

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.1	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Самусдова Н.В.
доцент	к.э.н., доцент	Куракова О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

 / П.Г. Грабовый /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / О.А. Куракова /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 / А.Е. Беспалов /
дата Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в сфере управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондом, полномочиями и компетенциями различных уровней управления в сфере создания, распределения, использования и содержания объектов жилищной недвижимости различных форм собственности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и относится к вариативной части профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» для уровня образования – магистр.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Знает современные организационные формы профессионального управления деятельностью в сфере государственного, муниципального и частного жилищного фонда	31
		Умеет разрабатывать и эффективно применять управленческие решения с использованием нормативно-правовых актов, регулирующих жилищную сферу	У1
		Имеет навыки определения приоритетов в области развития жилищной политики	Н1
Способность управлять совокупностью муниципальных предприятий, организаций и учреждений жилищно-коммунального комплекса, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ПК-3	Умеет находить организационно-управленческие решения в ситуациях, требующих комплексного, нестандартного подхода с учетом ответственности за них	У2
		Имеет навыки управления жилищным фондом различных форм собственности (государственного, муниципального и частного) в различных типах жилищных комплексов	Н2
Способность разрабатывать общую стратегию развития жилищного фонда в интересах всех собственников и осуществлять стратегическое планирование развития жилищно-коммунального комплекса	ПК-4	Знает основы разработки стратегии развития жилищной политики и основы стратегического планирования деятельности организаций по управлению в жилищной сфере с учетом социальной политики государства	32
		Умеет применять нормативную базу при разработке стратегического планирования деятельности по управлению и эксплуатации жилищного фонда.	У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
		Имеет навыки разработки стратегического планирования деятельности различных организационных структур по управлению жилищным фондом.	Н3
Способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	ПК-5	Знает нормативные требования к деятельности организаций и предприятий по обеспечению необходимых и комфортных условий проживания граждан и содержания жилищного фонда	З3
		Умеет практически применять нормативно-правовые акты при осуществлении планирования и контроля за деятельностью организаций по управлению жилищным фондом	У4
		Имеет навыки проведения контроля своевременного и качественного выполнения заданий производственно-хозяйственной деятельности предприятия в жилищной сфере	Н4
Способность организовывать взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг	ПК-6,	Умеет находить компромиссные решения для достижения баланса интересов сторон между потребителями жилищно-коммунальных услуг и ресурсоснабжающими организациями	У5
		Имеет навыки организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления и подрядными организациями	Н5
Способность реализовывать социально-экономическую политику государства в ЖКХ	ПК-10	Имеет навыки разработки стратегических планов работы организаций по управлению в жилищной сфере с учетом политики государства в ЖКХ	Н6

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули)

основной образовательной программы по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования магистратура), направленность «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин:

- Инновационные и технологические решения при эксплуатации зданий и сооружений;
- Формирование организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ;
- Нормативно-договорное обеспечение процессов управления жилищным фондом;
- реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.

Для освоения дисциплины «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» обучающийся должен:

Знать:

- Полномочия органов государственной власти РФ, СРФ и органов местного самоуправления в области жилищных отношений
- Государственную жилищную политику, жилищные отношения, участников жилищных отношений;
- Цели и задачи, связанные с управлением государственным, муниципальным и частным жилищным фондом;
- Содержательные характеристики жилищного фонда объекты жилищных прав и виды жилых помещений
- Особенности предоставления и использования жилых помещений государственного и муниципального жилищного фонда по договорам социального и специализированного найма
- последовательность изучения (логическую взаимосвязь) основных дисциплин направления
- основные задачи в процессе управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами.

Уметь:

- ориентироваться в Российской жилищной политике, законодательстве в области управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондом и ЖКХ

Иметь навыки:

- применения законодательных нормативов федерального и регионального уровней, регулирующих и регламентирующих деятельность по управлению в жилищной сфере;
- применения системного подхода к анализу и управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом
- интернет-пользователя ПЭВМ.

