

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<i>Социология и политология</i>


Код направления подготовки / специальности	<b>28.03.03.</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Наноматериалы</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к. социол. н., доцент	Власенко Л. В.

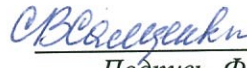
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальные, психологические и правовые коммуникации», Протокол № *4* от *09.11.2016*

Заведующий кафедрой СППК

  
Подпись, / Ишков А.Д./  
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № *2* от *14.11.* 2016


Председатель  
методической комиссии

  
Подпись, ФИО /С. В. Самченко/

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ дата

  
Подпись, ФИО /А.Е. Беспалов /

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области производства и использования композиционных и функциональных наноматериалов. Обучающиеся ознакомятся со спецификой социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными видами социальных групп и общностей, характером и сущностью политической власти и типами политических режимов. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у них гражданской и мировоззренческой позиции, способности работать в поликультурном коллективе на принципах толерантности, социальной ответственности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 28.03.03. «Наноматериалы» (уровень образования - бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-4	<b>Знает</b> этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества;	31
		структуру общества: ее этническую и конфессиональную составляющие	32
		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	33
		показатели культурной, этнической групповой идентичности	34
		основные характеристики группы, коллектива	35
		особенности поликультурного коллектива.	36
		сущность и структуру политической системы общества	37
		методологию и методы социологического исследования социальных и политических проблем.	38
		<b>Умеет:</b> анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы	У1
		определить специфику межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	У2
		осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма;	У3
		<b>Умеет</b> использовать техники повышения межкультурной сензитивности	Н1
		<b>Имеет навык</b> навык работы в поликультурном учебном кол-	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		лективе	
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-5	<b>Знает</b> понятие социальной деятельности и социального действия, типы социального действия, механизм его реализации;	39
		структуру учебной деятельности и элементы самоорганизации и самообразования	310
		<b>Умеет</b> работать самостоятельно и сотрудничать с другими членами группы	У4
		<b>Имеет навык</b> использовать современные информационно - коммуникативные средства для самоподготовки и самообразования	Н3
способностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-13	<b>Знает</b> признаки и типологию общества, ее социальную структуру и закономерности изменения;	311
		виды социальных общностей, социальных групп и организаций	312
		фундаментальные социальные институты и их особенности, особенности института государства	313
		социальные процессы общества, их значение	314
		<b>Умеет</b> выбирать социально одобряемые модели поведения в рамках профессиональной деятельности.	У5
		<b>Имеет навык</b> выбирать адекватные мотивационные установки в учебной деятельности.	Н4

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 28.03.03 «Наноматериалы» (уровень подготовки - бакалавриат), профиль подготовки «Композиционные и функциональные наноматериалы». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Социология и политология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

- истории;
- самоорганизация и социальное взаимодействие.

Для освоения дисциплины «Социология и политология» обучающийся должен:

*Знать:*

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;

*Уметь:*

- использовать основы аналитического мышления;

- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

*Иметь навыки:*

- владения базовой социально-гуманитарной терминологией;
- анализа текстов социально-политического содержания;
- выстраивания правильной и четкой аргументации;
- ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

Дисциплина «Социология и политология» является предшествующей для освоения следующих дисциплин:

- Философия.

**4. Объем дисциплины «Социология и политология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися				Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия комп. практикумы	в период теор. обучения		в сессию
1	Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.	4	1-4	10	4		8	2	-	
2	Культура и личность.	4	5-8	6	4		8	4	Устный опрос	
3	Политология как наука и практика.	4	9-10	4	2		8	4	Устный опрос	

4	Политическая власть и субъекты политики.	4	11-12	4	2	8	4	Устный опрос
5	Политическая система и политические процессы.	4	13-16	8	4	10	4	Контрольная работа
	Всего			32	16	42	18	Зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание лекционных занятий

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
	<b>1 семестр</b>		
1	Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.	<b>1.1. Социология как наука и практика</b> Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии. Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Макро и микросоциология. Социология как наука и практика. Применение социологических знаний в области государственного и муниципального управления. Методы социологии: теоретические и эмпирические. Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об управлении обществом. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, их идеи об управлении.	2
		<b>1.2. Общество: типология, факторы развития. Социальная структура общества.</b> Понятие общества. Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества. Социальная структура общества и закономерности ее изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	2
		<b>1.3. Социальные взаимосвязи. Социальные институты.</b> Формирование социальных взаимосвязей. Социальные контакты. Социальные действия. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальные отношения зависимости и власти. Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты, их структура. Процесс институционализации. Особенности института государства. Институциональная структура государства. Религия как социальный институт, её компоненты.	2
		<b>1.4. Социальные группы и организации.</b> Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной	2

		<p>группы. Групповая динамика.</p> <p>Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Организационные патологии</p>	
		<p><b>1.5. Социальные процессы. Процессы глобализации.</b></p> <p>Социальные и культурные изменения. Виды социальных процессов. Социальные движения. Социальный конфликт. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации</p>	2
2	Культура и личность.	<p><b>2.1. Личность и общество.</b></p> <p><b>Социальный контроль и социальные отклонения.</b></p> <p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты. Социализация личности. Характер взаимоотношений личности и общества. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности. Самоорганизация и самообразование в учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>Социальное поведение. Нормы и санкции Социальный контроль. Виды социального контроля. Конформность и девиантное поведение. Девиации и социальный порядок. Т. Парсонс и его теория социального действия. Методы социального контроля.</p>	2
		<p><b>2.2. Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</b></p> <p>Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.</p>	2
		<p><b>2.3. Социологическое исследование</b></p> <p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	2
3	Политология как наука и практика.	<p><b>3. 1. Политология как наука и практика.</b></p> <p>Теоретическая и прикладная политология. Основные парадигмы политологии. Политология в начале XXI века. Политический менеджмент. Технологии управления политическими процессами. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политические риски. Значение политических знаний в профессиональной деятельности специалиста по государственному и муниципальному управлению.</p>	2
		<p><b>3.2. Политическая жизнь общества</b></p> <p>Сущность политики. Роль и место политики в жизни со-</p>	2

		временного общества. Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством.	
4	Политическая власть и субъекты политики.	<b>4.1. Политическая власть</b> Понятие политической власти, источники, функции, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.	2
		<b>4.2. Политическая элита и лидерство</b> Политическая элита. Функции политической элиты. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Формирование политической элиты. Особенности политической элиты в России. Политическое лидерство: появление и функционирование. Легитимность политического лидера. Типология политического лидерства Социальные субъекты политики.	2
5	Политическая система и политические процессы.	<b>5.1. Политическая система общества.</b> Сущность политической системы, её структура и способы функционирования. Основные типы политических систем. Основные принципы демократических политических систем.	2
		<b>5.2. Государство и политические партии важные институты политической системы.</b> Признаки государства. Формы правления (монархия, республика). Формы государственного устройства. Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их признаки. Система государственной власти в Российской Федерации. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования <b>Политические партии.</b> Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенность избирательной системы России	2
		<b>5.3. Политическая культура.</b> Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры. Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, политическая идеология, политическое сознание. Политическая социализация личности. Специфика политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе	2
		<b>5.4. Политические процессы</b> Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Типология политических процессов. Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация как политический процесс. Политические противоречия и кризисы. Политические технологии разрешения. Этапы принятия и реализации политических решений. Компромисс, консенсус, гегемония.	2
		<i>Всего</i>	32

## 5.2. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

## 5.3. Перечень практических занятий

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.	<p><b>1.1. Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика</b>            Роль социологического знания в современном обществе. Проблемы современного общества. Применение социологических методов в практике регионального и муниципального управления. Роль социологических опросов в исследовании запросов и потребностей жителей региона, города. Разбор кейсов.</p> <p><b>1.2. Общество: типология, факторы развития.</b>            Социальная структура общества.            Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности в различных типах общества. Анализ социальной стратификации российского общества с позиций: конфликтного, эволюционного и функционального подходов. Построение профиля стратификации в России.            Сообщения студентов по обсуждаемым вопросам.</p>	1
		<p><b>1.3. Социальные взаимосвязи. Социальные институты.</b>            Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах.            Типология брака, типология семьи. Разбор кейсов.            Структура и функции института государства. Особенности института парламентаризма, президентства в России.            Сообщения студентов по обсуждаемым вопросам.</p>	1
		<p><b>1.4. Социальные группы и организации.</b>            Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы.            Социальные отношения в коллективе.            Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Социометрический метод изучения малых групп. Формальные и неформальные отношения в малых группах. Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе. Рассмотрение кейсов.</p>	1
		<p><b>1.5. Социальные процессы. Социальный конфликт.</b>            Конфликт как социальный процесс. Технологии бесконфликтного взаимодействия.            Определение оптимального способа разрешения конфликтных ситуаций. Анализ типовых конфликтных ситуаций. Деловая игра. Кейсы.</p>	1
2	Культура и личность.	<p><b>2.1. Личность и общество. Социальный контроль и социальные отклонения.</b>            Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли. Работа в поликультурном коллективе: особенности организации работы. Установление контакта. Приемы эффективного слушания. Постановка вопросов. Способы формулирования высказывания и ответов на поставленные вопросы. Социальные отклонения. Методы реализации контроля.            Разбор кейсов, выполнение упражнений.</p>	1
		<p><b>2.2. Многообразие культур. Межкультурное взаимодействие.</b>            Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Специфика культуры России. Содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отноше-</p>	1



