

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	<i>Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий</i>

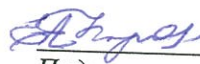
Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Кустикова Ю.О.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Жилищно-коммунальный комплекс», Протокол №12 от «27» июня 2016г.

Заведующий кафедрой
 (руководитель структурного подразделения)

 / Король Е.А. /
 Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от «5» 09 2016г.


Председатель
 методической комиссии

 / 
 Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /
 дата

 / Беспалов А.Е. /
 Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области связанных с разработкой мероприятий, направленных на преобразование изношенных и морально устаревших городских систем. Это особо важно в условиях перехода на новые формы хозяйствования, когда главенствует экономическая эффективность деятельности любой городской организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования – магистратура).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность принимать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности	ОК-6	Знает основные положения и задачи по принятию безопасных экологических решений при реновации и благоустройстве территорий	З1
		Умеет выбирать эффективные технологии благоустройства и реновации территорий	У1
		Имеет навыки в выборе методов и средств производства работ, исходя из условий эксплуатации территорий	Н1
способность разрабатывать общую стратегию развития жилищного фонда в интересах всех собственников и осуществлять стратегическое планирование развития жилищно-коммунального комплекса	ПК- 4	Знает особенности процесса планирования в сфере ЖКХ, его возможности и недостатки, области и цели применения	З2
		Умеет использовать систему знаний в области планирования и оценки современного состояния жилищного и коммунального хозяйства	У2
		Имеет навыки анализа современных моделей системы планирования ЖКХ	Н2
способность организовывать взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг	ПК- 6	Знает особенности процесса взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями	З3
		Умеет разрабатывать и внедрять условия для реализации на практике принципов современного планирования ЖКХ	У3
		Имеет навыки критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации в сфере жилищно-коммунального планирования	Н3
способность к разработке мероприятий	ПК- 7	Знает принципы и методы, обеспечивающие повышение инвестиционной	З4

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
повышения инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства		привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
		Умеет применять свои знания при разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	У4
		Имеет навыки разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства	Н4
способность реализовывать социально-экономическую политику государства в ЖКХ	ПК- 10	Знает основные принципы и специфику процесса планирования в сфере социально-экономической политики государства в ЖКХ	35
		Умеет анализировать и сравнивать модели управления ЖКХ и определять возможности их применения в различных регионах России	У5
		Имеет навыки отбора и принятия плановых решений, оценки и выбора альтернативных вариантов при внедрении планов развития ЖКХ	Н5
способность к применению современных технологий в процессе предоставления жилищно-коммунальных услуг, соответствующих требованиям потребителям	ПК- 11	Знает современные тенденции развития городской территории	36
		Умеет анализировать текущее состояние городской инфраструктуры	У6
		Имеет навыки практической оценки характеристик городских территорий и причин их изменения в процессе реновации и благоустройства	Н6

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры». Дисциплина является к изучению по выбору.

Изучение дисциплины «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инновационные и технологические решения при эксплуатации зданий и сооружений», «Нормативно-договорное обеспечение процессов управления жилищным фондом», «Управление реконструкцией, модернизацией и ремонтом объектов ЖКХ», «Стратегическое планирование эксплуатации зданий, сооружений и систем жизнеобеспечения».

Для освоения дисциплины «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий» обучающийся должен:

Знать:

– виды и методы реновации и благоустройства городских территорий, а так же возможные приемы ремонта, модернизации, реконструкции зданий и сооружений

Уметь:

– применять основные методы реновации застройки и эксплуатации территорий и зданий; оптимизировать проектные решения, направленные на преодоление возникающих во время эксплуатации проблем.

Иметь навыки:

– владения методикой вариативного проектирования при реновации застройки, а также необходимым опытом для оценки ситуации при реконструкции застройки.

