развернутой характеристикой разделов Договора

Тема Контрольной работы «Характеристика разделов по Договору подряда на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектной документации».

Пример типового задания для контрольной работы:

Договор подряда на выполнение архитектурно-реставрационного раздела проектных работ № __ г. Москва «__» __ 2019г.

№№ п/п	Наименование раздела	Характеристика раздела
1	Стороны заключения Договора	
2	Предмет Договора	
3	Права и обязанности Сторон	
4	Оплата и порядок расчетов	
5	Присмка выполненных работ	
6	Ответственность Сторон	
7	Исключительное право на использование результата работы	
8	Форс-мажорные обстоятельства	
9	Разрешение споров	
10	Адреса и реквизиты сторон	

Перечень типовых вопросов контрольной работы для характеристики разделов Договора:

- 1) к пункту 1: указать условия для заключения Договора
- 2) к пункту 2: сформулировать тему, наличие ИРД, этапы выполнения работ по Договору
- 3) к пункту 3: сроки и результаты работ, устранение недостатков, составление и утверждение ТЗ
- 4) к пункту 4: расчет стоимости ПИР, условия и сроки выплат
- 5) к пункту 5: охарактеризовать Порядок Присмки работ, сроки выплат, сроки по устранению недостатков, заключение экспертизы
- 6) к пункту 6: охарактеризовать действия Заказчика в случае нарушения Подрядчиком сроков выполнения работы
- 7) к пункту 7: охарактеризовать действия Подрядчика в случае нарушения Заказчиком сроков оплаты
- 8) к пункту 8: исключительное право на результат выполненной работы
- 9) к пункту 9: указать условия непреодолимой силы, ведущие к прекращению работы над Договором
- 10) к пункту 10: разрешение споров в Арбитражном суде

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (нудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (нудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	ния задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление архитектурным проектом

Код направления подготовки / специальности	07.04.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2019

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Алексеев, Ю. В. Объекты культурного наследия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Градостроительство" / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. - Москва : Проспект, 2016 - Т.1 : [Правовые и теоретические основы] ; Т.2 : [Мероприятия и методы планирования]. - 557 с.	20

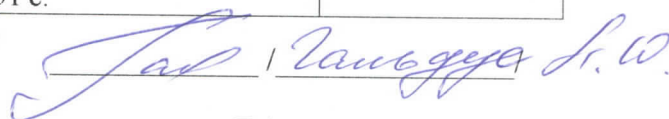
Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с.	www.iprbookshop.ru/70287
2	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 271 с.	www.iprbookshop.ru/62632
3	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 263 с.	www.iprbookshop.ru/62633
4	Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.	www.iprbookshop.ru/74946

Согласовано:
НТБ

01.10.2019

дата



Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление архитектурным проектом

Код направления подготовки / специальности	07.04.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2019

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление архитектурным проектом

Код направления подготовки / специальности	07.04.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2019

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа