

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.1	Педагогическая практика


Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура и градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент.	Трофимова Т.Е.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Архитектура и Градостроительство», Протокол № 1 от 30.08.2016

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

 / Балакина А.Е. /  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 30.08.16

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

 / Забалуева Т.Р. /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ /  
дата

 / Трофимова Т.Е. /  
Подпись, ФИО

### 1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области формирования системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности студентов аспирантуры при подготовке и проведению учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата в качестве ассистента и участию в учебно-методической работе кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Архитектура (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации).

### 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – непрерывная

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	ОПК-7	владеет основами учебно-методической и педагогической работы	З 7
		Умеет ставить учебно-воспитательных цели, выбирать виды занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов	У 7
		наличие навыков проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры	Н 7
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	знает стандартные пакеты автоматизации проектирования и исследований, методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	З8
		Владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов	У8
		Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий.	Н8
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	У5
Способность вести педагогическую деятельность в области архитектуры,	ПК-1.5	Знает как вести педагогическую деятельность в области архитектуры,	31.5
разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы архитектурного проектирования, в подготовке и аттестации кадров для архитектуры и строительства.		разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы,	
		Умеет вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы,	У1.5
		Имеет навыки ведения педагогической деятельности в области архитектуры, разработки соответствующих учебно-методических материалов	Н1.5
Способность разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования, подготовки специалистов-градостроителей высшей квалификации	ПК-2.6	Знает как разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования	32.6
		Умеет разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования	У2.6
		Имеет навыки разработки научно-методических основ градостроительного образования	Н2.6

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» проводится в 5 семестре.

Прохождение студентом практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в научную специальность»,
- «Педагогика и методика профессионального образования».

Для прохождения практики студент должен:

*Знать:*

- роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативную и правовую базу высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования,
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ,

- теорию работы гидротехнических сооружений различных видов, принципы их проектирования,
- основные понятия и законы механики жидкости и газа, инженерной гидрологии,
- методы расчётного обоснования гидротехнических сооружений и инженерных систем, их теоретические основы,

*Уметь:*

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам;
- вести проектирование гидротехнических сооружений различных видов,
- проводить расчётное обоснование гидротехнических сооружений и инженерных систем,

*Владеть навыками:*

- навыками передачи знаний и опыта;
- методиками построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий;
- навыками использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности,
- решения научно-технических задач в области гидротехнического строительства, инженерной гидрологии и гидравлики.

«Педагогическая практика» является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

«Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Архитектура», направленность «Архитектура и градостроительство» (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации) и является обязательной к прохождению.

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Продолжительность практики – 6 недель.

### 6. Структура и содержание практики

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Неделя	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			семестр	Контактная работа Самостоятельная работа студента	
1	Ознакомительный этап	1	5	54	Собеседование с руководителем практики

2	Учебно-методический этап	2	5	108	Собеседование с руководителем практики
3	Основной Этап	2	5	108	Собеседование с руководителем практики
4	Заключительный этап	1	5	54	Защита отчёта, зачёт
	Итого	6		324	

#### Форма обучения –заочная

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Неделя	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			семестр	Контактная работа Самостоятельная работа студента	
1	Ознакомительный этап	1	5	54	Собеседование с руководителем практики
2	Учебно-методический этап	2	5	108	Собеседование с руководителем практики
3	Основной Этап	2	5	108	Собеседование с руководителем практики
4	Заключительный этап	1	5	54	Защита отчёта, зачёт
	Итого	6		324	

#### Содержание педагогической практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Ознакомительный этап	Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту.
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов. Учебно-методическая, организационно-методическая работа практиканта. Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.
3	Основной этап	Учебная и воспитательная работа практиканта. Проведение аудиторных занятий со студентами. Выполнение других видов учебной нагрузки, включая участие в осуществлении

		промежуточной аттестации и текущего контроля.
4	Заключительный этап	Обобщение полученного опыта, сбор и систематизация выполненных материалов. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.

## 7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

### 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Ознакомительный этап	электронные образовательные ресурсы,
2	Учебно-методический этап	использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры,
3	Основной этап	поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,
4	Заключительный этап	использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры,

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведён в Приложении 4 к программе.

## Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура и градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
ОПК-7	+	+	+	
ОПК-8	+	+	+	
УК-3	+	+	+	
УК-5		+	+	
ПК-1.5		+	+	
ПК-2.6		+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Зачёт	
ОПК-7	З 7	+		+		+	+
ОПК-7	У 7		+	+		+	+



ОПК-7	Н 7			+		+	+
ОПК-8	З8	+		+		+	+
ОПК-8	У8		+	+		+	+
ОПК-8	Н8			+		+	+
УК-3	У3		+	+		+	+
УК-5	У5		+	+		+	+
ПК-1.5	З1.5	+		+		+	+
ПК-1.5	У1.5		+	+		+	+
ПК-1.5	Н1.5			+		+	+
ПК-2.6	З2.6	+		+	+	+	+
ПК-2.6	У2.6		+	+	+	+	+
ПК-2.6	Н2.6			+	+	+	+
Итого		4	6	14	3	14	14

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации (зачет). Вопросы к зачёту:

- 1) Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
- 2) Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?

- 3) Какие образовательные технологии и педагогические приёмы Вы использовали в своей работе?
  - 4) Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
  - 5) Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?
  - 6) Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплины? Почему?
  - 7) Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
  - 8) Какую воспитательную работу со студентами Вы проводили?
  - 9) В проведении каких мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации Вы участвовали?
  - 10) Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
  - 11) Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?
  - 12) Как Вы использовали свой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
  - 13) Какое материально-техническое обеспечение дисциплин Вы использовали в процессе обучения студентов?
- Как Вы оцениваете трудоёмкость и сложность преподавательской деятельности? Готовы ли Вы продолжить её в будущем

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

*4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З 7	Не владеет основами учебно-методической и педагогической работы	владеет основами учебно-методической и педагогической работы
У 7	Не умеет ставить учебно-воспитательных цели, выбирать виды занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов	Умеет ставить учебно-воспитательных цели, выбирать виды занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов
Н 7	Не имеет навыков проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры	наличие навыков проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры
З 8	Не знает стандартные пакеты автоматизации проектирования и исследований, методов постановки и проведения экспериментов по заданным	знает стандартные пакеты автоматизации проектирования и исследований, методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

	методикам	
У8	Не владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов	Владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов
Н8	Не умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий.	Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий.
У3	Не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<del>У5</del>	<del>Не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</del>	<del>Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</del>
31.5	Не знает как вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы,	Знает как вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы,
У1.5	Не умеет вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы,	Умеет вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы,
Н1.5	Не имеет навыков ведения педагогической деятельности в области архитектуры, разработки соответствующих учебно-методических материалов,	Имеет навыки ведения педагогической деятельности в области архитектуры, разработки соответствующих учебно-методических материалов,
32.6	Не знает как разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования	Знает как разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования
У2.6	Не умеет разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования	Умеет разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования
Н2.6	Не имеет навыков разработки научно-методических основ градостроительного образования	Имеет навыки разработки научно-методических основ градостроительного образования

4.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

## Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<b>Б2.1</b>	<b>Педагогическая практика</b>
Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура и градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	<b>2016</b>

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы\*

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература**:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
	Педагогическая практика	Образовательные технологии в учебном процессе высшей школы [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине «Педагогика и методика профессионального образования» для аспирантов всех форм обучения и направлений подготовки / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; [сост. Н.Г. Милорадова, А.Д. Ишков]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2015.	Режим доступа <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Методички%202015%20-%202/340">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Методички%202015%20-%202/340</a>	30
		ЭБС АСВ		
<i>Дополнительная литература***:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
		ЭБС АСВ		

Согласовано:

НТБ

26.10.2016  
датаНТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура и градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса Wi**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Ознакомительный этап	Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended Edition CS12Fcfdemlic License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
2	Учебно-методический этап	Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов. Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended Edition CS12Fcfdemlic License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная

3	Основной этап	Проведение аудиторных занятий со студентами Выполнение других видов учебной нагрузки, текущий контроль	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended Edition License CS12 Fcfdemic Edition License CLP I Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная
4	Заключительный этап	Обобщение полученного опыта, сбор и систематизация выполненных материалов. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended Edition License CS12 Fcfdemic Edition License CLP I Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная

## Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<b>Б2.1</b>	<b>Педагогическая практика</b>

Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура и градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

## Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Основной этап	Компьютерный класс / 25 персональных компьютеров (intelcore i5/i7, HDD 500Gb, RAM 4/8 Gb, VRAM 512/1024 Mb, TFT 21", DVD +/- RW, 10/100/1000 Mb/s LAN) / мультимедиа-проектор, проекционный экран / высокоскоростной лазерный принтер.	г. Москва, Ярославское шоссе д.26, ауд. 211УЛК