		<p>ния к другим культурным ценностям. Изучение систем культурных образцов. Культурный ассимилятор (интегратор) как техника повышения межкультурной сензитивности. Рассмотрение примеров культурных интеграторов.</p> <p><b>2.3. Социологическое исследование</b>  Деловая игра «Социологическое исследование». Работа в микрогруппах. Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения. Идентификация и формулировка проблемы. Составление программы. Определение метода сбора первичной информации. Конструирование социологической анкеты. Анализ и интерпретация результатов исследования.  Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника.</p>	2
3	Политология как наука и практика.	<p><b>3.1. Политология как наука и практика.</b>  Цели и задачи прикладной политологии. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика. Политическое консультирование. Политическое моделирование.  Разбор кейсов.</p>	1
		<p><b>3.2. Политическая жизнь общества</b>  Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством. Субъекты и объекты политической деятельности. Функции политики. Виды политики. Гражданское общество в политической жизни общества. Гражданское общество в России, история становления и современность.  Анализ различных ситуаций, связанных с проявлением гражданской позиции населения региона, города.</p>	1
4	Политическая власть и субъекты политики.	<p><b>4.1. Власть и политика.</b>  Типы легитимности власти. Влияние национальной культуры на формирование и тип легитимности. Анализ легитимности власти в России по модели М. Вебера. Разделение властей: Конституция РФ.</p>	1
		<p><b>4.2. Политическая элита и лидерство</b>  Политическая элита и лидерство: точки соприкосновения. Анатомия российской политической элиты. Типология лидерства, российские реалии. Разбор кейсов. Деловая игра.</p>	1
5	Политическая система и политические процессы.	<p><b>5.1. Политическая система и её институты</b>  Политическая система РФ. Особенности организации. Избирательная система РФ. Роль политических партий. Структура местных органов государственной власти и самоуправления, особенности формирования (Россия, Западная Европа, США)  Доклады, сообщения, диспут.</p>	1
		<p><b>5.2. Политическая культура.</b>  Структурные элементы политической культуры: политическое сознание, политический опыт, политическое поведение. Модели политической культуры. Политическая культура России. Политическая культура различных социальных слоев и групп российского общества.  Разбор кейсов «Типология политической культуры и ее характеристики». Деловая игра.</p>	2
		<p><b>5.3. Глобальные и региональные политические процессы.</b>  Политическая модернизация.  Доклады, сообщения, диспут.</p>	1
		Всего	16

## 5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы

Учебным планом не предусмотрено

## 5.5. Самостоятельная работа

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в период теор. обучения
1	Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.	I. Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV. Самоподготовка к зачету и сдача зачета	10	6
2	Культура и личность.	I. Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV. Самоподготовка к зачету и сдача зачета	8	3
3	Политология как наука и практика.	I. Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV. Самоподготовка к зачету и сдача зачета.	8	3
4	Политическая власть и субъекты политики.	I. Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV. Самоподготовка к зачету и сдача зачета.	8	3
5	Политическая система, её институты и политические процессы.	I. Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV. Самоподготовка к зачету и сдача зачета.	8	3
Всего			42	18

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Темы, выносимые для самостоятельного изучения формируются в соответствии с содержанием самостоятельной работы (табл. подраздела 5.5 и разделом 10).

### *Вопросы для подготовки к устному опросу и самоконтроля*

Раздел 1. Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.

