

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР
<b>Б2.2</b>	<i>Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)</i>


Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<b>2017</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Зав. кафедрой ОСУН	д.э.н., профессор	Грабовый П.Г.
Зав. кафедрой МиИ	д.э.н., профессор	Верстина Н.Г.
Зав. кафедрой ЭУС	д.э.н., доцент	Силка Д.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОСУН», Протокол № 1 от 29.08.2017г.

*Зем* Заведующий кафедрой  
ОСУН

  
/Грабовый П.Г./  
Подпись, ФИО

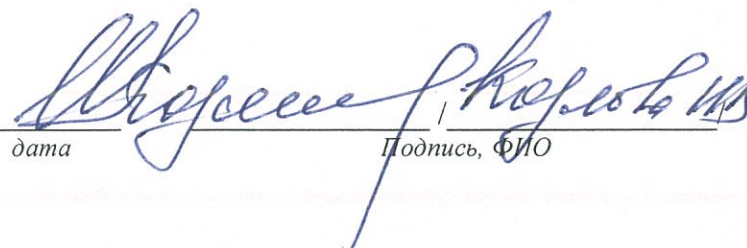
Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

  
/Канхва В.С./  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

  
дата \_\_\_\_\_ Подпись, ФИО

## 1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) является формирования уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области представления докладов, опыта критического анализа работ других ученых, знакомства с последними достижения в изучаемой отрасли, ведения проекта в составе команды, организации работы в команде проекта, письменного изложения полученных научных результатов в форме статей

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации).

## 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность разрабатывать учебные курсы по исследованию экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников с применением современных технических средств и информационных технологий	ПК-1.3	Знает методологические принципы проведения научных исследований в области экономики, управления недвижимостью, управления и проектирования в строительстве.	31
		Умеет систематизировать и обобщать информацию, а также формулировать научные гипотезы при проведении научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	У1
		Имеет навыки самостоятельного планирования и проведения научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Н1
способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	ПК-1.4	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	32
		Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	У2
		Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в	Н2

		действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	
способность разрабатывать учебные курсы по организации строительного производства, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	ПК-2.3	<b>Знает</b> совершенные методы и технологии научной коммуникации, владея иностранным языком.	33
		<b>Умеет</b> самостоятельно исследовать и решать различные задачи, связанные с научно-образовательным процессом.	У3
		<b>Имеет навыки</b> профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.	Н3
способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	ПК-2.4	<b>Знает</b> общепедагогические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, основанного на любви, взаимной открытости, взаимного воспитывающего влияния педагога и воспитанника	34
		<b>Умеет</b> применять общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.	У4
		<b>Владеет навыками, приемами и способами</b> использования указанных выше принципов воспитательного процесса, при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.	Н4

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации). Является обязательной к прохождению.

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе изучения дисциплин: «Введение в научную специальность», «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «История и философия науки».

Для освоения дисциплины предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся:

##### **Знать:**

- основы инвестиционно-строительного проектирования;
- основы системы регулирования инвестиционно-строительной деятельности в РФ;
- принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;
- основы управления и эксплуатации объектами недвижимости;

##### **Уметь:**

- оценивать эффективность решений по управлению жизненным циклом недвижимости;
- оперировать основной терминологией концепции девелопмента и инвестиционно-строительного проектирования;
- читать организационно-технологическую документацию;
- готовить технико-экономические обоснования, относящиеся к сфере строительства и недвижимости.

##### **Владеть (иметь навыки):**

- методами оценки проектов и экспертизы технической документации;
- методами организации инвестиционно-строительного процесса,
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии.

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.  
Продолжительность практики 6 недель.

### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов.  
Структура дисциплины научно-исследовательской практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)

Форма обучения – очная, заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	2	3	108	Консультации
2	Практический этап	2	3	108	Консультации
3	Итоговый этап	2	3	108	Консультации
	<i>ИТОГО</i>	6		324	Зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Определения вида практики, места ее прохождения. Определение темы практики.
2	Практический этап	1.Проведения поиска информации по теме исследования в современных источниках научно-технической информации. 2. Применение современных методика подготовки и проведения

		теоретических и экспериментальных научных исследований по выбранным направлениям 3. Получение и закрепление навыков проектно-исследовательской работы в группах, ведения научной дискуссии, подготовки научных докладов, публикаций и презентаций результатов исследований.
3	Итоговый этап	Оформление отчета о прохождении практики.

## 7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) обучающийся должен: овладеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики; быть способен принимать участие в создании технической документации по результатам работы.

