

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<b>Б2.П.2</b>	<i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>


Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Акимова Е.М.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и инновации», Протокол № 1 от 28.06.2016 г.

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и инновации»

  
И.Г. Верстина/  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 7 от 28.06.2016

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

  
Е.М. Акимова/  
Подпись ФИО

Согласовано:

ЦОСП

дата

  
Е.А. Беспалов/  
Подпись, ФИО

### 1. Цель производственной педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)

Целью освоения дисциплины «Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)» является углубление уровня усвоения компетенций в части формирования навыков передачи знаний по дисциплинам профессиональных циклов: расширение профессионального кругозора, изучение образовательной деятельности высшей школы, методики преподавания дисциплин управленческой направленности и финансовой специализации, приобретение навыков разработки учебных материалов и проведения учебных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования - магистратура).

### 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики - стационарная

Форма проведения практики - непрерывная.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Знает методы вовлечения обучающихся в учебный процесс и поддержания их мотивации	З1
		Способен самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности	У1
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Знает способы передачи знаний и опыта	З2
		Обладает навыками ведения занятий под руководством руководителя или ведущего преподавателя	Н2
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Знает сущность и содержание педагогического процесса	З3
		Обладает навыками работы в качестве преподавателя, способен ставить педагогические цели	Н3
способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7	Умеет использовать знания, полученные в ходе теоретического обучения для разработки учебно-методических материалов с учетом актуальных направлений исследований в профессиональной области и направленности самостоятельной научной работы	У4
		Способен сформулировать гипотезу, обосновывающую выбор управленческой дисциплины (пула дисциплин) для разработки частных форм педагогической работы студента	Н4

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8	Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам финансово-управленческой направленности	У5
		Использует результаты теоретической подготовки в профессиональной области при подборе учебных материалов, служащих основой для проведения учебных занятий	Н5
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10	Умеет обобщать результаты самостоятельной работы по изучению организации и проведения образовательного процесса в высшей школе, в том числе проведения занятий в активных и интерактивных формах	У6
		Владеет методами проведения занятий в активных и интерактивных формах	Н6
способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК-11	Знает сущность, содержание и структуру учебной деятельности	З7
		Обладает навыками подготовки учебно-методических и дидактических материалов в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики	Н7

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности) относится к производственной практике Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования - магистратура), направленность/профиль «Финансовый менеджмент в ИСС» и является обязательной к прохождению.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) основана на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: современный стратегический анализ, управленческая экономика, методы исследований в менеджменте, теория организации, корпоративные финансы, деловой иностранный язык, налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия, современные концепции ценообразования в строительстве и методы оценки стоимости бизнеса, стратегический финансовый менеджмент, управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС, бюджетирование в системе корпоративных финансов, системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве, стратегический финансовый менеджмент.

##### Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.

Для прохождения производственной педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) обучающийся должен:

##### Знать:

- научные основы генезиса проблем современной организации;
- основные подходов к выделению и представлению проблем менеджмента организации;
- методы исследования и преодоления проблем менеджмента организации;
- основ управления стоимостью компании;
- процессы улучшения производственного, финансового и корпоративного управления;
- методику определения сметной стоимости строительства, а также всех ее элементов, и виды сметной документации;
- методологические принципы и основные методы экономического анализа систем и процессов управления применительно к условиям функционирования предприятий инвестиционно-строительной сферы;

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа систем и процессов управления;
- методологические основы и информационное обеспечение управления финансами;
- современные подходы к управлению корпорацией на основе стоимости;
- основные положения финансового анализа и планирования, управления капиталом и управления активами корпорации;
- современные способы финансирования деятельности корпорации;
- принципы разработки бюджетов и современные подходы к структуризации финансово-экономических служб;
- основные роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели.