1. Что является объектом и предметом социологии?
2. Как социология связана с другими науками? Перечислите функции социологии.
3. Назовите основные понятия и категории социологии.
4. Какова структура социологического знания?
5. Назовите методы социологии.
6. Какие социологические теории вам известны?
7. Назовите современные социологические школы. Как рассматривают они вопросы управления.
8. Как возможно применить социологические знания в области государственного и муниципального управления.
9. Что такое общество? Какие типы обществ вам известны?
10. Какие этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества вам известны?
11. Что вы знаете о социальной структуре общества? Перечислите основные подходы к рассмотрению социальной структуры.
12. Как вы понимаете, что такое социальная стратификация общества?
13. Дайте определение социальной мобильности общества? Какие типы и виды мобильности вам известны?
14. Что такое бедность? Перечислите критерии определения бедности.
15. Какие виды социальных взаимосвязей вам известны. Перечислите виды социальных контактов.
16. Интерпретируйте понятия «действие» и «социальное действие».
17. Какие типы социального действия были предложены М. Вебером?
18. Социальные взаимодействия, какие виды вам известны.
19. Социальные отношения, дайте интерпретацию. Расскажите о социальных отношениях зависимости и власти.
20. Дайте определение социального института. Назовите признаки и функции социальных институтов.
21. Перечислите базовые социальные институты, какова их структура.
22. Расскажите о процессе институционализации. Перечислите особенности института государства.
23. Религия как социальный институт, её компоненты.
24. Дайте определение социальной группы, перечислите их виды. Этнические и профессиональные группы. Какова структура социальной группы? Что такое групповая динамика?
25. Назовите показатели культурной, гражданской и групповой идентичности.
26. Социальная организация, дайте определение. Перечислите типы и виды социальной организации.
27. Трудовой коллектив: назовите особенности формирования и функционирования.
28. Формальная и неформальная структура организации.
29. Малая группа в структуре организации.

30. Отношения подчинения и зависимости.
31. Организационный конфликт, в чем его особенности?
32. Организационные патологии, дайте определение. Перечислите виды организационных патологий.
33. Назовите показатели культурной, гражданской и групповой идентичности.
34. Рассмотрите глобализацию как мировой процесс. Как вы видите экономическое и политическое развитие в условиях глобализации?
35. Какие этнические и конфессиональные различия вы можете назвать?
36. Знаете ли вы этническую и конфессиональную структура современного общества и закономерности ее изменения?

#### Раздел 2. Культура и личность.

1. Дайте определение личности. Какие подходы к ее изучению вам известны?
2. Что такое ролевые конфликты и ролевое напряжение?
3. Расскажите о процессе социализации? Какие этапы социализации вам известны?
4. Каков характер взаимоотношений личности и общества?
5. Что такое социальный контроль? Назовите элементы социального контроля.
6. Перечислите виды социального контроля. Как связаны понятия конформность и девиантное поведение?
7. Методы социального контроля, дайте характеристику.
8. Понятие культуры, дайте определение. Какие виды и формы культуры вам известны?
9. Культура как система ценностей и норм. Перечислите базовые общественные (гражданские) ценности.
10. Что такое культурные универсалии? Перечислите известные вам. Культурные, этнические, конфессиональные различия.
11. Мировые и национальные религии, дайте характеристику. Межкультурное взаимодействие: в чем его особенность?
12. Культурный релятивизм и этноцентризм: как вы понимаете?
13. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.
14. В чем состоит специфика культуры России и закономерности ее развития на современном этапе?
15. Расскажите, что вы знаете о социологическом исследовании. Количественные и качественные стратегии.
16. Перечислите основные этапы социологического исследования.
17. Назовите виды социологического исследования.
18. Программа социологического исследования: дайте определение, перечислите разделы, охарактеризуйте.
19. Назовите методы сбора социологической информации.
20. Каково значение социологического исследования для решения социальных проблем и практических задач?
21. Анкета, структура, виды вопросов. Функция анкеты.
22. Социометрия как метод изучения малых групп.

#### Раздел 3. Политология. Политические знания в сфере государственного и муниципального управления.

1. Теоретическая и прикладная политология, дайте определение, назовите цели и задачи?
2. Что является объектом и предметом политологии? Назовите основные парадигмы политологии.
3. Расскажите о значении политологии и политическом прогнозировании. Политическое моделирование.
4. Как вы понимаете, что такое политика? Раскройте сущность политики?

5. Роль и место политики в жизни современного общества?
6. Назовите уровни осуществления политики.
7. Функции и виды политики.
8. Какие политологические знания могут пригодиться в сфере государственного и муниципального управления?