Дисциплина «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» является предшествующей для освоения следующих дисциплин:

- Управление реконструкцией, модернизацией и ремонтом объектов ЖКХ
- Проектно-комплексный инжиниринг в жилищном хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися		Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	Практические занятия	в период теор. обучения		в сессию
1	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики	1	1-8	8	24	60	5	Контрольная работа 1 (10 неделя)	
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	1	9-16	8	24	83	4	Контроль выполнения курсовой работы (15 неделя)	
Итого в 1 семестре			16	16	48	143	9	Зачет, курсовая работа	
3	Государственная политика по предоставлению и использованию жилых помещений по договорам социального и специализированного найма	2	1-7	5	21	25	9	Контрольная работа 2 (7 неделя)	
4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	2	8-14	9	21	45	9	Контроль выполнения курсовой работы (12 неделя)	
Итого в 2 семестре			14	14	42	70	18	зачет с оценкой, курсовая	

								работа
5	Организационно-правовые формы и способы управления жилищным фондом. Договора управления многоквартирными домами.	3	1-7	7	21	53	12	Контрольная работа 3 (7 неделя)
6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	3	8-14	7	21	80	15	Выполнение курсовой работы (13 неделя)
Итого в 3 семестре			14	14	42	133	27	Экзамен, курсовая работа
ИТОГО				44	132	346	54	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики	1. Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, СРФ и муниципалитетов по вопросам возникновения, осуществления, изменения и прекращения права пользования, владения и распоряжения жилыми помещениями частного, государственного и муниципального жилищного фонда	4
		2. Участники жилищных правоотношений: органы власти, субъектами предпринимательства потребители. Законодательные нормы и правила, регулирующие деятельность участников жилищных правоотношений.	3
		3. Компетенции муниципальных органов по нормативному регулированию управления жилищным фондом	3
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	1. Приоритеты государственной политики в жилищной сфере. тенденции организационных изменений в сфере управления многоквартирными домами.	3
		2. Основные задачи государственной политики по управлению в жилищной сфере	3
		Итого	16
3	Государственная политика по предоставлению и использованию жилых помещений по договорам социального и специализированного найма	Государственные программы по развитию правоотношений между различными категориями пользователей жилых помещений (по договорам социального, коммерческого найма, собственниками, арендаторами)	4
		Современные правовые особенности управления многоквартирными домами и жилыми комплексами	4

4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	Задачи, связанные содержанием и использованием жилищного фонда. Законодательные требования по переустройству, перепланировке и переоборудованию жилых помещений.	2
		Учет жилых и нежилых помещений, зданий и многоквартирных домов. Проблемы сохранности жилищного фонда и капитального ремонта МКД	4
Итого			14
5	Организационно-правовые формы и способы управления. Договора управления многоквартирными домами	Способы управления многоквартирными домами. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению многоквартирными домами и жилыми комплексами.	4
		Особенности договорных отношений между управляющими организациями, ТСЖ, ТСН, потребителями и поставщиками ЖКХ	6
6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	Регулирование ГК РФ и ЖК РФ форм и способов управления многоквартирными домами и жилищными комплексами в целях повышения эффективности управления	4
Итого			14
Всего			44

5.2. Лабораторный практикум- не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, СРФ и муниципалитетов по вопросам возникновения, осуществления, изменения и прекращения права пользования, владения и распоряжения жилыми помещениями частного, государственного и муниципального жилищного фонда	8
		2. Участники жилищных правоотношений: органы власти, субъектами предпринимательства потребители. Законодательные нормы и правила, регулирующие деятельность участников жилищных правоотношений.	8
		3. Компетенции муниципальных органов по нормативному регулированию управления жилищным фондом	8
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	1 Приоритеты государственной политики в жилищной сфере. тенденции организационных изменений в сфере управления многоквартирными домами.	12
		2. Основные задачи государственной политики по управлению в жилищной сфере	12
Итого			48

