

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр <i>Б1.В.ОД.1</i>	Наименование дисциплины (модуля) <i>Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</i>
--------------------------	---


Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>Д.э.н., профессор</i>	<i>Кириллова А.Н.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

 / П.Г. Грабовый /  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

 / О.А. Куракова /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

дата

 / А.Е. Беспалов /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности по управлению развитием жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры, изучение методов программно -целевого и проектного управления по комплексу основополагающих подходов, связанных с формированием и осуществлением программ развития жилищно-коммунального хозяйства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования – магистратура).

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Знает основные положения, задачи и приоритеты разработки и реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	З1
		Умеет исполнять управленческие решения в условиях неопределенности и рисков	У1
		Имеет навыки применять организационные инструменты и технологии регулирующего воздействия на управленческие решения при реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.	Н1
Способность разрабатывать общую стратегию развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры в интересах всех собственников и осуществлять стратегическое	ПК-4	Знает основные принципы и законодательные основы стратегического планирования развития жилищно-коммунального комплекса	З2
		Умеет обосновывать направления стратегического развития жилищного фонда с учетом интересов собственников жилья.	У2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
планирование развития жилищно-коммунального комплекса		Имеет навыки разработки общей стратегии планирования и развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.	Н2
Способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	ПК-5	Знает основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса Умеет обосновывать производственные программы предприятий сервиса.  Имеет навыки планирования отдельных мероприятий производственно-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей	33  У3  Н3
Способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства	ПК-7	Знает основы оценки инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства. Умеет обосновывать направления повышения инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ. Имеет навыки разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ.	34  У4  Н4
Способность реализовывать социально-экономическую политику государства в ЖКХ  Способность пользоваться методами стратегического анализа  Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в сфере	ПК-10  ПК-28  ПК-29	Знает основы формирования социально-экономической политики в сфере ЖКХ. Умеет учитывать государственную социально-экономическую политику при разработке программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры. Имеет навыки разработки социально-экономических аспектов в ЖКХ.  Умеет применять методы стратегического анализа для обоснования перспектив развития ЖКХ. Имеет навыки использования методик стратегического анализа при разработке и корректировке программ развития ЖКХ.  Умеет разрабатывать аналитические материалы и рекомендации для управления бизнес-процессами в сфере ЖКХ	35  У5  Н5  У6  Н6  У7

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
ЖКХ и оценки их эффективности		Имеет навыки оценки эффективности управления бизнес-процессами в сфере ЖКХ	Н7

## 2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: « Организация и управление инвестиционной и инновационной деятельностью в ЖКХ», «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ».

Для освоения дисциплины «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» обучающийся должен:

Знать:

- основы экономики и планирования деятельности организаций в ЖКХ;
- основных участников реализации программ в сфере ЖКХ ;
- организационно-управленческой основы реализации программ в сфере ЖКХ;

Уметь:

- проводить оценки по анализу организационно-управленческих решений в ЖКХ;
- проводить маркетинговые исследования рынка жилья и обосновывать программные направления развития жилищного фонда.

Иметь навыки:

- представления результатов анализа реализации программ в сфере ЖКХ;
- сравнительной оценки вариантов выполнения организационно- управленческих и экономических решений в ЖКХ.

Дисциплина «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» является предшествующей для выполнения ВКР.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися				Самостоятельная работа			
				Практико-ориентированные занятия							
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию		
1	Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ..	2	1-7	7		12			85	13	Устный опрос
2	Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	2	8-14	7		16			98	14	Курсовая работа, Контрольная работа
Итого:		2		14		28			183	27	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ..</i>	Сущностные понятия «развитие жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры». Методы программно -целевого и проектного управления развитием ЖКХ. Государственная социально-экономическая политика в сфере ЖКХ	2
		Основные принципы и законодательные основы стратегического планирование развития ЖКХ.	2
		Основные концепции формирования программ развития ЖКХ. Классификация и типология программ развития в сфере ЖКХ  Жизненный цикл реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.	2

