

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	2017

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Зав. кафедрой ОСУН	д.э.н., профессор	Грабовый П.Г.
Зав. кафедрой МиИ	д.э.н., профессор	Верстина Н.Г.
Зав. кафедрой ЭУС	д.э.н., доцент	Силка Д.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОСУН, Протокол № 1 от 29.08.2017г.

Зав. Заведующий кафедрой
ОСУН

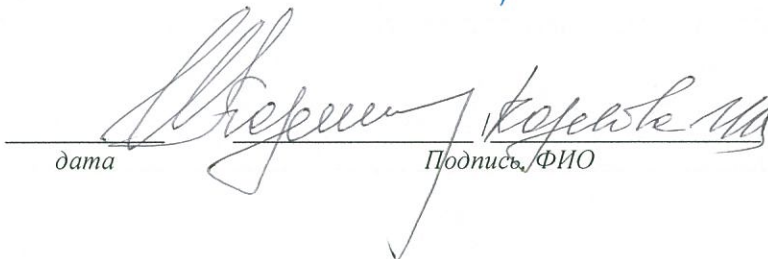

/Грабовый П.Г./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии


/Канхва В.С./
Подпись, ФИО

Согласовано:
ЦОСП


дата _____ Подпись, ФИО _____

1. Цель практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности, необходимой для ведения деятельности преподавателя высшей школы в соответствии с направлением подготовки.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3	Знает основные методы и подходы к осуществлению преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	31
		Умеет осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	У1
		Имеет навыки осуществления преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	Н1
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Знает этические нормы профессиональной деятельности, необходимые к применению в рамках преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	32

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Умеет применять и доносить до студентов этические нормы профессиональной деятельности, необходимые к применению в рамках преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	У2
Способность разрабатывать учебные курсы по исследованию экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников с применением современных технических средств и информационных технологий	ПК-1.3	Знает требования к разработке учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	33
		Умеет разрабатывать отдельные документы в составе учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	У3
Способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	ПК-1.4	Имеет навыки руководства научно-исследовательской работой студентов области экономики и управления в строительстве и недвижимости	Н2
Способность разрабатывать учебные курсы по организации строительного производства, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	ПК-2.3	Знает требования к разработке учебно-методических комплексов дисциплин в области организации строительного производства	34

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Умеет разрабатывать отдельные документы в составе учебно-методических комплексов дисциплин в области организации строительного производства	У4
Способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	ПК-2.4	Имеет навыки руководства научно-исследовательской работой студентов области организации строительного производства	НЗ

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации). Является обязательной к прохождению.

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе изучения дисциплин: «Введение в научную специальность», «Педагогика и методика профессионального образования».

Для освоения дисциплины предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся:

Знать:

- основные методы и специфику ведения преподавательской деятельности в высшей школе;
- теоретические основы экономики и управления недвижимостью;
- основы концепции девелопмента;
- основы инвестиционно-строительного проектирования;
- основы системы регулирования инвестиционно-строительной деятельности в РФ;
- принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;
- основы управления и эксплуатации объектами недвижимости;
- основные технические регламенты проектирования и строительства.

Уметь:

- анализировать и систематизировать научную техническую информацию по теме исследования,
- оценивать эффективность решений по управлению жизненным циклом недвижимости;
- оперировать основной терминологией концепции девелопмента и инвестиционно-строительного проектирования;
- анализировать и корректировать концептуальные проработки инвестиционно-строительных проектов;
- читать организационно-технологическую документацию;
- готовить технико-экономические обоснования, относящиеся к сфере строительства и недвижимости.