3	Государственная политика по предоставлению и использованию жилых помещений по договорам социального и специализированного найма	Государственные программы по развитию правоотношений между различными категориями пользователей жилых помещений (по договорам социального, коммерческого найма, собственниками, арендаторами)	10
		Современные правовые особенности управления многоквартирными домами и жилыми комплексами	11
4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	Задачи, связанные содержанием и использованием жилищного фонда. Законодательные требования по переустройству, перепланировке и переоборудованию жилых помещений.	10
		Учет жилых и нежилых помещений, зданий и многоквартирных домов. Проблемы сохранности жилищного фонда и капитального ремонта МКД	11
		Итого	42
5	Организационно-правовые формы и способы управления. Договора управления многоквартирными домами	Способы управления многоквартирными домами. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению многоквартирными домами и жилыми комплексами.	10
		Особенности договорных отношений между управляющими организациями, ТСЖ, ТСН, потребителями и поставщиками ЖКХ	11
6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	Регулирование ГК РФ и ЖК РФ форм и способов управления многоквартирными домами и жилищными комплексами в целях повышения эффективности управления	21
		Итого	42
		Всего	132

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы – не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы. Подготовка к устному и письменному опросам. Подготовка к контрольной работе.	60	
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к зачету	83	9
		Итого	143	9
	Государственная политика по предоставлению и использованию	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы.	25	

3	жилых помещений по договорам социального и специализированного найма	Подготовка к устному и письменному опросам. Подготовка к контрольной работе.		
4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к зачету с оценкой	45	18
		Итого	70	18
5	Организационно-правовые формы и способы управления. Договора управления многоквартирными домами	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы. Подготовка к устному и письменному опросам. Подготовка к контрольной работе	53	10
6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену	70	17
		Итого	133	27
		Всего	346	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формы самостоятельной работы:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций,
- изучение нормативной базы дисциплины,
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников,
- подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks, методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Комментарий - ресурсы должны быть в открытом доступе и необходимы для проведения занятий.

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведен в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики	-Проблемы взаимоотношений между государственными и муниципальными органами власти, управляющими организациями и органами управления МКД и надзорными органами в жилищной сфере; -Виды использования жилищного фонда Возможность, согласно Жилищному кодексу, сочетания в многоквартирных домах, помещений, относящихся к жилищному фонду разных форм собственности; -Условия предоставления жилых помещений по договорам социального найма
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	-Организация формирования социального жилищного фонда и управление им в западных странах; -Зарубежный опыт: социальное жилье и некоммерческие жилищные организации; -Современные подходы по обеспечению граждан жилыми помещениями по договорам найма;
3	Государственная политика по предоставлению и использованию жилых помещений по договорам социального и специализированного найма	-Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. -Договоры социального, специализированного и коммерческого найма. -Договоры купли – продажи, приватизации, дарения, завещания, обмена, членства в ТСЖ, ТСН, ЖСК. - Защита жилищных прав
4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	-Полномочия органов государственной власти РФ, РФ и органов местного самоуправления в области жилищных отношений; -Государственный учет жилищного фонда; -Установление требований к жилым помещениям, их содержанию, признание жилых помещений непригодными для проживания.
5	Организационно-правовые формы и способы управления. Договора управления многоквартирными домами	-Договора управления многоквартирными домами. -Субъекты и объекты управления многоквартирными домами. -Порядок и условия заключения договора управления многоквартирными домами. -Особенности оплаты за жилищные и коммунальные

6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	услуги различными категориями пользователей -Основные задачи государственной жилищной политики по управлению многоквартирным домом и созданию безопасности среды обитания. - Структура работ по содержанию и ремонту многоквартирного дома и их характеристика - Проблемы финансирования капитального ремонта МКД
---	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.б.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
3	Государственная политика по предоставлению и использованию жилых помещений по договорам социального и специализированного найма	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
5	Организационно-правовые формы и способы управления. Договора управления многоквартирными домами	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.1	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом

Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)					
	1	2	3	4	5	6
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-3		+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+
ПК-6		+	+	+	+	+
ПК-10		+	+	+	+	+

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю) "Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом", указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация					
		Контрольная работа 1	Контрольная работа 2	Контрольная работа 3	Защита курсовой работы	Зачет	дифференцированный зачет	Экзамен		
1	2	3	4	5	9	10	11	12	13	
ПК-1	31	+					+	+	+	+
	У1	+				+	+	+	+	+
	Н1	+	+			+	+	+	+	+
ПК-3	У2	+	+			+	+	+	+	+
	Н2	+	+			+	+	+	+	+
ПК-4	32						+	+	+	+
	У3		+			+	+	+	+	+
	Н3			+		+		+	+	+
ПК-5	33		+				+	+	+	+
	У4		+			+	+	+	+	+
	Н4			+		+		+	+	+
ПК-6	У5		+			+	+	+	+	+
	Н5			+		+		+	+	+
ПК-10	Н6			+		+		+	+	+
ИТОГО			+							

2.2 Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта, защиты курсовых работ/курсовых проектов используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме Зачёта в 1 семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Перечень примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности деятельности субъектов управления государственным и муниципальным жилищным фондом 2. Основные задачи в области регулирования государственным и муниципальным жилищным фондом 3. Основы стратегического планирования в жилищной сфере. 4. Жилищный фонд РФ и объекты жилищных прав. Виды и формы жилищного фонда. 5. Жилищный фонд субъектов РФ. 6. Муниципальный жилищный фонд. 7. Основные задачи в области приватизации жилищного фонда 8. Частный жилищный фонд. 9. Коммерческий жилищный фонд. 10. Социальный жилищный фонд
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда, страхование. 2. Установление санитарных и технических правил и норм по содержанию жилищного фонда. 3. Признание жилых помещений государственного и муниципального жилищного фонда непригодным для проживания, аварийным, подлежащим сносу. 4. Ответственность государственных и муниципальных органов власти по содержанию и сохранению жилищного фонда 5. Законодательная политика по проведению капитального 6. Ремонта многоквартирных домов 7. Ответственность собственников жилищного фонда за проведение капитального ремонта многоквартирных домов 8. Источники формирования средств на капитальный ремонт ,

		<p>организациями по управлению многоквартирными домами.</p> <p>9. Классификация жилищного фонда в зависимости от формы собственности и целей использования.</p> <p>10. Правила содержания общего имущества в МКД.</p> <p>11. Техническая эксплуатация МКД, состав мероприятий по технической эксплуатации. Комплекс работ по техническому содержанию МКД.</p>
--	--	---

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта, используется четырёх балльная шкала оценивания (п.2.2):

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета в 2 семестре (очная форма обучения) по дисциплине «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы
3	Государственная политика по предоставлению и использованию жилых помещений по договорам социального и специализированного найма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательные характеристики жилищного фонда и виды жилых помещений. Назначение жилых помещений и пределы их использования 2. Особенности предоставления и использования жилых помещений по договорам социального найма. 3. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма. Учетная норма площади жилого помещения при постановке на учет. 4. Нормы предоставления площади жилого помещения по договорам социального найма. 5. Права и обязанности наймодателей и нанимателей жилых помещений по договорам социального найма 6. Особенности предоставления и использования жилых помещений по договорам специализированного найма. 7. Виды и назначение жилых помещений по договорам специализированного найма. 8. Права и обязанности участников жилищных отношений при заключении договоров специализированного найма. 9. Особенности оплаты за жилищные и коммунальные услуги различными категориями пользователей. 10. Прекращение прав пользования жилыми помещениями по договорам социального и специализированного найма
4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переустройство, перепланировка жилых помещений; Основания и порядок осуществления и виды переустройств и перепланировок 2. Перевод жилых помещений в нежилые. 3. Права, обязанности и ответственность субъектов переустройства, перепланировки и перевода жилых помещений в нежилые. 4. Нормативно-правовая документация для проведения переустройства, перепланировки и перевода жилых помещений в нежилые.