Дисциплина «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий» является завершающей при освоении образовательной программы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения		
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	4	1-4	4		23		75	18	Выдача задания на курсовой проект
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	4	5-6	4		23		75	18	Контрольная работа №1
3	Благоустройство городских территорий	4	7-9	4		23		75	18	Контрольная работа №2 Защита курсового проекта
	Итого:			12		69		225	54	Дифференцированный зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	<p>Тема 1.1 Основные понятия, применяемые в строительстве. Предпосылки реконструкции объектов недвижимости. Новое строительство. Расширение. Техническое перевооружение. Реконструкция. Капитальный ремонт. Текущий ремонт. Повышение эффективности производства и инженерного обеспечения. Проблема физической и моральной долговечности. Социальная составляющая. Охраны окружающей среды. Основные специальные термины.</p> <p>Тема 1.2 Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости Проектирование реконструкции. Первый этап (предпроектный). Второй этап - разработка, согласование, экспертиза и утверждение проектной документации. Ходатайство о намерениях и обоснование инвестиций. Эскизный архитектурный проект. Двухстадийное и одностадийное проектирование. Состав рабочей документации.</p> <p>Тема 1.3 Характерные типы производственных зданий. Классификация жилых зданий. Обследование объектов недвижимости. Типы производственных зданий. Новые промышленные здания. Классификация жилых зданий. Обследование объектов недвижимости. Общее обследование. Детальное обследование.</p> <p>Тема 1.4 Архитектурно-строительные проблемы реконструкции объектов недвижимости Градостроительные аспекты реконструкции. Территориальные резервы. Основные экологические аспекты реконструкции. Социальные аспекты реконструкции. Архитектурно-строительные проблемы реконструкции.</p>	4
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	<p>Тема 2.1 Реконструкция производственных зданий Четыре основных приема реконструкции промышленных предприятий. Примыкание новых частей здания к существующим частям промышленных предприятий. Особенности организации строительства при реконструкции действующих производственных объектов.</p> <p>Тема 2.2 Реконструкция жилых зданий Комплекс строительных работ при реконструкции жилых зданий. Размещение предприятий и учреждений в цокольных или первых этажах жилых зданий. Оборудование жилых зданий лифтами, мусоропроводами, тамбурами, водостоками. Требования пожарной безопасности и инсоляции при реконструкции жилых зданий. Требования к помещениям при реконструкции жилых зданий.</p> <p>Тема 2.3 Реконструкция и реновация городской застройки Комплексное обследование городской застройки и выявление путей оптимального развития города. Реконструкция транспортной городской сети с реконструкцией магистральных улиц. Реконструкция</p>	4

		городского центра. Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.	
3	Благоустройство городских территорий.	История развития комплексного благоустройства городских территорий. Инженерное оборудование городских территорий Технические нормы проектирования. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения. Основные задачи освещения города. Светотехнические понятия и величины. Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций. Городская система санитарной очистки территории.	4
		Итого	12

5.2. *Лабораторный практикум – не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	Предпосылки реконструкции объектов городской застройки. Этапы подготовки проектно-сметной документации на реконструкцию. Обследование объектов городской застройки.	23
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	Проектирование реконструкции городской застройки Общестроительные мероприятия по реконструкции и реновации зданий Надстройка, пристройка и передвижение зданий Производство строительно-монтажных работ при реконструкции объектов городской застройки	23
3	Благоустройство городских территорий.	Проект вертикальной планировки методом проектных горизонталей Проектирование озеленения участков городской среды	23
		Итого	69

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы – не предусмотрены*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме. Подготовка к аудиторному контролю. Получение и ознакомление с заданием на курсовой проект. Подготовка к зачету с оценкой	75	18
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия.	75	18

		Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме. Подготовка к аудиторному контролю. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточному смотру курсового проекта. Подготовка к зачету с оценкой		
3	Благоустройство городских территорий.	Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме. Выполнение курсового проекта. Подготовка к защите курсового проекта. Подготовка к зачету с оценкой	75	18
		Итого	225	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся в течение семестра реализуется в форме выполнения контрольной работы.