2	Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Алгоритм разработки организационно-управленческих решений по реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры Программы развития и основные этапы их инвестирования в условиях неопределенности рисков.	2
		. Модели реализации городских программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры, инструменты и технологии их регулирования при реализации управленческих решений.	2
		.Обоснование производственных программ предприятий сервиса с учетом изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей и социальной политики	2
		Факторы инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ. Механизмы государственно-частного партнерства при реализации программ	2
		Итого	14

5.2. *Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ.</i>	Проблемы и особенности программно -целевого и проектного управления развитием ЖКХ. Примеры практической реализации программ развития в сфере ЖКХ.	4
		Объекты, субъекты и уровни реализации программ. Механизм сбора исходных данных для разработки программ и алгоритм проведения комплекса экспертиз.	4
		Анализ и обсуждение подготовленных контрольных работ.	2

		Подготовка курсовой работы: сбор исходной информации.	2
2	Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Рассмотрение основных видов документов и этапов разработки и реализации программ развития ЖКХ.	2
		Инструменты и технологии регулирования при реализации управленческих решений.	4
		Анализ и обсуждение подготовленных контрольных работ.	2
		Подготовка курсовой работы: анализ и разбор основных ошибок	2
		Формирование производственных программ модернизации коммунальной инфраструктуры	2
		Пути повышения инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ.	2
		Анализ и обсуждение подготовленных курсовых работ.	2
		Итого	28

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы – не предусмотрено учебным планом

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ</i>	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	50	
		Выбор и согласование тем контрольных и курсовых работ	10	
		Выполнение контрольных работ	25	
2	Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	65	
		Выполнение и защита курсовых работ	33	
		Подготовка к экзамену		27
		Итого	183	27

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формами самостоятельной работы обучающегося являются:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций,
- изучение нормативной базы дисциплины,
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников,
- написание собственного конспекта лекций,
- изучение методической литературы по дисциплине (методических указаний и др.),
- осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств,
- составление перечня неувоенных вопросов с последующей консультацией у преподавателя.

Рекомендуемая последовательность работы обучающегося по освоению дисциплины:

1. Посещение аудиторных занятий;
2. Проработка пройденного материала с учетом информации, приведенной выше;
3. Подготовка перечня неувоенных вопросов для последующей консультации у преподавателя в рамках аудиторных занятий
4. Подготовка курсовой работы с возможностью консультаций с преподавателем в рамках аудиторных занятий
5. Подготовка к промежуточной аттестации с возможностью консультации по неувоенным вопросам с преподавателем

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>



Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ</i>	Законодательные аспекты реализации программ в сфере ЖКХ в РФ. Зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры и передовые инновационные технологии.
2	Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Особенности оценки потребностей в развитии жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры. Источники финансирования программ развития в сфере ЖКХ. Способы воспроизводства жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры: строительство, реконструкция, модернизация, капитальный ремонт.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ</i>	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2	Основы управления реализацией	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование

	программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	студентов посредством кафедральной электронной почты.
--	---	---

### *11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

### *11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведен в Приложении 4 к рабочей программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр <i>Б1.В.ОД.1</i>	Наименование дисциплины (модуля) Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
--------------------------	--

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ПК-1	+	-
ПК-4	+	-
ПК-5		+
ПК-7		+
ПК-10		+
ПК-28		+
ПК-29		+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
		Устный опрос	Защита контрольной работы	Защита курсовой работы	ЭКЗАМЕН	
1	2		3	4	5	6
ПК-1	З1	+	+	+	+	+
	У1		+	+	+	+
	Н1		+	-	-	+
ПК-4	З2	+	-	+	+	+
	У2		+	+	+	+
	Н2		+	-	-	+
ПК-5	У3		+	+	+	+
	Н3		+	-	-	+
ПК-7	У4		+	+	+	+
	Н4			+	-	+
ПК-10	У5			+	+	+
	Н5				+	+
ПК-28	У6		+	+		
	Н6				+	+
ПК-29	У-7				+	+
				+		
	Н7				+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется четырех балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)

Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Формами промежуточной аттестации являются:

- В 2-м семестре: защита курсовой работы; экзамен

Перечень типовых примерных вопросов для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ</i>	Теоретические основы программно-целевого и проектного управления Основные концепции программно-целевого и проектного управления