		5. Регламентация и условия проведения работ по переустройству, перепланировке и переоборудованию жилых помещений
--	--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
5	Организационно-правовые формы и способы управления. Договора управления многоквартирными домами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности программно-целевых структур управления многоквартирными домами. Классификация многоквартирных жилых зданий. Основные их характеристики 2. Организационно-правовые и институциональные аспекты функционирования жилищных объединений. Проблемы и задачи. 3. Основные показатели, характеризующие эффективность деятельности управляющих организаций в жилищной сфере 4. Современные подходы к формированию финансовых источников для обеспечения деятельности жилищных объединений и накоплению средств на капитальный ремонт; 5. Порядок определения и состав общего имущества в МКД; 6. Классификация жилищного фонда в зависимости от формы собственности и целей использования 7. Права и обязанности собственников жилых и нежилых помещений в МКД. 8. Состав и правила содержания общего имущества в МКД. 9. Формы и способы управления многоквартирными домами и жилыми комплексами. 10. Особенности деятельности по управлению жилищной недвижимостью (апартаментами, многофункциональными комплексами и т.п.)
6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные цели и задачи федеральных и муниципальных программ развития жилищного фонда 2. Методы государственного и муниципального управления развитием жилищной сферой 3. Перспективы развития государственной жилищной политики РФ 4. Задачи управления жилищной сферой и его место в социальном экономическом развитии общества 5. Особенности деятельности субъектов управления государственным и муниципальным жилищным фондом 6. Лицензирование управления в жилищной сфере. Цели и задачи. 7. Стандарты и нормативные основы управления многоквартирными домами. 8. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. 9. Основные задачи в области законодательного регулирования в области управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондом. 10. Государственная политика в области технической эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда. Контроль за технической эксплуатацией жилищного фонда

3.2 Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля.

В ходе преподавания дисциплины «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» в качестве формы текущего контроля успеваемости студентов используются следующие формы: контрольные и курсовые работы.

Типовые контрольные задания для контрольной работы 1 (1 семестр):

1. Полномочия органов государственной власти РФ в области жилищных отношений.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области жилищных отношений
3. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищных отношений
4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
5. Основные начала жилищного законодательства. Обеспечение условий для осуществления права на жилье.
6. Российское жилищное законодательство и нормы международного права
7. Порядок, основания и полномочия органов государственной власти, различных уровней в области жилищных отношений: а) государственные органы, б) органы местного самоуправления
8. Назначение жилого помещения пределы его использования. Пользование жилым помещением.
9. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль
10. Государственное регулирование перевода жилого помещения в нежилое и нежилое помещение в жилое.

Типовые контрольные задания для контрольной работы 2 (2 семестр):

1. Полномочия органов государственной и муниципальной власти в области предоставления в пользование жилых помещений по договорам социального найма. Категории граждан, имеющих право на постановку на учет по договору социального найма.
2. Основание и порядок, предоставления жилых помещений по договорам социального найма. Нормы предоставления, нормы постановки на учет для заключения договоров социального найма
3. Основные положения договора социального найма. Предмет социального найма
Права и обязанности наймодателя по предоставлению жилых помещений по договорам социального найма.
4. Виды использования жилищного фонда Возможность, согласно Жилищному кодексу, сочетания в многоквартирных домах, помещений, относящихся к жилищному фонду разных форм собственности
5. Виды и назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда
Особенности договора специализированного найма.
6. Порядок, основания и полномочия органов государственной власти, различных уровней в области жилищных отношений: а) государственные органы, б) органы местного самоуправления
7. Условия предоставления жилых помещений по договорам социального найма в связи с выселением и предоставлением другого жилого помещения по причине капитального ремонта, реконструкции, сноса дома, капитального ремонта и перехода жилого дома в нежилой
8. Возможности изъятия жилых помещений у нанимателя по договорам социального найма. Условия изъятия.
9. Использование жилых помещений государственного и муниципального жилого фонда для предоставления по договорам специализированного найма. Основания предоставления жилых помещений по договорам специализированного найма.
10. Возможности изъятия жилых помещений у нанимателя по договорам специализированного найма.

