

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования</b>


Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<b>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</b>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<b>Профессор</b>	<b>д.т.н., профессор</b>	<b>Доценко А.И.</b>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Жилищно-коммунальный комплекс», Протокол №12 от «27» июня 2016г.

Заведующий кафедрой  
«Жилищно-коммунальный комплекс»

 / Король Е.А. /  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от «5» 09 2016г.


Председатель  
методической комиссии

 /   
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ /  
дата

 / Беспалов А.Е. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления развитием городской инфраструктуры с использованием прогрессивных технологий, материалов, современных машин и оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования – магистратура).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность к применению современных технологий в процессе предоставления жилищно-коммунальных услуг, соответствующих требованиям потребителям	ПК-11	Знает современные тенденции развития городской территории	З1
		Умеет анализировать текущее состояние городской инфраструктуры	У1
		Имеет навыки практической оценки характеристик городских дорог и территорий общего пользования и причин их изменения в процессе эксплуатации	Н1
способность планировать производственную деятельность организаций (предприятий) ЖКХ	ПК-14	Знает основы планирования производственной деятельности организаций	З2
		Умеет планировать производственную деятельность организаций занимающихся эксплуатацией и развитием городской инфраструктуры	У2
		Имеет навыки планирования и организация производственной деятельности организаций ЖКХ	Н2
способность применять инновационные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности	ПК-16	Знает современные технологии применяемые для организации развития городской инфраструктуры	З3
		Умеет выбирать оптимальные технологии для организации инновационного развития городской территории	У3
		Имеет навыки использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Н3
способность пользоваться методами стратегического анализа	ПК-28	Знает методы стратегического анализа и возможности их применения в управлении развитием городской инфраструктуры	З4
		Умеет использовать методы стратегического анализа в профессиональной деятельности	У4
		Имеет навыки применения методов стратегического анализа применительно к развитию городских дорог и территорий общего пользования	Н4

## 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.10

«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инновационные и технологические решения при эксплуатации зданий и сооружений», «Управление реконструкцией, модернизацией и ремонтом объектов ЖКХ», «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом», «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ», «Организация и управление инвестиционной и инновационной деятельностью в ЖКХ», «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры».

Для освоения дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» обучающийся должен:

Знать:

- специфику экономики жилищно-коммунального хозяйства;
- виды и особенности основных строительных процессов при возведении автомобильных дорог, технологии их выполнения, включая методику выбора технологических решений и их документирования;
- специальные средства и методы строительства, основные методы и правила проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения.

Уметь:

- разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения;

Иметь навыки:

- владения методами получения и анализа информации из большого числа источников.

Дисциплина «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» является предшествующей дисциплинам: «Ресурсосбережение и техническое регулирование безопасности зданий и сооружений», «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения		
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	3	1-7	7		21		38	4	Контроль выполнения практических занятий
2	Организационно-технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	3	8-14	7		21		41	5	Контрольная работа
	Итого:			14		42		79	9	Дифференцированный зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	<p>Нормативно-правовая база в области дорожно-строительных материалов. Виды работ: подготовительные, основные, отделочные.</p> <p>Автоматизация производственных процессов.</p> <p>Современные технологии устройства жестких дорожных одежд. Современные материалы для ухода за бетоном. Современные методы борьбы с коррозией бетона.</p> <p>Современные технологии и материалы для ремонта и содержания жестких дорожных одежд.</p> <p>Ресурсосберегающие технологии.</p> <p>Инновационные технологии устройства жестких дорожных одежд.</p>	7
2	Организационно-технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	<p>Надзор за сооружениями. Виды осмотров сооружений, их назначение и периодичность.</p> <p>Технологическое переоснащение и подготовка производства для выпуска инновационного продукта, технологии. Проведение испытаний и освоение потребителем инновационного продукта.</p> <p>Инновационные технологии устройства, ремонта и содержания</p>	7

		комбинированных дорожных одежд. Контроль качества инновационных материалов.	
			Итого 14

5.2. *Лабораторный практикум – не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий. Инновации в области регенерации асфальтобетона. Инновационные технологии использования отходов производства. Стандарты в области дорожно-строительных материалов. Отечественные и зарубежные инновационные технологии в дорожном строительстве.	21
2	Организационно-технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	Применение информационных технологий для контроля качества материалов и выполняемых работ. Разработка и внедрение современных технологий и материалов для ремонта и содержания жестких дорожных одежд.	21
		Итого	42

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы – не предусмотрены*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме Самоподготовка к дифференцированному зачету	38	4
2	Организационно-технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме Подготовка к аудиторному контролю. Самоподготовка к дифференцированному зачету. Сдача зачета	41	5
		Итого	79	9

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся в течение семестра реализуется в форме выполнения контрольной работы.

Самостоятельная работа возможна в форме выполнения учебной научно-исследовательской работы, которая заключается в анализе проблемной ситуации по выбранной теме дисциплины, получении новой информации. Обучающийся, получив задание, должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения. Последовательность выполнения самостоятельной работы: определение цели исследования, составление плана работы, подбор литературы по учебной проблеме, подготовка обзора специальной литературы, анализ решений задач, подготовка тезисов и доклада к выступлению на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в течение семестра выполняется для подготовки к промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, а также для подготовки к выполнению контрольной работы, подготовке к выполнению заданий на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся реализуется в форме повторения учебного материала, прочтения, просмотра, конспектирования материала по темам дисциплины, изучения учебной, методической, справочной литературы, предоставляемой как библиотекой НИУ МГСУ, так и в другими научно-техническими библиотеками, включая электронные библиотечные ресурсы, изучения нормативной базы, ознакомления с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников.

