

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРОГРАММА

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<b>Б3.2</b>	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/актуализации	<b>2017</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Зав. кафедрой ОСУН	д.э.н., профессор	Грабовый П.Г.
Зав. кафедрой МиИ	д.э.н., профессор	Верстина Н.Г.
Зав. кафедрой ЭУС	д.э.н., доцент	Силка Д.Н.

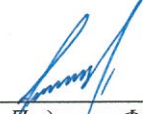
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОСУН», Протокол № 1 от 29.08 2017г.

*Зам.* Заведующий кафедрой  
ОСУН

  
/Грабовый П.Г./  
Подпись, ФИО


Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

  
/Канхва В.С./  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

  
дата \_\_\_\_\_ Подпись, ФИО \_\_\_\_\_

## 1. Цель элемента образовательной программы

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование компетенций обучающегося в области научных исследований, получение им опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 2. Указание способа и форм проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований – стационарный.

~~Форма проведения научных исследований – дискретная по периоду проведения.~~

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	31
		Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	У1
		Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Н1
способность исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития с использованием экономико-	ПК-1.1	Знает способы исследования экономических проблем в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	32
		Умеет исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	У2
		Имеет навыки работы под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций.	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
математических и статистических методов			
способность оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	ПК-1.2	<b>Знает</b> каким образом оформить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	33
		<b>Умеет</b> выявить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	У3
способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов	ПК-2.1	<b>Знает</b> способы постановки задач исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов.	34
		<b>Умеет</b> формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования предприятий.	У4
		<b>Имеет</b> навыки решения комплексных задач по разработке методов оптимизации, управления, принятия Решений.	Н4
способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга, исследование и анализ различных организационных, технологических и технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг	ПК-2.2	<b>Знает</b> способы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	35
		<b>Умеет</b> анализировать и критически оценивать результаты научных достижений технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг	У5
		<b>Имеет</b> навыки решения поставленных задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга.	Н5
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<b>Знает</b> принципы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	36
		<b>Умеет</b> анализировать и критически оценивать результаты научных достижений, разрабатывать	У6

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		планы исследований и экспериментов в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	
		Имеет навыки разработки научной гипотезы и ее дальнейшей проверки в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Н6

#### ~~4. Указание места научных исследований в структуре образовательной программы~~

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление в строительстве и недвижимости» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является обязательной к прохождению.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе изучения дисциплин: «Введение в научную специальность», «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «История и философия науки».

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.*

Для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основы концепции деvelopeмента;
- основы инвестиционно-строительного проектирования;
- основы системы регулирования инвестиционно- строительной деятельности в РФ;
- основные технические регламенты проектирования и строительства.

##### **Уметь:**

- оценивать эффективность решений по управлению жизненным циклом недвижимости;
- оперировать основной терминологией концепции деvelopeмента и инвестиционно-строительного проектирования;
- - готовить технико-экономические обоснования, относящиеся к сфере строительства и недвижимости.

##### **Владеть (иметь навыки):**

- навыками применения организационно-экономических методов строительства и управления недвижимостью;
- методами оценки проектов и экспертизы технической документации;
- методами организации инвестиционно-строительного процесса

#### **5. Указание объема элемента образовательной программы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общий объём составляет 24 зачетные единицы, 864 академических часов.

Продолжительность «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» 16 недель.

## 6. Структура и содержание элемента образовательной программы

№ п/п	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации	12	6	648	Консультации
2	Заключительный этап	4	6	216	Консультации
<i>ИТОГО</i>				<b>864</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание элемента образовательной программы по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Содержание раздела (этапа) элемента образовательной программы. Виды работы обучающегося
1	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации	Корректировка математической модели объекта исследования. Разработка и описание методики, выносимой на защиту. Корректировка программно-аппаратного комплекса на базе методики, выносимой на защиту.
2	Заключительный этап	Практическая апробация разработанной методики. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.

## 7. Указание форм отчетности

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся ведется подготовка кандидатской диссертации. В качестве формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) рассматривается отчет. Отчет включает в себя промежуточные диссертационные результаты.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по элементу образовательной программы, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований

### 9.1. Литература

Для выполнения научных исследований обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

### 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых в научных исследованиях, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований

№	Разделы (этапы)	Информационные технологии
1	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно
2	Заключительный этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При проведении научных исследований используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 11. Описание материально-технической базы научных исследований

Перечень материально-технического обеспечения научных исследований приведён в Приложении 4 к программе.

## Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<b>Б3.1</b>	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/актуализации	<b>2017</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы элемента образовательной программы)	
	1	2
ОПК-1	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
УК-1	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы элемента образовательной программы и формы оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	Зачёт	
ОПК-1	З1	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+

ПК-1.1	32	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+
ПК-1.2	33	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+
	Н3	+	+	+	+
ПК-2.1	34	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+
	Н4	+	+	+	+
ПК-2.2	35	+	+	+	+
	У5	+	+	+	+
	Н5	+	+	+	+
УК-1	36	+	+	+	+
	У6	+	+	+	+
	Н6	+	+	+	+
ИТОГО			+	+	+

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки результатов научно-исследовательской работы аспирант должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

1. библиографический список по теме исследований;



2. анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
3. план кандидатской диссертации;
4. черновой вариант кандидатской диссертации.

В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:

5. актуальность темы;
6. степень ее разработанности;
7. цели и задачи диссертации;
8. научная новизна;
9. объект и предмет исследования;
10. методология и методы исследования;
11. достоверность научных положений;
12. научные положения, выносимые на защиту;
13. теоретическая и практическая значимость работы;
14. область применения результатов;
15. апробация и внедрение результатов.

В черновом варианте кандидатской диссертации должны быть отражены:

16. анализ отечественных и зарубежных разработок в области темы исследований;
17. описание методологической схемы научных исследований по теме диссертации;
18. описание математической модели объекта исследований;
19. описание методики, выносимой на защиту;
20. описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику;
21. описание объекта апробации разработанной методики;
22. описание процесса апробации разработанной методики на конкретном объекте.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта. Защита отчёта принимается научным руководителем обучающегося

Процедура оценивания определяется Положением о научных исследования аспирантов НИУ МГСУ.

*Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	<b>Не знает</b> порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	<b>Знает</b> порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
У1	<b>Не умеет</b> формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	<b>Умеет</b> формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н1	<b>Не имеет</b> навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный	<b>Имеет</b> навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный

	Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
32	Не знает способы исследования экономических проблем в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Знает способы исследования экономических проблем в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
У2	Не умеет исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Умеет исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н2	Не имеет навыки работы под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций.	Имеет навыки работы под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций.
33	Не знает каким образом оформить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	Знает каким образом оформить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме
У3	Не умеет выявить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Умеет выявить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н3	Не имеет навыки личностного развития, получения опыта в подготовке и предоставлении результатов целевой аудитории	Имеет навыки личностного развития, получения опыта в подготовке и предоставлении результатов целевой аудитории
34	Не знает способы постановки задач исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов.	Знает способы постановки задач исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов.
У4	Не умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования предприятий.	Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования предприятий.
Н4	Не имеет навыки решения комплексных задач по разработке методов оптимизации, управления, принятия Решений.	Имеет навыки решения комплексных задач по разработке методов оптимизации, управления, принятия решений.
35	Не знает способы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Знает способы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.
У5	Не имеет анализировать и критически	Умеет анализировать и критически

	оценивать результаты научных достижений технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг	оценивать результаты научных достижений технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг
Н5	Не умеет навыки решения поставленных задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга.	Имеет навыки решения поставленных задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга.
36	Не знает принципы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Знает принципы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.
У6	Не умеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений, разрабатывать планы исследований и экспериментов в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений, разрабатывать планы исследований и экспериментов в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.
Н6	Не имеет навыки разработки научной гипотезы и ее дальнейшей проверки в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Имеет навыки разработки научной гипотезы и ее дальнейшей проверки в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<b>Б3.1</b>	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>
Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/актуализации	<b>2017</b>

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Наименование элемента образовательной программы в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно проводящих научные исследования
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.	55	
3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст]: учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с.	50	
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27036">http://www.iprbookshop.ru/27036</a>	

Согласовано:

НТБ

29.09.2017

дата

НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

## Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<i>Б3.1</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>

Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Экономика и управление в строительстве и недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2016
<del>Уровень образования</del>	<del>Подготовки кадров высшей квалификации</del>
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации	Microsoft windows	Open License
2	Заключительный этап	Microsoft windows	Open License

## Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<i>Б3.1</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2017</i>

## Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения научных исследований	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
2	Заключительный этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)