Самостоятельная работа возможна в форме выполнения учебной научно-исследовательской работы, которая заключается в анализе проблемной ситуации по выбранной теме дисциплины, получении новой информации. Обучающийся, получив задание, должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения. Последовательность выполнения самостоятельной работы: определение цели исследования, составление плана работы, подбор литературы по учебной проблеме, подготовка обзора специальной литературы, анализ решений задач, подготовка тезисов и доклада к выступлению на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в течение семестра выполняется для подготовки к промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, а также для подготовки к выполнению контрольных работ, подготовке к выполнению заданий на практических занятиях, к выполнению курсового проекта. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся реализуется в форме повторения учебного материала, прочтения, просмотра, конспектирования материала по темам дисциплины, изучения учебной, методической, справочной литературы, предоставляемой как библиотекой НИУ МГСУ, так и в другими научно-техническими библиотеками, включая электронные библиотечные ресурсы, изучения нормативной базы, ознакомления с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников.

Для полного освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для самостоятельного изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании курса лекций рекомендуется составить конспект лекций.

2. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить краткий конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

3. На практических занятиях: освоить на конкретных примерах методы и методики решения научно-технических и практических задач в эксплуатации.

4. Выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания по каждой из изучаемых тем дисциплины.
5. Выполнить, оформить и защитить курсовую работу по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.
6. Решить поставленные задачи в рамках промежуточной контрольной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень тем по разделам дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	Генеральная схема России по основным вопросам федерального уровня. Обязательные положения генеральных планов. Реконструкция и обновление городской застройки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	Способы реконструкции и обновления населенных мест. Использование подземного пространства при реконструкции и обновлении населенных мест: мировой и отечественный опыт. Иностраный опыт реконструкции и обновления населенных мест
3	Благоустройство городских территорий.	Экологические вопросы зеленого строительства и хозяйства. Влияние природных, антропогенных и техногенных факторов на озеленение городских территорий. Зеленое строительство в сложных природно-климатических условиях. Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	слайд-презентация интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	слайд-презентация интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты
3	Благоустройство городских территорий.	слайд-презентация интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	<i>Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины .

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-6	+		+
ПК-4		+	+
ПК- 6		+	+
ПК- 7		+	+
ПК- 10	+		+
ПК- 11			+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине, указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Защита курсового проекта	Дифференцированный зачет	
1	2	3	4	5	6	7
ОК- 6	31	+			+	+
	У1		+		+	+
	Н1	+				+
ПК- 4	32	+			+	+
	У2		+		+	+
	Н2	+				+
ПК- 6	33		+		+	+
	У3	+			+	+
	Н3		+		+	+
ПК- 7	34	+			+	+
	У4			+	+	+
	Н4	+		+		+
ПК- 10	35	+			+	+
	У5			+	+	+
	Н5			+		+
ПК- 11	36		+		+	+
	У6				+	+
	Н6		+			+
ИТОГО		+	+	+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовой работы используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, а также выполнения и защиты курсового проекта для очной формы обучения в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий».

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета в 4 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	1. Основные понятия, применяемые в строительстве: новое строительство, расширение, техническое перевооружение, реконструкция 2. Основные понятия, применяемые в строительстве: капитальный ремонт, текущий ремонт, реставрация 3. Предпосылки реконструкции объектов недвижимости: повышение эффективности производства, физическая и моральная долговечность 4. Предпосылки реконструкции объектов недвижимости: социальные потребности, охрана окружающей среды 5. Этапы создания проектной документации на реконструкцию объектов недвижимости 6. Предпроектная стадия создания проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости: ходатайство (декларация) о намерениях 7. Предпроектная стадия создания проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости: обоснование инвестиций 8. Предпроектная стадия создания проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости: эскизный архитектурный проект 9. Стадия разработки и состав проектно-сметной документации на ре-

