

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.6.2</i>	<i>Экономика отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>28.03.03</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Наноматериалы</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Алтацкая И.Е.</i>

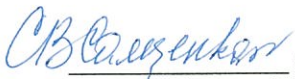
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления в строительстве, Протокол № 5 от 11.11.2016г.

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

 /Силка Д.Н./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 2 от 14.11.2016г.


Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Самченко С.В. /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /
дата

 /Беспалов А.Е. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является углубление уровня освоения компетенций у обучающихся в области экономических основах функционирования исследуемой отрасли как одной из важнейших отраслей современного материального производства, научить оценивать состояние отрасли и перспектив ее развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 28.03.03 Наноматериалы. (уровень образования — бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-2	<u>Знает</u> экономические основы в различных сферах деятельности	З1
		<u>Умеет</u> применять основные экономические законы	У1
		<u>Имеет навыки</u> применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Н1
способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии	ОПК-2	<u>Знает</u> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для экономики	З2
		<u>Умеет</u> использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	У2
		<u>Имеет навыки</u> использования основных методов экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для экономики	Н2
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
способностью применять основы общего и производственного менеджмента и использовать их в профессиональной деятельности, навыки анализа научно-исследовательской работы как объекта управления, проведения стоимостной оценки НИР	ПК-8	<u>Знает</u> основы общего и производственного менеджмента, контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	З3
		<u>Умеет</u> использовать основы общего и производственного менеджмента в профессиональной деятельности, навыки анализа научно-исследовательской работы как объекта управления, проведения стоимостной оценки НИР	У3
		<u>Имеет навыки</u> анализа научно-исследовательской работы как объекта управления, проведения стоимостной оценки НИР	Н3
способностью применять основы высокотехнологического инновационного менеджмента	ПК-9	<u>Знает</u> основы высокотехнологического инновационного менеджмента, в том числе малого бизнеса	З4

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
онного менеджмента, в том числе малого бизнеса, готовностью к их применению в профессиональной деятельности		<u>Умеет</u> применять в профессиональной деятельности основы высокотехнологичного инновационного менеджмента	У4
		<u>Имеет навыки</u> применения инновационного менеджмента в профессиональной деятельности	Н4
способностью применять навыки в организации и техническом оснащении рабочих мест, разработке оперативных планов работы научных коллективов, оценке рисков и определении мер по обеспечению экологической и технической безопасности процессов получения и применения разрабатываемых материалов	ПК-10	<u>Знает</u> способы организации и технического оснащения рабочих мест, разработке оперативных планов работы научных коллективов	35
		<u>Умеет</u> организовывать работу по разработке оперативных планов работы научных коллективов	У4
		<u>Имеет навыки</u> проведения предварительного технико-экономического обоснования принятых решений, оформления законченных проектно-конструкторские работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, по оценке рисков и определении мер по обеспечению экологической и технической безопасности процессов получения и применения разрабатываемых материалов	Н5

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 28.03.03 «Наноматериалы» (уровень образования академический бакалавриат), профиль «Композиционные и функциональные наноматериалы». Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Экономика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Математический анализ», «Иностранный язык», «История».

Дисциплина «Экономика отрасли» имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами, как:

- Основы экономики;
- Экологические проблемы производства новых материалов.

Для освоения дисциплины предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся:

необходимо знать:

- экономические основы в различных сферах деятельности;
- основы проведения предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

- основы ценообразования на предприятиях отрасли

- основы разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности деятельности предприятия.

необходимо уметь:

- применять основные экономические законы;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов
- применять методы ценообразования в деятельности предприятия;
- проводить мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности предприятия.

