

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Гидротехническое строительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Саинов М.П.
ассистент		Кудрявцев Г.М.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гидравлика и гидротехническое строительство», Протокол № 1 от 07.09.2016 г.

Заведующий кафедрой ГиГС
 (руководитель структурного подразделения)


 /И.Г. Кантаржи/
 Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 28.12.2016


Председатель (зам. председателя)
 методической комиссии


 /А.С. Бестужева/
 Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

дата


 /Козлова И.Б./
 Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности) является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, приобретение магистрами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень образования - магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Магистром, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики, который после утверждения заведующим кафедрой передается в магистратуру.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени.

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на заведующего кафедрой, а непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики магистра осуществляется его научным руководителем.

Педагогическая практика магистров проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	ПК-9	Знает нормативную и правовую базу высшего образования, нормативные документы образовательной организации, регламентирующие учебный процесс, нормативную базу составления учебно-методических материалов.	31.1
		Знает учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров	31.2
		Знает методику преподавания конкретной дисциплины учебного плана	31.3
		Знает методику осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов бакалавриата	31.4
		Уметь на основе знаний педагогических приемов принимать	У1.1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
		непосредственное участие в учебной работе кафедр;	
		Умеет использовать педагогические технологии, методы и приемы проведения различных форм занятий; читать учебные планы по направлению подготовки; разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы; вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию.	У1.2
		Имеет навыки разработки учебно-методической литературы и тестовых материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине	Н1.1
		Владеет навыками работы с учебными планами и рабочими программами дисциплин, педагогическими приемами и образовательными технологиями; способами организации учебного процесса; навыками использования образовательных технологий при проведении аудиторных занятий, опытом проведения консультаций по курсовому проектированию, навыками разработки учебно-методических материалов.	Н1.2

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», магистерской программы «Гидротехническое строительство» и является обязательной для изучения.

Прохождение студентом практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Основы педагогики и андрагогики»,
- «Прикладные задачи механики в гидротехнике»,
- «Речные гидроузлы и гидроэлектростанции»,
- «Гидротехнические сооружения водного транспорта»,
- «Строительство речных и подземных гидротехнических сооружений»,
- «Строительство морских сооружений».

Для прохождения практики студент должен:

Знать:

- роли и функции образования в современном мире;

- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ,
- состав и принципы компоновки речных гидроузлов комплексного назначения;
- конструкции, принципы проектирования и расчёта современных бетонных и грунтовых плотин, условия их применения;
- конструкций основных видов водосбросных сооружений и методы их гидравлического расчёта,
- принципы действия и устройство водозаборов и водопропускных сооружений различных видов;
- технологию производства общестроительных и специальных гидротехнических работ;
- конструкции и технологии возведения подземных гидротехнических сооружений;
- знать основы инженерной гидрологии;
- основные закономерности формирования и распределения речного стока во времени;
- состав и принципы компоновки современных речных и морских портов;
- теоретические основы гидродинамики береговой зоны;
- принципы компоновки и проектирования берегозащитных сооружений;
- конструкцию и расчет берегозащитных сооружений различных типов;
- принципы освоения континентального шельфа;
- виды и конструкции гидротехнических сооружений континентального шельфа;
- особенности волновых и ледовых нагрузок на сооружения континентального шельфа;
- методы исследований сооружений континентального шельфа (физическое, численное моделирование).

Уметь:

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам;
- использовать пакеты типовых и специализированных программ для создания презентаций по лекционным материалам
- грамотно разместить сооружения гидроузла на генеральном плане с учётом природных факторов, строительных и эксплуатационных требований;
- выбрать тип подпорного и водосбросных сооружений гидроузла;
- конструировать грунтовые и бетонные плотины различных видов;
- рассчитывать напряжённое состояние бетонных плотин разных видов на разные виды нагрузок и воздействий;
- обосновывать расчётами конструкцию грунтовой плотины;
- конструировать водосбросные сооружения основных видов и обосновывать их конструкцию гидравлическими расчётами;
- конструировать каналы и вести их гидравлический расчёт;

- обоснованно выбрать тип рыбопропускного и сооружения речного гидроузла;
- выбрать тип и конструкцию водозаборного сооружения;
- вести гидравлические расчеты водосбросных сооружений в составе гидроузлов;
- проектировать план судостроительных и судоремонтных предприятий с размещением основных гидротехнических сооружений;
- разработать и выбрать оптимальный вариант компоновки судоремонтного завода (СРЗ);
- определить характер и величину нагрузки на гидротехнические сооружения СРЗ;
- выбрать и обосновать конструкции сооружений, провести их расчет и проектирование;
- подготовить решения о проведении мероприятий по защите сооружений от воздействия окружающей среды и защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и эксплуатации судоподъемных сооружений.
- рассчитать характеристики потока наносов (направление, расход, емкость);
- обоснованно выбрать вариант оптимальной схемы компоновки, тип конструкции берегозащитных сооружений;
- рассчитать общую устойчивость берегозащитных сооружений и их отдельных элементов;
- выполнять расчет нагрузок на морские платформы различного типа и основания морских подводных трубопроводов;
- рассчитывать устойчивость и прочность морских платформ.

