

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр <b>Б1.Б.6</b>	Наименование дисциплины (модуля) <b>Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ</b>
-----------------------	--


Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.10</b>
Направление подготовки / специальность	<b>"Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура"</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<b>доцент</b>	<b>К.э.н., доцент</b>	<b>Куракова О.А.</b>


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

 / П.Г. Грабовый /  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

 /О.А. Куракова /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 /А.Е. Беспалов/  
Подпись, ФИО

\_\_\_\_\_ дата

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области управления и развития предприятий ЖКХ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования – академическая магистратура).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность к экономическому анализу	ОК-4	Знает основные методы экономического анализа	31
		Умеет использовать на практике методы экономического анализа	У1
		Имеет навыки проведения сравнительного экономического анализа	Н1
способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	Знает методы оценки потребности в необходимых финансовых ресурсах для содержания и ремонта общего имущества	32
		Умеет определять финансовые потребности для выполнения работ и услуг в сфере профессиональной деятельности	У2
		Умеет планировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения	У3
способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3	Знает квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом	33
способность решать стратегические задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по жилищному фонду, гражданским зданиям, коммунальной инфраструктуре	ОПК-4	Умеет планировать деятельности организации, используя методы сбора и анализа информации, позволяющей оценивать данные об увеличении или уменьшении объемов потребления коммунальных услуг и соблюдении гражданами и арендаторами правил пользования помещениями	У4
способность организовать процесс технической эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителя жилищно-коммунальных услуг	ОПК-6	Знает основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий	34

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Умеет выбирать оптимальные технологии оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома, в том числе предлагаемые подрядными организациями	У5
способность использовать нормативные документы регулирующие развитие жилищно-коммунального комплекса и применять на практике знания о законодательстве и нормативно-правовой базе, регулирующей ЖКХ	ПК-2	Знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ	35
способность управлять совокупностью муниципальных предприятий, организаций и учреждений жилищно-коммунального комплекса, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ПК-3	Умеет разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации	У6
способность разрабатывать общую стратегию развития жилищного фонда в интересах всех собственников и осуществлять стратегическое планирование развития жилищно-коммунального комплекса	ПК-4	Знает механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в сфере управления при планировании деятельности организации	36
способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	ПК-5	Имеет навыкам анализа современных моделей системы управления ЖКХ	Н2
способность организовывать взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг	ПК-6	Умеет выбирать оптимальные формы коммуникаций при осуществлении контроля качества выполнения работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома, предоставления коммунальных ресурсов и технического обслуживания и ремонта внутри домовых инженерных систем	У7
способность применять знания и навыки командообразования и работы в команде	ПК-8	Знает этику делового общения и правила ведения деловых переговоров	37

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности	ПК-9	Умеет применять программные продукты для корректировки и актуализации технической и иной документации	У8
способность реализовывать социально-экономическую политику государства в ЖКХ	ПК-10	Умеет применять на практике принципы современного управления ЖКХ	У9
способность к применению современных технологий в процессе предоставления жилищно-коммунальных услуг, соответствующих требованиям потребителей	ПК-11	Умеет применять технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных коммуникаций и связи	У10
способность к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий	ПК-12	Умеет управлять процессами организации оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества и предоставления коммунальных ресурсов	У11
способность принятия оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций (предприятий) ЖКХ	ПК-13	Умеет анализировать результаты деятельности структурного подразделения и оценивать риски, связанные с реализацией текущего и перспективного планов его работы	У12
способность планировать производственную деятельность организаций (предприятий) ЖКХ	ПК-14	Знает правила организации и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	38
способность разрабатывать и реализовывать долгосрочные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	ПК-15	Умеет осуществлять оперативное и перспективное планирование финансово-экономической и производственной деятельности организации сферы ЖКХ	У13
способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений	ПК-20	Знает задачи оперативного управления, стили поведения руководителя, характеристики ситуационного управления	39
		Умеет определять параметры оперативных планов работы первичных производственных подразделений	У14
способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда	ПК-21	Знает процедуру организации мониторинга соблюдения технических и иных требований к качеству работ и услуг, предусмотренных договорами с подрядными, ресурсоснабжающими организациями	310
способность к выполнению инновационных проектов в сфере ЖКХ	ПК-25	Умеет оценивать варианты применения инновационных технологий точки зрения эффективности конечных	У15

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
		результатов	
способность пользоваться методами стратегического анализа	ПК-28	Знает основные методы стратегического анализа и планирования, используемые для предприятий в сфере ЖКХ	311
		Умеет пользоваться методами стратегического анализа в сфере ЖКХ	У16
		Имеет навыки разработки стратегических планов развития в сфере ЖКХ	НЗ

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования – магистратура). Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин предшествующего уровня подготовки – бакалавриат по направлению 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»:

Для освоения дисциплины «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ» обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности экономических процессов
- специфику организации системы современного управления ЖКХ;
- особенности современной теории и практики управления ЖКХ в различных странах;
- специфику реформ системы управления ЖКХ в Российской Федерации;
- тенденции развития управления ЖКХ в России.

Уметь:

- использовать знания при оценке современного состояния жилищного и коммунального хозяйства;
- анализировать и сравнивать модели управления ЖКХ и определять возможности их применения в различных регионах России;
- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного управления ЖКХ;

Иметь навыки:

- анализа современных моделей системы управления ЖКХ.

Дисциплина «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ» является предшествующей для освоения следующих дисциплин:

«Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры», «Нормативно-договорное обеспечение процессов управления

жилищным фондом», «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию	
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	1	1-8	8	8			30	5	Подготовка реферата
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	1	9-16	8	8			37	4	
Итого:				16	16			67	9	Зачет с оценкой

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-	<b>1.1 Методические подходы к созданию экономического механизма предприятий ЖКХ.</b> Теоретические подходы к созданию экономического	4

	экономического механизма предприятий ЖКХ	механизма предприятий ЖКХ. Экономический механизм адаптивного управления предприятиями ЖКХ.	
		<b>1.2 Методические подходы к созданию организационного механизма предприятий ЖКХ.</b> Аспекты разработки и функционирования организационного механизма предприятий ЖКХ. Механизмы информационного управления в организационных структурах. Механизмы формирования оптимальных структур управления.	4
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	<b>2.1 Методические подходы к планированию деятельности предприятий ЖКХ</b> Виды и методы планирования экономической и управленческой деятельности предприятий ЖКХ. Формирование моделей развития предприятий ЖКХ.	4
		<b>2.2. Методика оценки эффективности функционирования организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ.</b> Конкурсные механизмы в деятельности предприятий ЖКХ. Оценка повышения конкурентоспособности предприятий ЖКХ.	4
		Итого	16

5.2. *Лабораторный практикум*  
Учебным планом не предусмотрено.

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	<b>Методические подходы к созданию экономического механизма предприятий ЖКХ.</b> 1. Проверка ответов на вопросы для самоконтроля. 2. Выполнение мини-тестов. 3. Дискуссия по теме	4
		<b>Методические подходы к созданию организационного механизма предприятий ЖКХ.</b> 1. Проверка ответов на вопросы для самоконтроля. 2. Выполнение мини-тестов. 3. Дискуссия по теме	4
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	<b>Методические подходы к планированию деятельности предприятий ЖКХ</b> 1. Проверка ответов на вопросы для самоконтроля. 2. Выполнение мини-тестов. 3. Дискуссия по теме	4
		<b>Методика оценки эффективности функционирования организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ.</b> 1. Проверка ответов на вопросы для самоконтроля. 2. Выполнение мини-тестов. 3. Дискуссия по теме	4
		Итого	16

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы*  
Учебным планом не предусмотрено.

### 5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	I Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV..Подготовка реферата V Самоподготовка к зачету	30	5
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	I Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV ..Подготовка реферата V Самоподготовка к зачету	37	4
		Итого	67	9

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,



– методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	Характеристика современных концепций управления ЖКХ в российской практике управления. Особенности организации производственной структуры и управления. Состав и особенности жилищного и коммунального комплекса. Новое решение проблемы соотношения политики управления ЖКХ в современных концепциях государственного управления. Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства. Законодательная и нормативно – правовая база осуществления жилищных и коммунальных услуг Механизм формирования муниципального заказа на жилищные и коммунальные услуги.
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ Государственный надзор в области ресурсоснабжения. Основные показатели развития коммунального хозяйства.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

**программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ n/n	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	Слайд-презентации, интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, использование офисных программ
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	Слайд-презентации, интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, использование офисных программ

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

**Информационно-библиотечные системы**

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.10</b>
Направление подготовки / специальность	<b>"Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура"</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения*	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-4	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-3		+
ОПК-4		+
ОПК-6	+	
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-8	+	+
ПК-9	+	+
ПК-10	+	+
ПК-11	+	+
ПК-12	+	+
ПК-13	+	+
ПК-14	+	+
ПК-15	+	+
ПК-20	+	+
ПК-21	+	+
ПК-25	+	+
ПК-28		

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	Дифференцированный зачет	
1	2	3	4	5
ОК-4	31	+	+	+
	У1		+	+
	Н1		+	+
ОПК-1	32	+	+	+
	У2		+	+
	У3		+	+
ОПК-3	33	+	+	+
ОПК-4	У4		+	+
ОПК-6	34	+	+	+
ПК-1	У5		+	+
ПК-2	35	+	+	+
ПК-3	У6		+	+
ПК-4	36	+	+	+
ПК-5	Н2		+	+
ПК-6	У7		+	+
ПК-8	37	+	+	+
ПК-9	У8		+	+
ПК-10	У9		+	+
ПК-11	У10		+	+
	У11		+	+
ПК-12	У12		+	+
	У11		+	+
ПК-13	38	+	+	+
ПК-14	У13		+	+
ПК-15	39	+	+	+
ПК-20	У14		+	+
ПК-21	310	+	+	+
ПК-25	У15		+	+
ПК-28	311	+	+	+