Владеть (иметь навыки):

- навыками применения организационно-экономических методов строительства и управления недвижимостью;
- методами оценки проектов и экспертизы технической документации;
- методами организации инвестиционно-строительного процесса,
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

~~Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.~~

Продолжительность практики 6 недель.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины Педагогическая практика

Форма обучения – очная, заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	2	5	108	Текущий контроль научного руководителя
2	Практический этап	2	5	108	Текущий контроль научного руководителя
3	Итоговый этап	2	5	108	Текущий контроль научного руководителя
	<i>ИТОГО</i>			324	зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Планирование педагогической практики в рамках определенной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров/магистров
2	Практический этап	Ведение преподавательской работы
3	Итоговый этап	Подведение итогов практики, составление отчета и сдача зачета

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных планом практики.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 14 TimesNewRoman, параметры страницы (поля): верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Содержание отчета:

Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план практики.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задача, материально-техническое обеспечение, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий;
4. Основная часть
5. Заключение.
6. Список литературных источников.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально с учетом равновесных показателей: отзыв руководителя; содержание отчета; ответы на вопросы.

Принятие отчета свидетельствует о сформированности у аспиранта объявленных программой данной практики компетенций.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.
2	Практический этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.
3	Итоговый этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при прохождении практики

При освоении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2017</i>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)		
	1	2	3
ОПК-3	+	+	+
УК-5	+	+	+
ПК-1.3	+		
ПК-1.4	+	+	+
ПК-2.3	+		
ПК-2.4	+	+	+

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачёт	
ОПК-3	З1	+	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+	+

УК-5	32	+	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+	+
ПК-1.3	33	+			+	+
	У3	+			+	+
ПК-1.4	Н2	+	+	+	+	+
ПК-2.3	34	+			+	+
	У4	+			+	+
ПК-2.4	Н4	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм педагогической деятельности
	Понимание сути педагогической деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики подготовки учебных заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень типовых вопросов к зачету в рамках защиты отчета по педагогической практике:

1. управленческие и воспитательные функции преподавателя;
2. виды устных монологических выступлений;
3. основные направления подготовки учебной лекции;
4. ораторские стили и их применение для чтения учебной лекции;
5. связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения;
6. формы преподавание курса культурологии и их соотношение;
7. методологическая подготовка семинара;

8. зачет как форма контроля и аттестации;
9. подготовка, организация и проведение экзамена;
10. тактика опросной процедуры на экзамене.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не обладает необходимыми знаниями по вопросу	Владеет вопросами об основных методах и подходах к осуществлению преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости
У1	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.
Н1	Практические навыки не сформированы	Владеет ключевыми навыками осуществления преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости
32	Не обладает необходимыми знаниями по вопросу	Владеет вопросами об этических нормах профессиональной деятельности, необходимых к применению в рамках преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики и управления в строительстве и недвижимости
У2	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.
33	Не обладает необходимыми знаниями по вопросу	Владеет вопросами об требованиях к разработке учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики и управления в строительстве и недвижимости
У3	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.
Н2	Практические навыки не сформированы	Владеет ключевыми навыками осуществления руководства научно-исследовательской работой студентов области экономики и управления в строительстве и недвижимости

34	Не обладает необходимыми знаниями по вопросу	Владеет вопросами об требованиях к разработке учебно-методических комплексов дисциплин в области организации строительного производства
У4	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.
Н3	Практические навыки не сформированы	Владеет ключевыми навыками осуществления руководства научно-исследовательской работой студентов области организации строительного производства

4.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета. Не предусмотрено*

Шифр	Наименование практики / НИР
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	2017

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
1	Педагогическая практика	Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 142 с	http://www.iprbookshop.ru/49946	13
2	Педагогическая практика	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с	http://www.iprbookshop.ru/16428	13
<i>Дополнительная литература</i>				
		ЭБС АСВ		
3	Педагогическая практика	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.	http://www.iprbookshop.ru/39001	13
4	Педагогическая практика	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/9147	13

Согласовано:

НТБ

29.09.2017

дата

НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2017</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Microsoft windows	Open License
2	Практический этап	Microsoft windows	Open License
3	Итоговый этап	Microsoft windows	Open License

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	38.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
2	Практический этап		
3	Итоговый этап		