### Структура отчета:

- титульный лист со всеми подписями;
- содержание со всем перечнем приведенных в отчете разделов с указанием страниц;
- введение с краткой характеристикой организации;
- основную часть, содержащую отчет о конкретно выполненной работе аспирантом работе в период практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету и отражать проблемы, определяемые заданиями; заключение с выводами и предложениями аспиранта-практиканта по совершенствованию деятельности организации - базы практики;

- список литературы (список используемое литературы в процессе написания должен содержать: нормативные акты, научную, учебную и методическую литературу, используемую аспирантом при подготовке отчета о практике; количество литературных источников должно быть не менее 20);

- приложения, куда выносятся: таблицы, формы, бланки, графики, отчеты и др., подобранные аспирантом-практикантом в процессе прохождения практики; самостоятельные разработки, выполненные аспирантом за время прохождения практики и т.п.

К отчету прилагается индивидуальный план практики, включающий календарно-тематический план прохождения практик, а также отзыв руководителя практики.

Отчет должен:

- оформляться на стандартных листах бумаги;
  - иметь оглавление;
  - иметь указания разделов;
  - иметь нумерацию страниц;
- иметь перечень используемых источников.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

### 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Strukтура/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Strukтура/Kafedri/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.
2	Практический этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.
3	Итоговый этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при прохождении практики

При освоении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

## Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
<b>Б2.2</b>	<i>Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<b>2017</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)		
	1	2	3
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+
ПК-2.4	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачёт	
ПК-1.3	31	+		+	+	+
	У1		+	+	+	+
	Н1		+	+	+	+
ПК-1.4	32	+		+	+	+



	У2		+	+	+	+
	Н2		+	+	+	+
ПК-2.3	З3	+		+	+	+
	У3		+	+	+	+
	Н3		+	+	+	+
ПК-2.4	З4	+		+	+	+
	У4		+	+	+	+
	Н4		+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчет, который включает:

- Рабочий (предварительный) план исследований.
- Предварительный библиографический список по теме исследований.
- Первичный анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований.
- Материал для составления кейса или ситуации.
- Доклад на научный семинар.
- Тезисы доклада для научной конференции.
- Письменное изложение теоретических и методических обобщений (варианты глав НКР – черновой вариант).

Защита отчета проводится в течение первых двух недель четвертого семестра обучения и предусматривает отметку «зачтено/не зачтено».

Перечень типовых вопросов к зачету в рамках защиты отчета по НИР (1 семестр):

1. Каковы основные этапы проведения практики?
2. В чем состоит научная новизна запланированной работы?
3. Какова структура и взаимосвязь разделов будущей НКР?
4. Чем обоснована актуальность будущей НКР?
5. Каковы цели и задачи практики?
6. В чем практическая значимость НКР?
7. Каковы основные проблемы в выбранной предметной области?
8. Раскройте понятия: гипотеза, объект исследований, цели исследования, задачи следования.
9. В чем состоит основная научная гипотеза НКР?
10. Какие источники были использованы при составлении плана будущей НКР?
11. Какие вопросы рассматриваются в подготовленной научной статье?

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

- 4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 3 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает методологические принципы проведения научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Знает методологические принципы проведения научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
У1	Не умеет систематизировать и обобщать информацию, а также формулировать научные гипотезы при проведении научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Умеет систематизировать и обобщать информацию, а также формулировать научные гипотезы при проведении научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н1	Не имеет навыки самостоятельного планирования и проведения научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Имеет навыки самостоятельного планирования и проведения научных исследований в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
З2	Не знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в

		строительстве.
У2	Не умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н2	Не имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
33	Не знает совершенные методы и технологии научной коммуникации, владея иностранным языком.	Знает совершенные методы и технологии научной коммуникации, владея иностранным языком.
У3	Не умеет самостоятельно исследовать и решать различные задачи, связанные с научно- образовательным процессом.	Умеет самостоятельно исследовать и решать различные задачи, связанные с научно- образовательным процессом.
Н3	Не имеет навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.	Имеет навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.
34	Не знает общепедагогические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, основанного на любви, взаимной открытости, взаимного воспитывающего влияния педагога и воспитанника	Знает общепедагогические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, основанного на любви, взаимной открытости, взаимного воспитывающего влияния педагога и воспитанника
У4	Не умеет применять общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.	Умеет применять общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.
Н4	Не владеет навыками, приемами и способами использования указанных выше принципов воспитательного процесса, при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.	Владеет навыками, приемами и способами использования указанных выше принципов воспитательного процесса, при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета. Не предусмотрено

Шифр	Наименование практики / НИР
<b>Б2.2</b>	<i>Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)</i>
Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<b>2017</b>

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ		
1	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	
2		Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под. общ. ред. П. Г. Грабового; МГСУ, [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.	55	
3		Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2014.	50	
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
4		Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. 79 с.	<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/2703">http://www.iprb-bookshop.ru/2703</a> 6	

Согласовано:

НТБ

29.09.2017  
дата

  
НТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
<b>Б2.2</b>	<i>Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2017</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Microsoft windows	Open License
2	Практический этап	Microsoft windows	Open License
3	Итоговый этап	Microsoft windows	Open License

## Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
<b>Б2.2</b>	<i>Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<b>2017</b>

## Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
2	Практический этап		
3	Итоговый этап		