

ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»,
специализация № 1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Сокращения:

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ИПРА – Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1. Цель адаптированной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой образовательной программу, адаптированную для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая при необходимости позволяет обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПОП ВО обеспечивает получение образования обучающимися на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся посредством инклюзивного образования, т.е. образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель АОПОП ВО – обеспечить формирование у обучающихся всех компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОПОП ВО определяет объем и содержание образования по направлению подготовки (специальности), планируемые результаты освоения образовательной программы.

АОПОП ВО дополнительно ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимся,
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся,
- создание в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды,
- повышение уровня доступности высшего образования для обучающихся,
- обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом психолого-физических особенностей обучающихся.

2. Основания для разработки адаптированной образовательной программы

1) *Нормативные документы:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - 2) Протоколы согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям ИПРА;
 - 3) ИПРА (при наличии).

3. Состав АОПОП ВО

АОПОП ВО представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание и специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая уровень ограничения по здоровью у обучающихся, рекомендации, изложенные в индивидуальных программах реабилитации или абилитации, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, а также предложения, высказанные обучающимися с целью участия в формировании собственной образовательной траектории, разрабатывается АОПОП ВО, которая включает следующие мероприятия:

1. Создание специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся;
2. Адаптация вариативной части образовательной программы в виде включения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», позволяющей скорректировать нарушения учебных и коммуникативных умений (Приложение 1);
3. Разработка адаптированных программ практик, предусматривающих выбор мест прохождения практики, с учетом рекомендованных медико-социальной экспертизой условий труда, содержащихся в ИПРА.
4. Разработка адаптированной программы Государственной итоговой аттестации (при необходимости в соответствии с протоколом согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям ИПРА).
5. Адаптация применения фонда оценочных средств под возможности обучающихся (при необходимости в соответствии с протоколом согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям ИПРА).
6. Разработка индивидуального учебного плана с возможным увеличением срока обучения (не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования,

установленным для соответствующей формы обучения) (По заявлению от инвалида или ЛОВЗ);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение в академической группе по общему учебному плану ОПОП ВО.

АОПОП ВО включает в себя следующие элементы из ОПОП ВО:

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план и календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств (при отсутствии адаптированной версии),
- программы практик (при отсутствии адаптированной версии),
- программу государственной итоговой аттестации (при отсутствии адаптированной версии).

Данные элементы АОПОП содержатся в ОПОП ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализации № 1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (уровень образования – специалитет).

Кроме этого, АОПОП ВО включает в себя:

- рабочую программу дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», включая фонд оценочных средств по дисциплине,
- адаптированную программу дисциплины Б1.Б.3 «Начертательная геометрия и инженерная графика»
- адаптированную программу государственной итоговой аттестации.

4. Специальные условия освоения АОПОП ВО

Учитывая соматические нарушения обучающегося (нарушения в области мелкой моторики и речи), в рабочих программах прописаны особые условия приема зачетов, экзаменов и защиты ВКР, которые заключаются в сдаче мероприятий текущего и промежуточного контроля с помощью персонального компьютера.

Состав приложений, составляющих адаптированную образовательную программу:

Приложение 1. Адаптационная рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности».

Приложение 2. Адаптационная рабочая программа дисциплины Б1.Б.3 «Начертательная геометрия и инженерная графика»;

Приложение 3. Адаптированная программа государственной итоговой аттестации.