#### Раздел 4. Политическая власть и субъекты политики.

1. Раскройте понятие «политическая власть», источники, функции, ресурсы, принципы организации и функционирования.
2. Легитимность власти, как вы понимаете?
3. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.
4. Политическая элита, представьте типологию.
5. Раскройте роль политической элиты в жизни государства и общества.
6. Политическое лидерство: перечислите типы лидерства.
7. Назовите функции политической элиты.
8. Уровни и институты политической власти в обществе.

#### Раздел 5. Политическая система и политические процессы.

1. Сущность политической системы, её структура и способы функционирования. Работы Г. Алмонда, Д. Истона.
2. Перечислите основные типы политических систем.
3. Назовите основные принципы демократических политических систем.
4. Перечислите формы правления и типы политических режимов. Назовите их основные признаки.
5. Признаки государства.
6. Система государственной власти в Российской Федерации.
7. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования
8. Политические партии: функции, виды.
9. Политические организации и движения.
10. Избирательные системы, виды избирательных систем. Особенность избирательной системы России
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Система государственной власти в Российской Федерации.
13. Гражданское общество и правовое государство.
14. Место и роль личности в структуре гражданского общества.
15. Политическая культура, раскройте содержание и перечислите ее основные характеристики.
16. Знаете ли вы модели и типы политической культуры?
17. Как влияют социально-экономические, религиозно-этнические и географические факторы на формирование политической культуры?
18. Какова роль традиции в формировании политической культуры?
19. Дайте определение: политическая идеология, политическое сознание.
20. Раскройте суть политической социализации личности.
21. В чем заключается специфика политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе?
22. Раскройте содержание понятия «политический процесс».
23. Назовите субъекты и объекты политических процессов.
24. Дайте типологию политических процессов.
25. Раскройте суть политической модернизации.
26. Политические противоречия и кризисы.

27. Этапы принятия и реализации политических решений, перечислите. Компромисс, консенсус, гегемония, дайте определение.
28. Назовите компоненты гражданской позиции.
29. Перечислите формы политического участия.
30. Назовите основные гражданские ценности.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень тем по разделам дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.	<b>1.1. Социология как наука и практика</b> Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии. Структура социологического знания. Специальные социологи-

		<p>ческие теории. Эмпирическая социология. Макро и микросоциология. Социология как наука и практика. Применение социологических знаний в области государственного и муниципального управления. Методы социологии: теоретические и эмпирические.</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об управлении обществом. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, их идеи об управлении.</p> <p><b>1.2. Общество: типология, факторы развития.</b>  <b>Социальная структура общества.</b>  Понятие общества. Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества.  Социальная структура общества и закономерности ее изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p> <p><b>1.3. Социальные взаимосвязи.</b>  <b>Социальные институты.</b>  Формирование социальных взаимосвязей. Социальные контакты. Социальные действия. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальные отношения зависимости и власти.  Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты, их структура. Процесс институционализации. Особенности института государства. Институциональная структура государства. Религия как социальный институт, её компоненты.</p> <p><b>1.4. Социальные группы и организации.</b>  Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика.  Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности. Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Организационные патологии</p> <p><b>1.5. Социальные процессы. Процессы глобализации.</b>  Социальные и культурные изменения. Виды социальных процессов. Социальные движения. Социальный конфликт. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>
2	Культура и личность.	<p><b>2.1. Личность и общество.</b>  <b>Социальный контроль и социальные отклонения.</b>  Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты. Социализация личности. Характер взаимоотношений личности и общества. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности. Самоорганизация и самообразование в учебно-профессиональной деятельности. Социальное поведение. Нормы и санкции. Социальный контроль. Виды социального контроля. Конформность и девиантное поведение. Девиации и социальный порядок.  Т. Парсонс и его теория социального действия. Методы социального контроля.</p>

		<p><b>2.2. Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</b>          Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.</p>
		<p><b>2.3. Социологическое исследование</b>          Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.          Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.          Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>
3	Политология как наука и практика.	<p><b>3. 1. Политология как наука и практика.</b>          Теоретическая и прикладная политология. Основные парадигмы политологии. Политология в начале XXI века.          Политический менеджмент. Технологии управления политическими процессами. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политические риски. Значение политических знаний в профессиональной деятельности специалиста по государственному и муниципальному управлению.</p>
		<p><b>3.2. Политическая жизнь общества</b>          Сущность политики. Роль и место политики в жизни современного общества. Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством. Политическое участие.</p>
4	Политическая власть и субъекты политики.	<p><b>4.1. Политическая власть</b>          Понятие политической власти, источники, функции, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.</p>
		<p><b>4.2. Политическая элита и лидерство</b>          Политическая элита. Функции политической элиты. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Формирование политической элиты. Особенности политической элиты в России.          Политическое лидерство: появление и функционирование. Легитимность политического лидера. Типология политического лидерства          Социальные субъекты политики.</p>
5	Политическая система и политические процессы.	<p><b>5.1. Политическая система общества.</b>          Сущность политической системы, её структура и способы функционирования.          Основные типы политических систем. Основные принципы демократических политических систем.</p>
		<p><b>5.2. Государство и политические партии - важные институты политической системы.</b>          Признаки государства. Формы правления (монархия, республика). Формы государственного устройства. Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их признаки. Система государственной власти в Российской Федерации. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования          Политические партии. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенность избирательной системы России</p>