Владеть навыками:

- навыками проектирования речных гидроузлов, их основных и специальных сооружений;
- статистической обработки результатов многолетних наблюдений за расходами и уровнями рек;
- расчета прочности и устойчивости сооружений;
- навыками передачи знаний и опыта;
- методиками построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий;
- навыками использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

«Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)» является предшествующей для «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов для очной формы обучения. Продолжительность практики 2 недели.

6. Структура и содержание практики

Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	0,25	4	14	консультации
2	Учебно-методический	0,75	4	40	консультации
3	Преподавательский	0,75	4	40	консультации
4	Заключительный	0,25	4	14	отчёт
	ИТОГО	2	4	108	Зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
		Виды работы на практике
1	Ознакомительный	Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистру. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе.
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа магистра.
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки
4	Заключительный	Оформление и защита отчета по практике

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачёта. Основным документом, характеризующим работу студента во время практики является отчет (дневник практиканта). В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета (дневника) с учетом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде методических указаний на основе Положения о практике, принимаются методическими комиссиями институтов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Ознакомительный	Консультирование с помощью электронной почты при написании отчёта о прохождении практики
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?

Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в Приложении 4 к программе.

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Гидротехническое строительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)			
	1	2	3	4
ПК-9	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Зачёт	
ПК-9	31.1	+	+			+	
	31.2	+	+			+	
	31.3		+			+	
	31.4		+			+	
	У1.1			+		+	
	У1.2			+		+	
	Н1.1				+	+	

	Н1.2				+	+	
	ИТОГО	+	+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и форм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета в конце 4-го семестра для очной формы обучения.

Примерные вопросы к зачету
(задаются в зависимости от места прохождения практики)

- 1) Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
- 2) Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
- 3) Методологические основы педагогики высшей школы.
- 4) Образование как социокультурный феномен, ценность, система.
- 5) Образование как педагогический процесс и результат.
- 6) Направления и виды обучения в высшей школе.
- 7) Цели и содержание обучения в вузе.
- 8) Методы обучения в высшей школе.
- 9) Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
- 10) Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.

- 11) Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно–исследовательской деятельности студентов.
- 12) Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
- 13) Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
- 14) Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
- 15) Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
- 16) Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.
- 17) Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
- 18) Информационно–коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
- 19) Электронное обучение, его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.
- 20) Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
- 21) Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
- 22) Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
- 23) Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
- 24) Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 4 семестре для очной формы обучения.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31.1, 31.2, 31.3, 31.4	не знает терминов и определений	знает термины и определения
	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы	правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объёма
У1.1,	не умеет решать практические задачи, выполнять	умеет решать практические задачи, основываясь на теоретической базе

У1.2	поставленные задания	материала практики
	не может обосновать выбор метода решения задач, не осознаёт связи теории с практикой	грамотно обосновывает ход решения задач, делает выводы
Н1.1, Н1.2	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями
	не обладает навыками выполнения поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении поставленных задач
	не выполняет трудовые действия	выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)
Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Гидротехническое строительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	25
2		Политология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Прядко, А. В. Кофанов ; под ред. З. И. Ивановой ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: П. В. Морослин, С. А. Новосадов]. - М. : МГСУ, 2012. - 151 с.	25	25
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)	Воробьева В.Л. Педагогика: учебное пособие для техн. вузов / В. Л. Воробьева; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: Г. В. Безюлева]. - М. : МГСУ, 2011. - 218 с.	80	25
2		Кроль В.М. Психология и педагогика: учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш.шк., 2004. - 325 с.	50	25

Согласовано:

НТБ

30.10.2016

дата

НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.П.2</i>	<i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)</i>

Код направления подготовки	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Гидротехническое строительство</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения
1	Ознакомительный	Open Office (Бессрочная, Свободное ПО) Windows XP (097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License)
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)
Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Гидротехническое строительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Ознакомительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``; 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``; 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
		ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokus IN3116 Экран проекционный Projecta Professional 210*210 Ноутбук Notebook/HP” тип №4	Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г

2	Учебно-методический	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
		ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokus IN3116 Экран проекционный Projecta Professional 210*210 Ноутбук Notebook/HP" тип №4	Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г
3	Преподавательский	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
		ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokus IN3116 Экран проекционный Projecta Professional 210*210 Ноутбук Notebook/HP" тип №4	Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г
4	Заключительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)

	<p>29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)</p>
	<p>ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokus IN3116 Экран проекционный Projecta Professional 210*210 Ноутбук Notebook/HP” тип №4</p>	<p>Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г</p>