		<p>конструкцию объектов недвижимости: одностадийное и двухстадийное проектирование</p> <p>10. Стадия разработки и состав проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости: текстовая часть</p> <p>11. Стадия разработки и состав проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости: графическая часть</p> <p>12. Характерные типы производственных зданий</p> <p>13. Классификация жилых зданий</p> <p>14. Общее обследование объектов недвижимости</p> <p>15. Детальное обследование объектов недвижимости</p> <p>16. Градостроительные аспекты реконструкции промышленных предприятий</p>
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	<p>1. Экологические аспекты реконструкции промышленных предприятий</p> <p>2. Социальные аспекты реконструкции действующих промышленных предприятий</p> <p>3. Архитектурно-строительные проблемы реконструкции объектов недвижимости</p> <p>4. Особенности реконструкции памятников истории и культуры</p> <p>5. Четыре основных приема реконструкции промышленных предприятий</p> <p>6. Примыкание новых частей здания к существующим частям промышленных предприятий</p> <p>7. Особенности организации строительства при реконструкции действующих производственных объектов</p> <p>8. Комплекс строительных работ при реконструкции жилых зданий</p> <p>9. Размещение предприятий и учреждений в цокольных или первых этажах жилых зданий</p> <p>10. Оборудование жилых зданий лифтами, мусоропроводами, тамбурами, водостоками</p> <p>11. Требования пожарной безопасности и инсоляции при реконструкции жилых зданий</p> <p>12. Требования к помещениям при реконструкции жилых зданий</p> <p>13. Главные противоречия современного крупного города, требующие разрешения при реконструкции</p> <p>14. Комплексное обследование городской застройки и выявление путей оптимального развития города</p> <p>15. Природоохранные проблемы и мероприятия по оздоровлению санитарно-гигиенических условий проживания в городе</p> <p>16. Реконструкция транспортной городской сети с реконструкцией магистральных улиц</p> <p>17. Реконструкция городского центра</p> <p>18. Реконструкция сложившейся жилой застройки</p> <p>19. Ограничение роста численности крупнейших городов</p> <p>20. Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
3	Благоустройство городских территорий.	<p>1. Понятие о красной линии (суть и формулировка)</p> <p>2. Линия застройки (суть)</p> <p>3. Цели и задачи вертикальной планировки</p> <p>4. Виды и классификация рельефа</p> <p>5. Допустимые уклоны для застройки</p> <p>6. Методы проектирования вертикальной планировки</p> <p>7. Основные свойства проектных горизонталей</p> <p>8. Типы застройки микрорайонов (примеры)</p> <p>9. Санитарные разрывы между зданиями (СНиП и МГСН)</p> <p>10. Архитектурно-планировочная композиция жилой застройки (примеры, классификация)</p> <p>11. Классификация и расчет мест для хранения личного</p>

		автотранспорта в микрорайонах 12. Классификация площадок различного назначения в микрорайонах (способы расчета) 13. Классификация городских загрязнений 14. Типы работ по санитарной очистке городов
--	--	---

Тематика курсовых работ:

1. Тема курсового проекта «Комплексное благоустройство городских территорий» (по вариантам). Решаются вопросы планировки, озеленения и благоустройства городской территории с разбивочным чертежом озеленения: ассортимент деревьев и кустарников, применяемых для озеленения, основные положения орошения, канализации и инженерному обеспечению сада.

Состав типового задания на выполнение курсового проекта.

Генеральный план микрорайона в масштабе 1:1000 с размещением жилых, общественных зданий, зеленых насаждений общего пользования, спортивных хозяйственных и других площадок, объектов коммунального назначения, улиц, проездов и пешеходных дорожек.

Графическая часть:

-генплан микрорайона;

-зонирование территории с нанесением радиусов обслуживания всех общественных учреждений, транспортного и пешеходного движения. Схема территориального зонирования микрорайона в масштабе 1:5000 (1:2000) - выполняется на кальке;

-поперечные профили магистралей, проездов пешеходных аллей в масштабе 1:100 или (1:50);

-таблицы: а) экспликация; б) техника - экономические показатели; в) баланс территории микрорайона .