Для полного освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для самостоятельного изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании курса лекций рекомендуется составить конспект лекций.

2. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить краткий конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

3. На практических занятиях: освоить на конкретных примерах методы и методики решения научно-технических и практических задач в эксплуатации.

4. Выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания по каждой из изучаемых тем дисциплины.

5. Решить поставленные задачи в рамках промежуточной контрольной работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень тем по разделам дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	Изучение актуализированной нормативно-технической документации по технической эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования. Опыт зарубежных стран в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства. Инновационные технологии устройства асфальтобетонных покрытий городских улиц и дорог. Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий. Отечественные и зарубежные инновационные технологии в дорожном строительстве. Виды асфальтобетона, применяемого для городского дорожного хозяйства внедряемых материалов. Инновационные технологии приготовления асфальтобетона и различных смесей на основе органических вяжущих
2	Организационно-	Современная структура ремонтных, эксплуатационных служб,



	технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	управляющих организаций. Организация внедрения научно-исследовательских работ в производство асфальтобетонных смесей для городского дорожного хозяйства. Нормативно-правовая база в области дорожно-строительных материалов. Разработка и внедрение современных технологий и материалов для ремонта и содержания жестких дорожных одежд. Инновации в области регенерации асфальтобетона. Инновационные технологии использования отходов производства.
--	--	---

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	слайд-презентация интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты
2	Организационно-технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	слайд-презентация интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты

#### 11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

#### 11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине :

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры (академическая магистратура)</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины .

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ПК-11	+	+
ПК-14	+	+
ПК-16	+	+
ПК-28	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине, указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа	Дифференцированный зачет	
1	2	3	4	5
ПК-11	З1	+	+	+
	У1		+	+
	Н1		+	+
ПК-14	З2	+	+	+
	У2		+	+
	Н2		+	+
ПК-16	З3	+	+	+
	У3		+	+
	Н3		+	+
ПК-28	З4	+	+	+
	У4		+	+
	Н4		+	+
ИТОГО		+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания

Показатели оценивания	Критерии оценивания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта для очной формы обучения в конце 3 семестра и завершает изучение дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования».

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	1. Основные аспекты инновационной деятельности. 2. Инновационные технологии приготовления асфальтобетона. 3. Инновации в ресурсосберегающих технологиях. 4. Инновации в области регенерации асфальтобетона.
2	Организационно-технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	1. Инновационные технологии предотвращения отраженных трещин в комбинированных дорожных одеждах. 2. Методы испытаний внедряемых разновидностей бетона. 3. Контроль качества инновационных материалов. 4. Инновационные ресурсосберегающие технологии в области жестких дорожных одежд. 5. Требования к конструкции земляного полотна.

### 3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

В течение 3 семестра для обучающихся очной формы проводится контрольная работа.

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Нормативно-правовая база в области дорожно-строительных материалов.
2. Современные технологии устройства жестких дорожных одежд.
3. Ресурсосберегающие технологии.
4. Инновационные технологии устройства жестких дорожных одежд.
5. Проведение испытаний и освоение потребителем инновационного продукта.
6. Надзор за сооружениями. Виды осмотров сооружений, их назначение и периодичность.
7. Контроль качества инновационных материалов.
8. Технологическое переоснащение и подготовка производства для выпуска инновационного продукта, технологии.
9. Инновации в области износостойкости асфальтобетонных покрытий
10. Какие инновационные технологии предлагается использовать для уменьшения вредного воздействия противогололедных материалов на окружающую среду?
11. Какие машины применяются для холодной регенерации асфальтобетонных покрытий?
12. Критерии инноваций
13. Какие материалы применяются при ремонте выбоин методом струйной инъекции?
14. Понятие технических осмотров.
15. Перечень работ при реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.
16. Техническое обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 3-1, 3-2, 3-3. 3-4	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний,	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний,

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
			способен их интерпретировать и использовать	способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развёрнутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У-1, У-2, У-3, У-4	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н-1, Н-2, Н-3, Н-4	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

*4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы/проекта*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b><i>Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2016

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины \***

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
1	Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования	Карапетов Э.С. Содержание и реконструкция городских транспортных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карапетов Э.С., Мячин В.Н., Фролов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 301 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26832">http://www.iprbookshop.ru/26832</a>	30
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / Московский государственный строительный университет - Национальный исследовательский университет ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитоновой ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 705 с.	50	30



2	Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с.	50	30
		ЭБС АСВ		
3	Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13577">http://www.iprbookshop.ru/13577</a>	30

Согласовано:

НТБ

05.10.2016  
дата/ НТБ МГСУ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b><i>Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<b><i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i></b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Специальные технологии строительства и эксплуатации городских дорог и территорий общего пользования	Применение информационных технологий для контроля качества материалов и выполняемых работ.	Microsoft Windows	Open License
2	Организационно-технические мероприятия по развитию городской инфраструктуры	Разработка и внедрение современных технологий и материалов для ремонта и содержания жестких дорожных одежд	Microsoft Windows	Open License

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	<i>Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к.7, помещение 8, комн. 64
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 31,31а,37,37а,37б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.