		<p><b>5.3. Политическая культура.</b> Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры. Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, политическая идеология, политическое сознание. Политическая социализация личности. Специфика политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе</p> <p><b>5.4. Политические процессы</b> Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Типология политических процессов. Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация как политический процесс. Политические противоречия и кризисы. Политические технологии разрешения. Этапы принятия и реализации политических решений. Компромисс, консенсус, гегемония.</p>
--	--	---

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.б.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Социология как наука. Общество: социальная структура и социальная жизнь.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий; интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты; поиск информации с помощью информационных систем
2	Культура и личность.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий; интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты; поиск информации с помощью информационных систем
3	Политология как наука как наука и практика.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий; интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты; поиск информации с помощью информационных систем
4	Политическая власть и субъекты политики.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий; интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты; поиск информации с помощью информационных систем
5	Политическая система и политические процессы.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий; интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты; поиск информации с помощью информационных систем

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

**Информационно-библиотечные системы**

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведён в Приложении 3 к рабочей программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр <i>Б1.В.ОД.1</i>	Наименование дисциплины <i>Социология и политология</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>28.03.03.</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Наноматериалы</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*				
	1	2	3	4	5
ОК-4		+	+		+
ОК-5	+	+			
ОК-13	+	+		+	

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине, указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Форма обучения – очная

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Устный опрос	Контрольная работа	Зачет	
1	2	3			8
ОК-4	З 1	+	+	+	+
	З 2	+	+	+	+
	З 3	+	+	+	+
	З 4	+	+	+	+
	З 5	+	+	+	+
	З 6	+	+	+	+
	З 7	+	+	+	+
	З 8	+	+	+	+
	З 9	+	+	+	+
	З 10	+	+	+	+
	З 11	+	+	+	+
	З 12	+	+	+	+
	З 13	+	+	+	+
	З 14	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	У 3	+		+	+
	У4	+	+	+	+
	У 5	+		+	+
	Н1	+	+		+
Н2	+			+	
Н3	+			+	
Н4	+	+		+	
ИТОГО		+	+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 4 семестре.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.	1. Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии. 2. Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Макро и микро социология. 3. Социология О. Конта. 4. Социологизм Э. Дюркгейма. 5. М. Вебер и понимающая социология. 6. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр). 7. Социология как наука и практика. 8. Методы социологии: теоретические и эмпирические. 9. Социальная структура общества, основные элементы. 10. Закономерности изменения социальной структуры общества 11. Социальное неравенство и социальная стратификация. 12. Социальная мобильность, типы и виды. 13. Этнические и конфессиональные различия. 14. Этническую и конфессиональную структура современного общества и закономерности ее изменения. 15. Социальные институты, виды и признаки. 16. Общие функции социальных институтов. 17. Религия как социальный институт: признаки и функции. 18. Институт семьи и брака, основные функции. 19. Виды социальных групп. 20. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия.