Уметь:

- оценивать результаты и эффективность разрешения современных проблем менеджмента;
- поставить четкие цели по уровням управления;
- отстроить цикл управления (планирование, учет, контроль, анализ, обратную связь и др.);
- учитывать особенности ценообразования в строительстве при заключении договоров между участниками инвестиционно-строительной сферы.
- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве и руководящих разъяснениях высших судебных инстанций по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности;
- формировать обобщенные модели и осуществлять расчет конкретных показателей экономической эффективности управления.
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение корпорации;
- применять на практике предложенные методы управления финансами;
- оценивать эффективность долгосрочных вложений;
- ставить педагогические цели;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Иметь навыки:

- постановки и применения инструментария исследования проблем менеджмента;
- использования прикладных методик оценки и разрешения противоречий руководства и управления;
- проектирования бизнеса;
- командообразования;
- преодоления сопротивления изменениям;
- делегирования полномочия;
- формирования ценовой стратегии в системе финансового управления строительного предприятия.
- пользования нормативными актами, регулирующими сферу финансовых отношений организации инвестиционно-строительной сферы при осуществлении предпринимательской деятельности.
- факторного анализа стоимости;

- управления элементами оборотного капитала;
- определения эффективности деятельности организации;
- диагностики банкротства организации;
- передачи знаний и опыта;
- освоения нового (информации, умений);
- рефлексии деятельности в образовательном процессе.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) является предшествующей для выполнения ВКР.

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Продолжительность практики 2 недели.

### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Кол-во недель	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	4	0,1	4	Контроль выбора темы для разработки лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса. Консультации
2	Основной	4	1,75	96	Контроль подготовленного материала при проведении лекций или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса Консультации
3	Заключительный	4	0,15	8	Защита отчета
	Итого	4	2	108	Зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Тема: Развитие и перспективы современного высшего управленческого образования. Ознакомление с целями и задачами практики. Структура деятельности преподавателя. Изучение нормативно-правовой базы. Система нормативных актов ИИУ МГСУ. Изучение и анализ государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Подготовка индивидуального Составление индивидуального плана по разработке лекционного материала или практического занятия по дисциплинам.
2	Основной этап	Тема: Изучение системы учебно-методической и учебно-воспитательной работы в ВУЗе: формы, методы, способы организации и проведения обра-

		<p>зовательного процесса в высшей школе.</p> <p>Анализ учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и определение дисциплины (дисциплин), по которым будут проводиться частные формы проведения практики.</p> <p>Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры (кабинетные исследования).</p> <p>Наблюдение и анализ занятий: изучение опыта проведения занятий ведущими преподавателями кафедры (полевые исследования).</p> <p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы по вопросам организации и проведения образовательного процесса в высшей школе. Разработка лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса для проведения (с участием преподавателя) лекций и практических занятий со студентами в системах высшего, среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>Тема: Приобретение практического опыта применения образовательных технологий в организации учебно-методической и учебной работы преподавателя.</p> <p>Варианты разработки учебно-методических и дидактических материалов в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планирование, разработка и проведение занятия.</li> <li>2) Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, утвержденным руководителем в соответствии с направленностью исследований магистерской диссертации.</li> <li>3) Использование метода кейсов в учебном процессе.</li> <li>4) Технология подготовки контрольно-измерительных материалов, включая тестовые задания.</li> </ol>
3	Заключительный	<p>Подготовка, написание и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка к зачету и сдача зачета</p>

### 7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении преддипломной практики.

В форму отчётности по практике включены:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике (Материалы подготовленного конспекта лекции или практического занятия по дисциплинам профессионального цикла курса).

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 9.1. Литература

Для подготовки к проведению практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в ЦТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

#### 10. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные образовательные ресурсы,</li> <li>• поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,</li> <li>• использование офисных программ,</li> <li>• интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа,</li> <li>• использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры</li> </ul>
2	<i>Основной этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные образовательные ресурсы,</li> <li>• поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,</li> <li>• использование офисных программ,</li> <li>• интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа,</li> <li>• использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры</li> </ul>
3	<i>Заключительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные образовательные ресурсы,</li> <li>• поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,</li> <li>• использование офисных программ,</li> <li>• интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа,</li> <li>• использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры</li> </ul>

### 11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении производственной педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

### 11.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/default.asp?">http://elibrary.ru/default.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) проводится в структурных подразделениях НИУ МГСУ.