Типовые контрольные задания для контрольной работы 3 (3 семестр):

1. Формы управления многоквартирными домами согласно ЖК РФ.
2. Возникновение прав собственности на жилые помещения. Права собственников жилых помещений.
3. Проведение общего собрания по передаче управления многоквартирным домом Управляющей организации.

4. Проведение общего собрания при образовании ТСЖ. Устав ТСЖ. Порядок проведения и порядок голосования. Количество голосов собственников, необходимых для создания ТСЖ.
5. Выбор одной из предусмотренных ЖК РФ форм управления МКД, определение и аргументация присущей ей достоинств и недостатков
6. Договор управления многоквартирным домом Состав сметы расходов и доходов при управлении ТСЖ (на управление и содержание МКД)
7. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. Земельный участок как составляющая общего имущества многоквартирного дома.
8. Проведение общего собрания по использованию общего имущества многоквартирного дома для обеспечения хозяйственной деятельности, содержания, ремонта и текущего обслуживания многоквартирного дома
9. Состав общего имущества собственников многоквартирного дома. Бремя ответственности собственников за содержание общего имущества собственников многоквартирного дома
10. Определение объемных и стоимостных показателей объема работ по капитальному ремонту МКД с участием собственников жилья.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ/курсовых проектов используется четырех балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Типовые темы для курсовой работы (1 семестр):

1. Государственная законодательная политика по реформированию системы управления в жилищной сфере.
2. Государственная законодательная политика за использованием и сохранностью жилищного фонда.
3. Современный подход к обеспечению содержания жилищного фонда и проведению капитального ремонта жилищного фонда
4. Ответственность собственников государственного, муниципального и частного жилищного фонда за проведение капитального ремонта многоквартирных домов
5. Государственное регулирование накопления финансовых средств для капитального ремонта многоквартирных домов путем создания института региональных операторов и спецсчетов жилищных объединений.

Типовые темы для курсовой работы (2 семестр)

1. Регламентация и условия проведения работ по переустройству, перепланировке и переоборудованию жилых помещений
2. Нормативно-правовая документация для проведения переустройства, перепланировки и перевода жилых помещений в нежилые.
3. Основания и порядок осуществления и виды переустройств и перепланировок
4. Административная ответственность за незаконное проведение работ по переустройству, перепланировке и переоборудованию жилых помещений
5. Нормативные требования и условия при проведении работ по переустройству, перепланировке и переоборудованию жилых помещений

Типовые темы для курсовой работы (3 семестр)

1. Основные задачи государственной политики в жилищной сфере
2. Создание, развитие и государственная поддержка некоммерческих жилищных организаций
3. Институт лицензирования деятельности по управлению многоквартирными домами и многофункциональными жилищными комплексами
4. Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством

5. Современные тенденции законодательно-нормативного регулирования в сфере управления жилищным фондом

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» в форме дифференцированного зачета во 2 семестре и в форме экзамена в 3 семестре

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 3-1 3-2 3-3	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его

	проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4 У5 У6	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1 Н2 Н3 Н4 Н5 Н6	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий

	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи
--	---	---	---	--

4.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме Зачёта в 1 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает терминов и определений	знает термины и определения
32	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
33		знает материал дисциплины в запланированном объёме
	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объёме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
У2		
У3	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
У4		
У5		
У6		
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
Н2		
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия	Выполняет трудовые действия качественно

	некачественно
--	---------------

4.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы.