		<p>ствия</p> <p>21. Организация: формальная и неформальная структура.</p> <p>22. Общество как социальная система.</p> <p>23. Признаки общества.</p> <p>24. Типология обществ.</p> <p>25. Виды социальных изменений</p> <p>26. Социальные процессы.</p> <p>27. Глобализация. Основные направления глобализации</p>
2	Культура и личность.	<p>28. Личность: основные признаки. Факторы формирования личности.</p> <p>29. Социализация личности, первичная и вторичная социализация.</p> <p>30. Социальные статусы и роли.</p> <p>31. Девиация. Девиантные модели поведения.</p> <p>32. Формы и виды культуры</p> <p>33. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества</p> <p>34. Культурные универсалии. Культурные комплексы.</p> <p>35. Культурный релятивизм и этноцентризм.</p> <p>36. Нормативная культура как система.</p> <p>37. Базовые общественные (гражданские) ценности.</p> <p>38. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам</p> <p>39. Основные характеристики коллектива.</p> <p>40. Особенности поликультурного коллектива.</p> <p>41. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности</p> <p>42. Виды социологических исследований.</p> <p>43. Методы конкретно-социологических исследований.</p> <p>44. Наблюдение как метод социологического исследования.</p> <p>45. Интервью как вид социологического опроса.</p> <p>46. Анкетирование как вид опроса.</p> <p>47. Анализ документов как метод социологического исследования.</p> <p>48. Контент-анализ как метод социологического исследования.</p> <p>49. Метод наблюдения: достоинства и недостатки.</p> <p>50. Программа социологического исследования.</p>
3	Политология как наука и практика.	<p>1. Основные парадигмы политологии.</p> <p>2. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.</p> <p>3. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей</p> <p>4. Теория Н. Макиавелли.</p> <p>5. Сущность и содержание политического менеджмента..</p> <p>6. Сущность и содержание политики.</p> <p>7. Социальные основы политики. Субъекты и объекты политики.</p> <p>8. Гражданское общество: структура, функции.</p> <p>9. Условия формирования гражданского общества,</p> <p>10. Место и роль личности в структуре гражданского общества</p> <p>11. Гражданское общество в России</p> <p>12. Анализ различных ситуаций, связанных с проявлением гражданской позиции населения региона, города.</p>
4	Политическая власть и субъекты политики.	<p>13. Политическая власть, основные признаки. Легитимность власти. Типы легитимности.</p> <p>14. Политическая власть: источники, функции.</p> <p>15. Ресурсы политической власти.</p> <p>16. Принципы организации власти: разделение властей.</p> <p>17. Политическая элита, типология элит.</p> <p>18. Лидерство, основные признаки.</p> <p>19. Типология лидерства</p> <p>20. Политическое лидерство. Типология политического лидерства.</p> <p>21. Правящая элита России и ее роль в политике</p>
5	Политическая система и политические процессы.	<p>22. Политическая система. Типы политических систем.</p> <p>23. Структура и функции политической системы.</p> <p>24. Основные принципы демократических политических систем.</p> <p>25. Государство как институт политической системы, его признаки и функции.</p> <p>26. Правовое государство, основные признаки.</p>

		<p>27. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.</p> <p>28. Политические режимы.</p> <p>29. Формы правления.</p> <p>30. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования.</p> <p>31. Институты местного самоуправления: сущность и структура.</p> <p>32. Функции институтов местного самоуправления</p> <p>33. Политические партии.</p> <p>34. Общественно-политические движения.</p> <p>35. Основные принципы демократических политических систем.</p> <p>36. Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная).</p> <p>37. Политическая культура и социализация.</p> <p>38. Политические идеологии.</p> <p>39. Политическое поведение и участие.</p> <p>40. Формы политического участия.</p> <p>41. Особенности политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;</p> <p>42. Компоненты гражданской позиции</p> <p>43. Типы политических культур</p> <p>44. Политическое развитие: понятие и критерии</p> <p>45. Виды и формы политического процесса</p> <p>46. Сущность политической модернизации.</p> <p>47. Политические конфликты.</p> <p>48. Политический кризис и способы его разрешения.</p> <p>49. Этнополитические конфликты.</p> <p>50. Политические процессы в современной России.</p>
--	--	--

### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль предполагает проведение устного опроса по разделам, а также итоговой контрольной работы.

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

*Примерные тестовые задания для проведения контрольной работы по разделам 1-2 дисциплины.*

1. Основоположником социологии является:

К. Маркс

П. Сорокин

Э. Дюркгейм

О. Конт

2. Социология как наука возникла в ...

в середине XIX века

в начале XX века

в конце XVIII века

в конце XX века

3. Совокупность способов и приемов воздействия субъекта управленческой деятельности на управляемый объект для достижения поставленных целей это ...

методика

методология

метод

система

4. Изучение социальных явлений с момента возникновения, их становление, развитие, выявление взаимосвязей с другими явлениями - это ...

принцип историзма  
 принцип объективности  
 анализ документов  
 системный принцип

5. К методам прикладной социологии не относится:

анализ документов  
 классификация  
 социальный эксперимент  
 наблюдение

6. Опрос бывает:

письменный  
 устный  
 массовый  
 выборочный  
 сплошной  
 экспертный  
 все ответы верны.