Перечень материально-технического обеспечения проведения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр <i>Б2.П.2</i>	Наименование практики / НИР / НИД <i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>
Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере подготовки и проведения практики.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)		
	1	2	3
ОК-3	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ПК-7	+	+	+
ПК-8	-	-	+
ПК-10	+	+	+
ПК-11	+	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.3. рабочей программы.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Этапы практики и формы оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Собеседование, Консультации	Защита отчета	Зачет	
ОК-3	З1	+	+	+	+
	У1		+	+	+
	П1		+	-	+
ОПК-3	У2	+	+	+	+
	П2		+	-	+
ПК-8	У3	+	+	+	+
	П3		+	-	+
ПК-30	У4	+	+	+	+
	П4		+		+
ИТОГО		+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание терминов, определений, понятий, аспектов, используемых на практике
	Знание индивидуально-психологических и личностных особенностей человека, способного к самоорганизации и самообразованию, включению в конструктивную учебную и профессиональную деятельность; способного принимать организационно-управленческие решения; способного взаимодействовать в поликультурной среде
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов, применяемых на практике
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
Умения	Чёткость изложения и интерпретации психологических знаний, применяемых на практике
	Умение замечать и анализировать значимые для эффективной профессиональной деятельности менеджера проявления индивидуально-психологические и личностные человека
	Умение использовать теоретические знания для выбора способа осуществления коммуникации, делового общения, выполнения заданий; метода принятия организационно-управленческих решений
	Умение формулировать и аргументированно излагать выводы по результатам выполнения аудиторных и самостоятельных заданий, грамотно сообщать (презентовать) результаты работы

	Умение применять опыт, полученный в ходе освоения практики
	Умение качественно оформлять (презентовать), выполнения заданий. Качественная самопрезентация.
Навыки (опыт деятельности)	Навык самопрезентации и коммуникативные навыки с учетом возможностей к самоорганизации и самообразованию
	Быстрота правильного выполнения заданий
	Объем выполненных заданий
	Качество выполнения заданий
	Самостоятельность выполнений заданий

### *3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *Примерные вопросы для зачета*

1. Охарактеризуйте состав учебно-методического комплекса.
2. Для каких целей разрабатывается учебно-методический комплекс?
3. Какие основные методы образования вам известны?
4. Назовите структуру учебных программ.
5. Определите связь образовательного стандарта, ОПОП, учебного плана, нагрузки кафедры и индивидуального плана преподавателя.
6. В чем состоит компетентностный подход?
7. Определите термин «зачетная единица».
8. Перечислите основные правила составления планов конспектов учебных занятий.
9. Как написать лекцию?
10. Какие основные способы перевода компетенций на педагогический язык вы знаете.
11. В чем состоит основная сущность активных методов обучения?
12. Что такое ФОС?
13. Какие виды тестовых заданий Вы использовали при разработке индивидуального задания?

### *4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется на основе Положения о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

#### *4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме Зачёта в 4 семестре.

Код компе-	Показатели	Форма оценивания	○ □ △ ▽ = ∑
------------	------------	------------------	-------------

тенции по ФГОС	освоения (Код показателя освоения)	Отчет	Зачет	
ОК-3	З1	+	+	+
	У1	+	+	+
ОПК-1	З2	+	+	+
	Н2	+	+	+
ОПК-2	З3	+	+	+
	Н3	+	+	+
ПК-7	У4	+	+	+
	Н4	+	+	+
ПК-8	У5	+	+	+
	Н5	+	+	+
ПК-10	У6	+	+	+
	Н6	+	+	+
ПК-11	З7	+	+	+
	Н7	+	+	+

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета - не предусмотрено учебным планом

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.П.2</i>	<i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы\*

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
		-	-	-
		ЭБС АСВ		
1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49946">http://www.iprbookshop.ru/49946</a>	13
2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 207 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16428">http://www.iprbookshop.ru/16428</a>	13
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
		-	-	-
		ЭБС АСВ		
3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39001">http://www.iprbookshop.ru/39001</a>	13

4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9147">http://www.iprbookshop.ru/9147</a>	13
---	---	--	---	----

Согласовано:

НТБ

19.12.2016  
дата

НТБ МГСУ

/ /  
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.П.2</i>	<i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Составление индивидуального задания и плана проведения практики	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Основной	Подготовка и разработка учебного лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессионального цикла курса	Office Professional Plus 2013	Open License
3	Заключительный	Анализ проведенных лекционных и практических занятий. Написание и оформление отчета по практике	Office Professional Plus 2013	Open License

Шифр <i>Б2.П.2</i>	Наименование практики / НИР / НИД <i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>
-----------------------	---

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

#### Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Основной	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
3	Заключительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)