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовом проекте (работе) обучающихся НИУ МГСУ:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме защиты курсовой работы/курсового проекта в 5 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
У1 У2 У3 У4 У5	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Н1 Н2 Н3 Н4 Н5 Н6	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.1	<i>Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом</i>
Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
Основная литература: НТБ НИУ МГСУ				
1	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с	50	30

2	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль / А. Лаур [др.]. - 2015. - 423 с.	50	30
		ЭБС АСВ		
1	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Бреусова А.Г. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бреусова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 160 с.	http://www.iprbookshop.ru/24885	30
2	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Иванов А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ [Электронный ресурс]/ Иванов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 200 с.— Режим доступа:.	http://www.iprbookshop.ru/41360	30
<i>Дополнительная литература:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				

1	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Экономика и управление недвижимостью: учебник для вузов / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 848 с.	10	30
2	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Экономика и управление недвижимостью: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению Строительство/ под. общ. ред. П. Г. Грабового; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет;- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 569 с	55	30
3	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 «Строительство» / В. И. Римшин, В. А. Греджев ; под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 460 с.	30	30
		ЭБС АСВ		
4	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования [Электронный ресурс]/ Пугинский Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 222 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/4010	30

5	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Калинин В.М. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 3. Эксплуатационный модуль сервейинга в системе территориально-пространственного развития муниципального образования [Электронный ресурс]: монография/ Калинин В.М., Попельныхов С.Н., Семенов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 206 с.	http://www.iprbookshop.ru/20029	30
6	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ Алексий П.В., Эриашвили Н.Д., Курбанов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/7021	30

Согласовано:

НТБ

09.10.2016
дата

 / НТБ МГСУ
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.1	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом
Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом"

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, региональных субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях реализации жилищной политики	Полномочия и компетенции органов государственной власти РФ, СРФ и муниципалитетов по вопросам возникновения, осуществления, изменения и прекращения права пользования, владения и распоряжения жилыми помещениями частного, государственного и муниципального жилищного фонда Участники жилищных правоотношений: органы власти, субъектами предпринимательства потребители. Законодательные нормы и правила, регулирующие деятельность участников жилищных правоотношений. Компетенции муниципальных органов по нормативному регулированию управления жилищным фондом	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Государственные задачи, связанные с реформированием управления в сфере государственного и муниципального жилищного фонда	Приоритеты государственной политики в жилищной сфере. тенденции организационных изменений в сфере управления многоквартирными домами. Основные задачи государственной политики по управлению в жилищной сфере	Office Professional Plus 2013	Open License
3	Государственная политика по предоставлению и использованию жилых помещений по договорам социального и специализированного	Государственные программы по развитию правоотношений между различными категориями пользователей жилых помещений (по договорам социального, коммерческого найма, собственниками, арендаторами) Современные правовые особенности	Office Professional Plus 2013	Open License

	найма	управления многоквартирными домами и жилыми комплексами		
4	Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Переустройство, перепланировка жилых помещений; перевод жилых помещений в нежилые	Задачи, связанные содержанием и использованием жилищного фонда. Законодательные требования по переустройству, перепланировке и переоборудованию жилых помещений. Учет жилых и нежилых помещений, зданий и многоквартирных домов. Проблемы сохранности жилищного фонда и капитального ремонта МКД	Office Professional Plus 2013	Open License
5	Организационно-правовые формы и способы управления. Договора управления многоквартирными домами	Способы управления многоквартирными домами. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению многоквартирными домами и жилыми комплексами. Особенности договорных отношений между управляющими организациями, ТСЖ, ТСН, потребителями и поставщиками ЖКХ	Office Professional Plus 2013	Open License
6	Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений жилищным и гражданским законодательством.	Регулирование ГК РФ и ЖК РФ форм и способов управления многоквартирными домами и жилищными комплексами в целях повышения эффективности управления	Office Professional Plus 2013	Open License

Б1.В.ДВ.1.1	Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом
Код направления подготовки / специальности	38.04.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к.7, помещение 14, комн.20
3	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 14 комн.22.
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.