7. По функциям вопросы анкеты делятся на:

основные  
 контрольные  
 фильтрующие  
 буферные  
 все вопросы верны

8. В зависимости от формы вопросы анкеты бывают:

открытые, закрытые, полужакрытые  
 вопросы о мнениях  
 о мотивах.

9. Социологическая процедура, применяемая для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования, называется:

опрос  
 социометрия  
 интервью  
 анкетирование

10. Социальные общности, представляющие собой взаимодействующие группы людей, деятельность которых координируется и управляется для достижения общей цели это:

социальная страта  
 социальная организация  
 социальная сфера  
 социальный институт

*Примерные тестовые задания для контрольной работы по разделам 3-5 дисциплины.*

1. Кто первым сформулировал идеи о зависимости политического государства от размеров территории, численности населения и характера граждан:

Платон  
 Аристотель  
 Гоббс  
 Макиавелли



2. Кто провозгласил принцип «цель оправдывает средства», а также был объявлен сторонником чистой политики:

Ж.Боден  
Т.Гоббс  
Макиавелли  
Д.Локк

3. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни:

демократического  
тоталитарного  
авторитарного  
теократического

4. Как самостоятельная наука политология окончательно сложилась в:

в конце 19в.  
в середине 20в.  
в начале 20в.  
в конце 18в.

5. Автор этой теории рассматривает политическую систему как механизм и функционирование власти в обществе по поводу распределения ресурсов и ценностей.

Теория Т.Парсонса  
Теория К.Дойча  
Теория Д.Истона  
Теория Т.Алмонда

6. Легитимность политической власти – это:

утрата доверия власти  
передача власти по наследству  
законность власти  
процесс отчуждения власти

7. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства.

Аристотель  
Т.Мор  
Конфуций  
Платон

8. Термин «политическая культура» был введен в политическую науку:

Г.Алмондом  
Э.Даунсом  
М.Вебером  
Н.Ни

9. Субъекты политики - это:

Только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении её политических целей;  
Отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;  
Индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности;  
Политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

10. Лоббизм – это:

Воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов;

Запрет на политическую деятельность;  
Хорошо организованные политические группы;  
Процесс формирования политической элиты.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета не предусмотрена.

4.2. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 4 семестре:

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31-314	не знает терминов и определений	знает термины и определения
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объеме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие примеры корректны и понятны.
У1	Не умеет выполнять поставленные практические задания	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
У2	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения социальной проблемы	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения социальной проблемы
У3		
У4		
У5		
	Не может выбирать социально одобряемые модели поведения в рамках профессиональной деятельности.	Правильно выбирает социально одобряемые модели поведения в рамках профессиональной деятельности
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими примерами	Поясняющие примеры корректны и понятны.

Н1 Н2 Н3 Н4	Не обладает навыками работы в поликультурном коллективе	Обладает навыками работы в поликультурном коллективе
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Не имеет навык использования современных информационно - коммуникативные средства для самоподготовки и самообразования	Имеет навык использования современных информационно - коммуникативные средства для самоподготовки и самообразования
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Социология и политология</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>28.03.03.</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Наноматериалы</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2017</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ				
1	Социология и политология	Добренъков, В. И. Социология [Текст] : учебник для вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 623 с.	35	60
ЭБС АСВ				
2	Социология и политология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.]— Элек-трон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с..	www.iprbookshop.ru/20033	60
3	Социология и политология	Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.	www.iprbookshop.ru/20024	60
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
ЭБС АСВ				
4	Социология и политология	Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.	www.iprbookshop.ru/20987	60

Согласовано:

НТБ

26.10.2016  
дата

 **НТБ МГСУ**  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<i>Социология и политология</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>28.03.03.</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Наноматериалы</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная.</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Общество как объект социологии: социальная структура и социальные взаимосвязи.	Microsoft Office	Open License
2	Культура и личность.	Microsoft Office	Open License
3	Политология как наука и практика.	Microsoft Office	Open License
4	Политическая власть и субъекты политики.	Microsoft Office	Open License
5	Политическая система и политические процессы.	Microsoft Office	Open License

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<i>Социология и политология</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>28.03.03.</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Наноматериалы</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

## Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 1, комн. 31,31а, 36,36а,36б, 40,40а.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещенне 6, комн. 5.