-фрагмент благоустройства придомовой территории в масштабе 1:100 (1:200; 1:500).

Объем графической работы – 1 лист формата А1. Пояснительная записка на 14 - 20 стр.

В пояснительной записке приводятся:

–задание на проектирование;

–задачи, решаемые студентом при выполнении курсового проекта;

–характеристика микрорайона;

–проектные решения по транспортно-пешеходным связям;

–предложения по благоустройству площадок различного назначения;

–типы конструкций одежды тротуаров, дорожек, проездов и площадок;

–предложения по озеленению микрорайона;

–расчет санитарной очистки территории.

2. Тема курсового проекта «Реновации типового квартала города». Формирование программы реконструкции и развития квартальной застройки исторической части города на основе применения новых типологий малоэтажной и среднеэтажной застройки с разнообразными сценариями их компоновки для качественной модернизации исторически сложившихся фрагментов городской среды.

Состав типового задания на выполнение курсового проекта.

Сбор материалов и исторических документов необходим для понимания особенностей устройства кварталов исторического российского города с регулярной планировочной структурой.

–планы квартала различного времени, схемы оригинального межевания квартала,

–фотографии и репродукции градостроительной ситуации различного времени,

–нормативные документы, соответствующие времени формирования квартальной застройки (городской Строительный устав, содержащий принципы пользования участками, например, не выводить окна на чужую территорию, брандмауэр по меже,

водосброс на свою территорию или улицу, проезд пожарных на домовладения, отсутствие транзита через домовладения и т.д.),

–архивные материалы, документирующие процесс эксплуатации квартала.

Было бы желательно, чтобы эти материалы относились к различным временным периодам: период межевания квартала, его постепенной застройки, а также период эксплуатации, так как такой временной диапазон позволяет хорошо понять объективный характер изменений, связанных с изменением внутриквартальной структуры. Студентам необходимо понимать, что результатом проекта должно стать не столько восстановление квартала в его «фиксированном» (на определенном временном этапе) состоянии, сколько восстановление принципов эксплуатации внутриквартальной структуры для ее успешного использования.

Обработка, анализ и графическое оформление исходных материалов. Основными аналитическими задачами должны стать: определение проблемных ситуаций и причин, приведших к их появлению, выявление исторических ценностей в квартале на современном этапе, определение качеств квартальной застройки в контексте градостроительной ситуации (высотность и плотность застройки, наличие инженерной и транспортной инфраструктуры, наличие объектов городского или районного значения, плотность населения в квартале).

Графически предпроектный этап должен выразиться в следующих схемах (состав проекта, 1 часть):

- схема исторического межевания квартала,
- схема выявления основных типоразмеров и модульности участков, составляющих внутреннюю структуру квартала,
- схема современного межевания квартала,
- схема квартала, отображающая высотность застройки,
- схема квартала с нанесением объектов истории и культуры,
- схема расположения квартала в современной градостроительной ситуации с нанесением инженерных и транспортных, элементов городской общественной инфраструктуры.
- (дополнительно) фотофиксация существующего состояния квартала.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсового проекта:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи, решаемые при выполнении курсового проекта 2. Исходные данные для выполнения курсового проекта 3. Теоретические положения, используемые при нахождении решений 4. Какую исходную информацию собирают при общем обследовании территории застройки и как ее классифицируют? 5. Перечислить исходную информацию о зданиях, которую нужно собрать для квалифицированного заключения об их состоянии и требующихся реконструктивных мероприятиях.
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень критериев выбора решения при выполнении курсового проекта 2. Критерии оценки полученных при курсовом проектировании результатов 3. Причины выявленных ошибок и предложения по их исправлению. 4. По каким признакам, и на какие виды делят территории застройки, подлежащие реновации? 5. С точки зрения методов модернизации, как классифицируют и на какие виды делят здания старой застройки? 6. От каких конструктивных параметров зданий зависит выбор методов их модернизации?
3	Благоустройство городских территорий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и источники информации, используемые при выполнении курсового проекта?

