

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<i>Б3.1</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>

Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2017</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Зав. кафедрой ОСУН	д.э.н., профессор	Грабовый П.Г.
Зав. кафедрой МиИ	д.э.н., профессор	Верстина Н.Г.
Зав. кафедрой ЭУС	д.э.н., доцент	Силка Д.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОСУН», Протокол № 1 от 29.08. 2017г.

Зав. Заведующий кафедрой
ОСУН

 /Грабовый П.Г./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Канхва В.С./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП


дата Подпись, ФИО

1. Цель элемента образовательной программы

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование компетенций обучающегося в области научных исследований, получение им опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Указание способа и форм проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований – стационарный.

Форма проведения научных исследований – дискретная по периоду проведения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1	Знает основные методы и подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	З1
		Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	У1
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	Н1
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	У2

4. Указание места научных исследований в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская деятельность» относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление в строительстве и недвижимости» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является обязательной к прохождению.

Научно-исследовательская деятельность базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе изучения дисциплин: «Введение в научную специальность», «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «История и философия науки».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.

Для успешного проведения НИД, обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы экономики и управления недвижимостью
- основы концепции деvelopeмента;
- основы инвестиционно-строительного проектирования;
- основы системы регулирования инвестиционно- строительной деятельности в РФ;
- основы управления и эксплуатации объектами недвижимости;

Уметь:

- анализировать и систематизировать научную техническую информацию по теме исследования,
- оценивать эффективность решений по управлению жизненным циклом недвижимости;
- оперировать основной терминологией концепции деvelopeмента и инвестиционно-строительного проектирования;

Владеть (иметь навыки):

- навыками применения организационно-экономических методов строительства и управления недвижимостью;
- методами оценки проектов и экспертизы технической документации;
- методами организации инвестиционно-строительного процесса,
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии.

5. Указание объема элемента образовательной программы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём «Научно-исследовательской деятельности» составляет 102 зачетных единиц, 3672 академических часов.

Продолжительность «Научно-исследовательская деятельность» 96 недель.

6. Структура и содержание элемента образовательной программы

№ п/п	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	18	1	618	Зачет, отчет
2	Теоретический этап	12	2	434	Зачет, отчет
3	Аналитический этап	12	3	602	Зачет, отчет
4	Проектный этап	12	4	726	Зачет, отчет
5	Практический этап	12	5	410	Зачет, отчет
	<i>ИТОГО</i>			3672	Зачет, отчет

Содержание элемента образовательной программы по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Содержание раздела (этапа) элемента образовательной программы. Виды работы обучающегося
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной области; выбор и обоснование темы ВКР
2	Теоретический этап	Изучение научных трудов по выбранной теме исследования за последние 5 лет.
3	Аналитический этап	Проведение научного исследования в соответствии с планом НИД для получения данных, необходимых для написания ВКР. Сбор и структурирование полученной информации, анализ материалов
4	Проектный этап	Разработка проекта методики, рекомендаций, методических основ
5	Практический этап	Организационно-экономические аспекты реализации разработок в практической сфере. Внедрение и апробация.

7. Указание форм отчетности

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета.

Формами отчётности по научным исследованиям являются:

- Задание на прохождение научных исследований;
- Отчёт обучающегося.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по элементу образовательной программы, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований

9.1. Литература

Для выполнения научных исследований обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых в научных исследованиях, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований

№	Разделы (этапы)	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно
2	Теоретический этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно
3	Аналитический этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно
4	Проектный этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно
5	Практический этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При проведении научных исследований используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы научных исследований

Перечень материально-технического обеспечения научных исследований приведён в Приложении 4 к программе.

Используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету:

1. Понятие «строительный комплекс», «инвестиционно-строительный процесс», «инвестиции», «капитальные вложения».
2. Сфера капитального строительства – состав, основные функции участников.
3. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность: в экономической и финансовой, социально - политической, в правовой и информационной сферах.
4. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом.
5. Организационно-правовые формы строительных организаций.
6. Специализация в строительстве.
7. Федеральные законы и постановления правительства, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность. Региональные инвестиционные программы.
8. Формы контрактов.
9. Теория сегментации рынка, рынок инвестиционных ресурсов, рынок строительной продукции.
10. Особенности конкурентоспособности строительной продукции и организаций.
11. Формы и методы предпринимательства в строительстве.
12. Качество строительной продукции.
13. Структуры управления в строительстве.

14. Процедура проведения подрядных торгов.
15. Законодательные документы, регламентирующие проведение подрядных торгов в РФ.
16. Функции управления.
17. Организационная структура управления и ее основные типы.
18. Отраслевое и территориальное управление.
19. Экономический механизм управления производством.
20. Процесс управления производством.
21. Содержание процесса управления и его основные характеристики.
22. Сущность, содержание, виды и порядок формирования управленческих решений. Инвестиционное обеспечение процесса управления.
23. Система методов управления производством.
24. Стиль работы руководителя.
25. Эффективность управления: критерии, показатели, методы определения.
26. Система планирования, контроля и планово-контрольных расчетов в организациях инвестиционно-строительного и жилищно-эксплуатационной сфер.
27. Система планов и планово-контрольные показатели.
28. Планирование и контроль на тактическом и оперативном уровнях управления жизненным циклом городских объектов.
29. Планирование функциональных стратегий и результата управляющих жилищных организаций и годового бюджета.
30. Управление бюджетированием.
31. Интегрированные планово-контрольные расчеты как составляющие организации контроллинга на предприятиях по управлению жилой недвижимостью.
32. Основы составления годового бюджета в домоуправлении.
33. Экономическое управление и планирование на объектах жилой недвижимости.
34. Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы;
35. Функции подразделений аппарата управления;
36. Определение экономически обоснованных тарифов на ЖКУ;
37. Оценка экономической целесообразности инвестиционных проектов по развитию ЖКК МО;
38. Факторы, определяющие целесообразность строительства объектов ЖКК и оказывающие влияние на стоимость инвестиционных проектов;
39. Инвестирование в жилищную сферу и в предприятия ЖКК;
40. Виды реальных инвестиций и структуры капитальных вложений;
41. Показатели оценки эффективности инвестиций.
42. Основные направления улучшения финансовой устойчивости предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта. Защита отчёта принимается научным руководителем обучающегося

Процедура оценивания определяется Положением о научных исследования аспирантов НИУ МГСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме Дифференцированного зачета

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
31	Не обладает необходимыми	Владеет вопросами об основных	Владеет вопросами об основных методах и	Владеет вопросами об основных методах и

	знаниями по вопросу	методах и подходах к осуществлению научно-исследовательской деятельности	подходах к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	подходах к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, способен самостоятельно осуществлять НИД
У1	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения сформированы.	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.
Н1				Владеет ключевыми
	Практические навыки не сформированы	Владеет ключевыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет ключевыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и управления в строительстве и недвижимости
У1	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение задания свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.	Выполнение задания свидетельствует о том, что умения сформированы.	Выполнение задания свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Экономика и управление в строительстве и недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование элемента образовательной программы в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно проводящих научные исследования
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Научно-исследовательская деятельность	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	
2		Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.	55	
3		Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст]: учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с.	50	
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
4	Научно-исследовательская деятельность	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.	http://www.iprbookshop.ru/27036	

Согласовано:

НТБ

29.09.2017

дата

НТБ МГСУ
Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<i>Б3.1</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>

Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2017</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Microsoft windows	Open License
2	Теоретический этап	Microsoft windows	Open License
3	Аналитический этап	Microsoft windows	Open License
4	Проектный этап	Microsoft windows	Open License
5	Практический этап	Microsoft windows	Open License

Шифр	Наименование элемента образовательной программы
<i>Б3.1</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	2017

Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) элемента образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения научных исследований	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Подготовительный этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
2	Теоретический этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
3	Аналитический этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
4	Проектный этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
5	Практический этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)