

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б.2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	05.06.01
Направление подготовки / специальность	Науки о Земле
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
профессор	д.г.-м.н.	Лаврусевич А.А.
профессор	д.г.-м.н.	Хоменко В.П.
Ст. преподаватель	к.г.-м.н..	Макеева Т.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Инженерных изысканий и геоэкологии», Протокол № 11 от 21 апреля 2017.

Заведующий кафедрой
 («Инженерных изысканий и геоэкологии»)


 / Лаврусевич А.А./
 Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией,
 Протокол № __1__ от 31.08.2017 г.

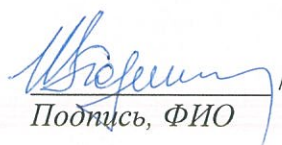
Председатель (зам. председателя)
 методической комиссии


 /Макеева Т.Г./
 Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /
 дата


 / Козлова И.В. /
 Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью педагогической практики является формирование уровня освоения компетенций обучающегося навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий, работы с методическими материалами по организации учебного процесса у бакалавров по курсам «Инженерная геология», «Инженерное обеспечение строительства (инженерная геология)», «Геоэкология (в строительстве и ЖКХ)», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», закрепление теоретических знаний студентов в области изучения свойств оснований зданий и сооружений, влияния окружающей среды и геологических процессов на устойчивое развитие человеческого общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 05.06.01 «Науки о Земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Педагогическая практика проходит на кафедре «Инженерной геологии и геоэкологии» по соответствующей научной специальности, на третьем году обучения.

Обучающимся, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики, который после утверждения заведующим кафедрой передается в аспирантуру.

Педагогическая практика обучающегося проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2	Знает методы преподавательской деятельности по основной образовательной программе "Геология"	3.1
		Знает составление планов и методических разработок по проведению учебных (практических и лабораторных) занятий в вузе	3.1
		Умеет проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам	У.2
		Имеет навыки учебно-методической подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, с соблюдением норм научной этики и	Н.1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		авторских прав	
Способностью вести педагогическую деятельность в области наук о Земле, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для указанной отрасли.	ПК-1.3	Знает методы преподавательской деятельности в области наук о Земле	3.2
		Умеет разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	У.2
		Имеет навыки участия в подготовке и аттестации кадров в области наук о Земле	Н.2
Способностью вести педагогическую деятельность в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.	ПК- 2.4	Знает методы преподавательской деятельности в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения	3.2
		Умеет разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	У.2
		Имеет навыки участия в подготовке и аттестации кадров в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения	Н.2
Способностью вести педагогическую деятельность в области геоэкологии в строительстве и ЖКХ, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для указанной отрасли.	ПК- 3.3	Знает методы преподавательской деятельности в области геоэкологии в строительстве и ЖКХ	3.3
		Умеет разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	У.3
		Имеет навыки участия в подготовке и аттестации кадров в области геоэкологии в строительстве и ЖКХ	Н.3

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является и является обязательной к прохождению.

«Педагогическая практика» предназначена для обучающихся, которые, как будущие преподаватели высшей школы, должны ориентироваться в проблемах

организации учебно-воспитательной работы, поиске новых инновационных подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Обучающийся должен обладать знаниями:

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

Дисциплина «Педагогическая практика» является предшествующей «Государственной итоговой аттестации».

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Продолжительность практики 6 недель.

6. Структура и содержание практики

Форма обучения – очная, заочная.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	1	5	50	Собеседование с руководителем практики
2	Учебно-методический	1	5	50	Собеседование с руководителем практики
3	Преподавательский	4	5	224	Собеседование с руководителем практики

	Итого	6	5	324	зачет
--	-------	---	---	-----	-------

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работ на практике
1	Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.).
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа аспиранта.
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки. Оформление отчета по практике

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Индивидуальное задание по практике;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Организационный этап	поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
2	Производственный этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б.2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	05.06.01
Направление подготовки / специальность	Науки о Земле
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)		
	1	2	3
ОПК-2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-2.4	+	+	+
ПК-3.3	+	+	+
Итого	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС *	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачёт	

ОПК-2	3.1	+	+	+	+	+
	3.2	+	+	+		
	У.2	+	+	+	+	+
	Н.1	+	+	+	+	+
ПК-1.3	3.2	+	+	+	+	+
	У.2	+	+	+	+	+
	Н.2	+	+	+	+	+
ПК-2.4	3.2	+	+	+	+	+
	У.2	+	+	+	+	+
	Н.2	+	+	+	+	+
ПК-3.3	3.3	+	+	+	+	+
	У.3	+	+	+	+	+
	Н.3	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 5 семестре для очной и заочной формы обучения:

1. Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
2. Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
3. Методологические основы педагогики высшей школы.
4. Образование как социокультурный феномен, ценность, система.
5. Образование как педагогический процесс и результат.
6. Направления и виды обучения в высшей школе.
7. Цели и содержание обучения в вузе.
8. Методы обучения в высшей школе.

9. Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
10. Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
11. Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов.
12. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
13. Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
14. Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
15. Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
16. Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.
17. Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
18. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
19. Электронное обучение, его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.
20. Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
21. Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
22. Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
23. Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
24. Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З.1	Обучающийся не знает основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы реализуемой на кафедре. Не соблюдает нормы научной этики и авторских прав.	Обучающийся профессионально и грамотно отвечает на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в вузах РФ, соблюдает нормы научной этики и авторских прав
З.2	Обучающийся не знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение.
У.1	Обучающийся не умеет проводить практические и лабораторные занятия со студентами	Обучающийся качественно проводит различные виды учебных занятий
Н.1	Обучающийся не владеет навыками учебно-методической подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию. Не соблюдает нормы научной этики и авторских прав.	Обучающийся способен качественно подготовить учебный материал к лекции или практическому занятию, соблюдая нормы научной этики и авторских прав.

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б.2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	05.06.01
Направление подготовки / специальность	Науки о Земле
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
	Педагогическая практика	Воробьева В.Л. Педагогика: учебное пособие для техн. вузов / В. Л. Воробьева; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: Г. В. Безюлева]. - М. : МГСУ, 2011. - 218 с.	80	40
		ЭБС АСВ		
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
	Педагогическая практика	Кроль В.М. Психология и педагогика: учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш.шк., 2004. - 325 с.	50	40
		ЭБС АСВ		

Согласовано:

НТБ

_____ дата


 ДИРЕКТОР НТБ
 ЕРОФЕЕВА О.Р. /
 Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б.2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	05.06.01
Направление подготовки / специальность	Науки о Земле
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Педагогическая практика Ознакомительный этап	Разработка и написание учебно-методического материала по тематике к лекции, практическому занятию.	Microsoft Windows, AutoCAD, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel	Open License
2	Учебно-методический этап			
3	Преподавательский этап			

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б.2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	05.06.01
Направление подготовки / специальность	Науки о Земле
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Педагогическая практика Ознакомительный этап	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Учебно-методический этап	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории/аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

3	Преподавательский этап	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
---	------------------------	--	--