		<p><i>проектного управления развитием ЖКХ.</i>          Стратегическое планирование и управление развитием ЖКХ          Характеристика понятий «развитие жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры»          Особенности программ развития в сфере ЖКХ          .Программа : особенности ,цели. задачи и инвестиционное обеспечение          Классификация и типология программ          Объекты, субъекты и уровни реализации программ          Жизненный цикл реализации программ .          Оценка технического состояния и остаточного ресурса объектов недвижимости с целью выбора программных мероприятий.</p>
	<p>Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</p>	<p>Алгоритм разработки программ развития жилищного фонда          .Алгоритм разработки программ развития объектов коммунальной инфраструктуры          Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений выполнения программ развития.          .Обоснование показателей производственных программ предприятий сервиса на основе изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей с учетом социальной политики          Инвестиционные модели реализации программ          Инвестиционные модели государственно-частного партнерства.          Основные этапы инвестирования программ.          Основные источники финансирования в инвестиционных моделях реализации программ          Факторы инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ          Пути повышения инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ          Выбор механизмов государственно-частного партнерства при реализации программ          Методы анализа программных рисков          Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности при реализации программ.          Система показателей эффективности инвестиционных моделей реализации программ          Основы формирования социально-экономической политики в сфере ЖКХ.          Этапы разработки и согласования программ развития ЖКХ.</p>

Тематика курсовых работ:

Тематика курсовых работ связана с методами разработки и реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры, выбором источников финансирования строительства, реконструкции, модернизации, капитального ремонта объектов ЖКХ. Объекты ЖКХ для курсовой работы выбираются обучающимися самостоятельно

Состав типового задания на выполнение курсовой работы включает:

- Сбор исходной информации по техническому состоянию объектов и выбору программы развития (основные технико-экономические показатели, местоположение, бизнес-план, правоустанавливающие документы).
- Проведение анализа рынка сегмента, к которому относится объект реализации программы.
- Составление структуры программы развития и источников финансирования. Расчет показателей эффективности реализации программ.
- Составление пояснительной записки курсовой работы с выводами о целесообразности реализации программ.

Темы курсовых работ:

1. Цели и задачи стратегического планирования и управления развитием ЖКХ (объекты ЖКХ для курсовой работы выбираются обучающимися самостоятельно).
2. Объекты, субъекты и их взаимодействие на всех фазах жизненного цикла реализации программ. (объекты для курсовой работы выбираются обучающимися самостоятельно)
3. Порядок и особенности разработки программ развития жилищного фонда.
4. Порядок и особенности разработки программ развития коммунальной инфраструктуры.
5. Анализ изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей при разработке и реализации программ развития в условиях обеспечения социальной политики.

### 3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в виде контроля выполнения контрольной и курсовой работы и устного опроса на практических занятиях.

Тематика контрольных работ связана с анализом отечественного и зарубежного опыта практической реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры, порядком разработки и реализации программ развития, выбором инвестиционных моделей финансирования. Объекты ЖКХ для контрольной работы выбираются обучающимися самостоятельно.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Принципы программно-целевого и проектного управления.
2. Особенности программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ.
3. Что понимается под понятием «развитие жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры»
4. Примерная структура программ развития.
5. Механизмы реализации программ строительства объектов жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.
6. Механизмы реализации программ реконструкции и модернизации объектов коммунальной инфраструктуры
7. Механизмы реализации долгосрочной региональной программы капитального ремонта жилищного фонда.
8. Модели инвестирования программ развития ЖКХ.
9. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ

## 10. Методы исполнения организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена во 2 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 31 32 33 34 35	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно,



	логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Навыки Н1 Н2 Н3 Н4 Н5 Н6 Н7	Не умеет применять технологии управленческих решений при реализации программ развития	Допускает ошибки технологии управленческих решений	Умеет применять типовые технологии управленческих решений.	Не допускает ошибок в применении технологии управленческих решений.
	Не имеет навыков формирования общей стратегии планирования и развития ЖКХ	Испытывает затруднения с формированием общей стратегии планирования и развития ЖКХ.	Правильно применяет полученные знания по формированию общей стратегии планирования и развития ЖКХ Допускает некоторые погрешности при планировании отдельных мероприятий	Умеет применять теоретическую базу формирования общей стратегии планирования и развития ЖКХ, Грамотно и точно применяет навыков планирования отдельных мероприятий производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Не имеет навыков планирования отдельных мероприятий производственно-хозяйственной деятельности предприятия Не способен проиллюстрировать	Допускает ошибки планирования отдельных мероприятий производственно-хозяйственной деятельности предприятия Основные положения методики, рисунки и	Допускает некоторые ошибки при	Основные положения методики, поясняющие

	методики анализа поясняющими схемами, рисункам	схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	выполнении заданий, по схемами, рисунка методики	рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
--	--	---	--	---

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета - не предусматривается.

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 31 32 33 34 35	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Навыки Н1 Н2 Н3 Н4 Н5 Н6 Н7	Не умеет применять технологии управленческих решений при реализации программ развития	Допускает ошибки технологии управленческих решений	Умеет применять типовые технологии управленческих решений.	Не допускает ошибок в применении технологии управленческих решений.
	Не имеет навыков формирования общей стратегии планирования и развития ЖКХ	Испытывает затруднения с формированием общей стратегии планирования и развития ЖКХ.	Правильно применяет полученные знания по формированию общей стратегии планирования и развития ЖКХ	Умеет применять теоретическую базу формирования общей стратегии планирования и развития ЖКХ, Грамотно и точно применяет навыки планирования
	Не имеет навыков планирования отдельных мероприятий производственно-	Допускает ошибки планирования отдельных мероприятий производственно-	Допускает некоторые погрешности при планировании отдельных мероприятий	отдельных мероприятий производственно-хозяйственной деятельности предприятия

	хозяйственной деятельности предприятия Не способен проиллюстрировать методики анализа поясняющими схемами, рисункам	хозяйственной деятельности предприятия Основные положения методики, рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, по схемами, рисунка методики	Основные полодения методики, поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
--	--	--	---	---

Шифр <i>Б1.В.ОД.1</i>	Наименование дисциплины (модуля) Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
--------------------------	--

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература**:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839	50	30
		ЭБС АСВ		

2	Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20521">http://www.iprbookshop.ru/20521</a>	30
3	Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Современные тенденции развития экономики городских агломераций [Электронный ресурс]: монография/ Баранов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 188 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33855">http://www.iprbookshop.ru/33855</a>	30
4	Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Леус Д.И. Разработка инновационной и инвестиционной политики жилищно-коммунального хозяйства субъекта Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Леус Д.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 176 с.— Режим доступа:—	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48690">http://www.iprbookshop.ru/48690</a>	30
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ</i>	Романов А.А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Электронный ресурс]: монография/ Романов А.А., Басенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 295 с.доступа:.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25993">http://www.iprbookshop.ru/25993</a>	30

2	Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30827">http://www.iprbookshop.ru/30827</a>	30
3	Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Егаян А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс]: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование/ Егаян А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2016.— 715 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42105">http://www.iprbookshop.ru/42105</a>	30

Согласовано:

НТБ

24.10.2016  
датаНТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<b>Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	<i>Основы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ</i>	Сущностные понятия «развитие жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры». Методы программно-целевого и проектного управления развитием ЖКХ. Государственная социально-экономическая политика в сфере ЖКХ Основные принципы и законодательные основы стратегического планирование развития ЖКХ. Основные концепции формирования программ развития ЖКХ. Классификация и типология программ развития в сфере ЖКХ  Жизненный цикл реализации программ развития	Office Professional Plus 2013	Open License



2	Основы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Алгоритм разработки организационно-управленческих решений по реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры Программы развития и основные этапы их инвестирования в условиях неопределенности рисков. Модели реализации городских программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры, инструменты и технологии их регулирования при реализации управленческих решений. Обоснование производственных программ предприятий сервиса с учетом изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей и социальной политики Факторы инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ. Механизмы государственно-частного партнерства при реализации программ	Office Professional Plus 2013	Open License
---	---	--	-------------------------------	--------------

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<b>Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к.7, помещение 14, комн.20
3	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 14 комн.22.
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.