		2. Практическое применение результатов, полученных при выполнении работы 3. Проектные решения по транспортно-пешеходным связям. 4. Проектные предложения по благоустройству площадок различного назначения. 5. Типы конструкций одежды тротуаров, дорожек, проездов и площадок. 6. Предложения по озеленению микрорайона. 7. Расчет санитарной очистки территории.
--	--	---

3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

В течение 4 семестра для обучающихся очной формы проводятся 2 контрольных работы.

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

Примерные вопросы для контрольной работы №1:

1. Сложившийся строительный фонд и его значение.
2. Социально-экономические вопросы реконструкции застройки.
3. Градостроительные вопросы реконструкции застройки.
4. Рассмотрение жилой и промышленной застройки 50-60 гг.
5. Санитарные и экологические требования к застройке.
6. Новые градостроительные требования к реконструкции застройки.
7. Разновидности зданий городской застройки.
8. Устройство квартир современного вида в реконструируемых зданиях.
9. Реконструкция помещений и текущие работы по переустройству.
10. Изменение назначения зданий.
11. Реконструкция общественных и промышленных объектов.
12. Особенности конструкций зданий разных периодов и их состояние.
13. Подготовка исходных данных для реконструкции здания.
14. Новые требования по уплотненной застройке.
15. Новые требования к нормативному уровню реконструкции зданий и сооружений.
16. Вопросы реконструкции промышленных сооружений.
17. Функциональные требования и решения по перепланировке общественных и промышленных зданий.
18. Изучение технологий разного периода строительства.
19. Обследование существующих зданий и сооружений для целей реконструкции.
20. Аспекты реконструкции зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения.

Примерные вопросы для контрольной работы №2:

1. Оценка качества ожидаемого пространства.
2. Современные строительные технологии при реконструкции и модернизации гражданских объектов.
3. Область деятельности архитектора и инженера-конструктора при реконструкции объектов и необходимость привлечения специалистов-смежников.
4. Функциональные требования к реконструкции жилой застройки.
5. Методы реконструкции.

6. Реконструкция методом надстройки.
7. Реконструкция методом пристройки.
8. Методы модернизации зданий.
9. Перепланировка помещений.
10. Мансардные этажи реконструируемых зданий.
11. Модернизация инженерных систем.
12. Обеспечение противопожарных норм.
13. Взаимосвязь существующей и модернизированной частей здания.
14. Особенности перепланировки первых этажей.
15. Организация вертикальных и горизонтальных коммуникаций в реконструируемых зданиях.
16. Влияние конструктивного решения зданий на возможности внутренней перепланировки.
17. Технические условия размещения лифта и мусоропровода.
18. Приемы реконструкции, позволяющие получить увеличения полезной площади.
19. Методы утепления зданий.
20. Трансформация внутреннего объема зданий.
21. Особенности реконструкции жилых зданий.
22. Модернизация фундаментов, подвалов.
23. Модернизация перекрытий.
24. Модернизация чердачного пространства.
25. Модернизация входного узла.
26. Модернизация технических помещений.
27. Особенности реконструкции промышленных зданий различных периодов.
28. Особенности реконструкции общественных зданий.
29. Особенности реконструкции кварталов городской застройки.
30. Благоустройство территорий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Используется четырех балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знания З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н-3	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы/проекта

Процедура защиты курсового проекта определена Положением о курсовом проекте (работе) обучающихся НИУ МГСУ:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсового проекта в 4 семестре для обучающихся очной формы.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умения У-4, У-5.	Не умеет выполнять поставленные практические задания курсового проекта, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания курсового проекта, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания курсового проекта, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания курсового проекта повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий курсового проекта, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач курсового проекта, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий курсового проекта и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении заданий курсового проекта, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении курсового проекта, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении курсового проекта, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении курсового проекта, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении курсового проекта, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение курсового проекта поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы курсового проекта содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы курсового проекта корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы курсового проекта верны и аккуратно оформлены
Навыки Н-4, Н-5.	Не обладает навыками выполнения поставленных задач курсового проекта	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач курсового проекта	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач курсового проекта. Решение нестандартных задач курсового проекта представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач курсового проекта. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач курсового проекта
	Не выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом быстро, выполняя все поставленные задания.