	У16		+	+
	НЗ		+	+
ИТОГО		+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта, используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления</li> <li>2. Организация жилищного хозяйства. Сущность, состав, структура жилищных услуг</li> <li>3. Специфика системы управления ЖКХ</li> <li>4. Управление развитием жилищного и коммунального комплекса</li> <li>5. Состав и особенности жилищного и коммунального комплекса.</li> <li>6. Основные показатели развития жилищного хозяйства.</li> <li>7. Формы управления жилищными услугами.</li> <li>8. Организационно – экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования</li> <li>9. Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства</li> <li>10. Механизм формирования муниципального заказа на жилищные и коммунальные услуги</li> <li>11. Стимулирование и сочетание интересов в энергоресурсоснабжении.</li> <li>12. Функциональная структура ЖКХ.</li> <li>13. Организационная структура ЖКХ.</li> <li>14. Собственники жилищного фонда.</li> <li>15. Структура платежей граждан.</li> <li>16. Правовые аспекты функционирования коммунального хозяйства.</li> </ol>
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели и стратегии развития ЖКХ. Управление ЖКХ</li> <li>2. Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ.</li> <li>3. Основные показатели развития коммунального хозяйства.</li> <li>4. Использование новых ресурсосберегающих технологий в жилищном и коммунальном хозяйстве.</li> <li>5. Современные концепции реформирования ЖКХ</li> <li>6. Жилищное хозяйство. Функционирование рыночных отношений механизмов функционирования.</li> <li>7. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области</li> </ol>

		теплоснабжения. 8. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области электроснабжения. 9. Государственный надзор в области ресурсоснабжения
--	--	--

### 3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля.

В ходе преподавания дисциплины в качестве формы текущего контроля успеваемости студентов используются следующие формы: написание реферата.

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля.

Состав и особенности ЖКХ

1. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства
2. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства
3. Общая характеристика жилищного фонда
4. Сущность состав и структура жилищных услуг
5. Формы управления жилищными услугами
6. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда
- 7 Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом
8. Реформа системы управления жилищными услугами
9. Управление многоквартирными домами
11. Основные понятия и состав коммунальных услуг
12. Управления система водоснабжения
13. Управление система Водоотведения
14. Управления системами теплоснабжения
15. Порядок предоставления услуг газоснабжения
16. Порядок предоставления услуг электроснабжения
17. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения
18. Управление финансовыми потоками в ЖКК
19. Организация предоставления жилищных субсидий населению
20. Организационно – экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования
21. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий
22. Управление озеленением городских территорий
23. Управление уборкой и санитарной очисткой территории

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

*4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме /дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 31 32 33 34 35 36 37 38 39 310	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развёрнутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
	Умения У1 У2 У3 У4	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой



У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14 У15		задачи только по заданному алгоритму		
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1 Н2 Н3	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта не проводится.

*4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.10</b>
Направление подготовки / специальность	<b>"Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура"</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с ЭБС АСВ	50	30

2	Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ	Ермолаев Е.Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермолаев Е.Е., Селезнёва Ж.В., Складорова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 104 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29790">http://www.iprbookshop.ru/29790</a>	30
3	Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ	Иванов А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ [Электронный ресурс]/ Иванов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 200 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41360">http://www.iprbookshop.ru/41360</a> .	30
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ	Демин, А. В. Регулирование развития экономики жилищной сферы [Текст] : научное издание / А. В. Демин. - Москва : АСВ, 2012. - 287 с.	13	30
		ЭБС АСВ		
2	Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ	Кияткина Е.П. Формирование организационно-экономического механизма долгосрочного инвестирования при решении жилищных проблем города [Электронный ресурс]: монография/ Кияткина Е.П., Ушанова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 102 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20537">http://www.iprbookshop.ru/20537</a>	30

Согласовано:

НТБ

26.09.2016  
дата

 / НТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.10</b>
Направление подготовки / специальность	<b>"Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура"</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	<b>1.1 Методические подходы к созданию экономического механизма предприятий ЖКХ.</b> Теоретические подходы к созданию экономического механизма предприятий ЖКХ. Экономический механизм адаптивного управления предприятиями ЖКХ.	Office Professional Plus 2013	Open License
		<b>1.2 Методические подходы к созданию организационного механизма предприятий ЖКХ.</b> Аспекты разработки и функционирования организационного механизма предприятий ЖКХ. Механизмы информационного управления в организационных структурах. Механизмы формирования оптимальных структур управления.	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Стратегии развития организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ	<b>2.1 Методические подходы к планированию деятельности предприятий ЖКХ</b> Виды и методы планирования экономической и управленческой деятельности предприятий ЖКХ. Формирование моделей развития предприятий ЖКХ.	Office Professional Plus 2013	Open License

		<b>2.2.Методика оценки эффективности функционирования организационно-экономического механизма предприятий ЖКХ.</b> Конкурсные механизмы в деятельности предприятий ЖКХ. Оценка повышения конкурентоспособности предприятий ЖКХ.	Office Professional Plus 2013	Open License
--	--	---	-------------------------------	--------------

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.6</i>	<i>Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.10</i>
Направление подготовки / специальность	<i>"Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура"</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к.7, помещение 14, комн.20
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 14 комн.22.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.