	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом некачественно	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом качественно	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия при работе над курсовым проектом	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия при работе над курсовым проектом самостоятельно, без посторонней помощи

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	<i>Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
1	Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / Московский государственный строительный университет - Национальный исследовательский университет ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитонова; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 705 с.	50	30
ЭБС АСВ				
1	Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	http://www.iprbookshop.ru/13577	30
<i>Дополнительная литература:</i>				
ЭБС АСВ				

1	Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий	Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.	http://www.iprbookshop.ru/20407	30
2	Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.	http://www.iprbookshop.ru/30827	30

Согласовано:

НТБ

03.10.2016
дата


 / НТБ МГСУ /
 Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	<i>Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Основные положения реконструкции и реновации сложившейся застройки города	<p>Тема 1.1 Основные понятия, применяемые в строительстве. Предпосылки реконструкции объектов недвижимости. Новое строительство. Расширение. Техническое перевооружение. Реконструкция. Капитальный ремонт. Текущий ремонт. Повышение эффективности производства и инженерного обеспечения. Проблема физической и моральной долговечности. Социальная составляющая. Охраны окружающей среды. Основные специальные термины.</p> <p>Тема 1.2 Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости</p> <p>Проектирование реконструкции. Первый этап (предпроектный). Второй этап - разработка, согласование, экспертиза и утверждение проектной документации. Ходатайство о намерениях и обоснование инвестиций. Эскизный архитектурный проект. Двухстадийное и одностадийное проектирование. Состав рабочей документации.</p> <p>Тема 1.3 Характерные типы</p>	Microsoft Windows	Open License

		<p>производственных зданий. Классификация жилых зданий. Обследование объектов недвижимости. Типы производственных зданий. Новые промышленные здания. Классификация жилых зданий. Обследование объектов недвижимости. Общее обследование. Детальное обследование. Тема 1.4 Архитектурно-строительные проблемы реконструкции объектов недвижимости Градостроительные аспекты реконструкции. Территориальные резервы. Основные экологические аспекты реконструкции. Социальные аспекты реконструкции. Архитектурно-строительные проблемы реконструкции.</p>		
2	Реконструкция и реновация зданий различного назначения и городской застройки	<p>Тема 2.1 Реконструкция производственных зданий Четыре основных приема реконструкции промышленных предприятий. Примыкание новых частей здания к существующим частям промышленных предприятий. Особенности организации строительства при реконструкции действующих производственных объектов. Тема 2.2 Реконструкция жилых зданий Комплекс строительных работ при реконструкции жилых зданий. Размещение предприятий и учреждений в цокольных или первых этажах жилых зданий. Оборудование жилых зданий лифтами, мусоропроводами, тамбурами, водостоками. Требования пожарной безопасности и инсоляции при реконструкции жилых зданий. Требования к помещениям при реконструкции жилых зданий. Тема 2.3 Реконструкция и реновация городской застройки Комплексное обследование городской застройки и выявление путей оптимального развития города. Реконструкция транспортной городской сети с реконструкцией магистральных улиц. Реконструкция городского центра. Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и</p>	Microsoft Windows	Open License

		других маломобильных групп населения.		
3	Благоустройство городских территорий.	История развития комплексного благоустройства городских территорий. Инженерное оборудование городских территорий Технические нормы проектирования. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения. Основные задачи освещения города. Светотехнические понятия и величины. Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций. Городская система санитарной очистки территории.	Microsoft Windows	Open License

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	<i>Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к.7, помещение 8, комн. 64
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 31,31а,37,37а,37б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.