необходимо иметь навыки:

- в применении экономических знаний в различных сферах деятельности;
- проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
- разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Дисциплина «Экономика отрасли» предшествующей для следующих дисциплин: «Методы экспериментальных исследований», «Планирование эксперимента», «Основы технологии наноматериалов» и др.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины «Экономика отрасли»:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа		в период теор. обучения		в сессию
				Лекции	Практико-ориентированные занятия		в период теор. обучения	в сессию			
					Лабораторный практикум	Практические занятия					
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в отрасли	4	1-6	12		6		15	6		
2	Раздел 2. Ресурсы в отрасли	4	7-12	12		6		15	6		
3	Раздел 3. Экономика производственных организаций	4	13-16	8		4		12	6	16-я неделя контрольное тестирование по разделам 1-3.	
Итого:		4	16	32		16		42	18	Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в отрасли	Тема 1. Материальное производство. Сущность, функции и задачи отрасли материального производства. Формы осуществления производства на предприятии. Участники материального производства	4
		Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в отрасль. Сущность и источники инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Основные термины и определения. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты.	4
2	Раздел 2. Ресурсы в отрасли	Тема 3. Основной капитал. Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	4
		Тема 4. Оборотные средства. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.	4
		Тема 5. Трудовые ресурсы. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	4
3	Раздел 3. Экономика производственных организаций	Тема 6. Стоимость и себестоимость производства. Определение цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение величины накладных расходов. Определение величины прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа.	4
		Тема 7. Прибыль и рентабельность производства. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и ви-	4

		ды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.	
		Тема 8. Налогообложение организаций. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Классификация налогов.	4

5.2. *Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в отрасли	Тема 1. Материальное производство. Обсуждение современного состояния строительство России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуаций в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительство.	2
		Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в отрасль. Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. Решение задачи по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта в строительстве.	2
2	Раздел 2. Ресурсы в отрасли	Тема 3. Основной капитал . Расчет показателей движения основного капитала; Расчет показателей использования основного капитала.	2
		Тема 4. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств и их роль в процессе производства. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
		Тема 5. Трудовые ресурсы организации. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2
3	Раздел 3. Экономика производственных организаций	Тема 6. Стоимость и себестоимость работ. Рынок строительной продукции. Определение сметной стоимости строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.	2
		Тема 7. Прибыль и рентабельность производства. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и ви-	2

	ды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.	
	Тема 8. Налогообложение организаций. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.	2

5.4 Групповые консультации по курсовым работам/курсковым проектам: курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. час.	
			в период теор. обуч.	в сессию
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в отрасли	1. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы; 2. Более глубокое изучение теоретических вопросов по темам курса, предусмотренным для самостоятельного разбора.	15	6
2	Раздел 2. Ресурсы в отрасли	1. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы; 2. Подготовка к выполнению и защите реферата; 3. Подготовка к написанию контрольной работы; 4. Более глубокое изучение теоретических вопросов по темам курса, предусмотренным для самостоятельного разбора.	15	6
3	Раздел 3. Экономика производственных организаций	1. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы; 2. Подготовка к написанию контрольной работы; 3. Более глубокое изучение теоретических вопросов по темам курса, предусмотренным для самостоятельного разбора.	12	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Самостоятельная работа проводится в форме получения задания от преподавателя в соответствии с разделом проводимой дисциплины. Каждая тема включает в себя ключевые понятия, цели обучения, конкретные задания. Предполагается использование активных методов обучения: работа в команде, case-study, деловые игры, моделирующие микроэкономические исследования.

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала,

выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций по вопросам, выносимым на самостоятельную работу, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическим занятиям в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях на конкретных примерах освоить стандартные расчеты эффективности реализации инвестиционных проектов, заработной платы сотрудников и др.

Темы, выносимые для самостоятельного изучения формируются в соответствии с содержанием самостоятельной работы (табл. подраздела 5.5 и разделом 10).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.
2. Амортизация и износ основного капитала.
3. Показатели движения и использования основных фондов.
4. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
5. Производственная мощность, ее сущность и виды.
6. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.
7. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.
8. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
9. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
10. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,

– учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,

– методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в отрасли	Тема 1. Материальное производство. Оформление отчета об исследовании конкурентной среды.	7
		Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в отрасль. Изучение основных методов, применяемых для оценки эффективности инвестиционных проектов. Подготовка презентации по теме.	8
2	Раздел 2. Ресурсы в отрасли	Тема 3. Основной капитал. Понятие хозяйственного и финансового оборотов предприятий. Классификация, состав и структура, источники финансирования основных и оборотных фондов; воспроизводство основных фондов; моральный и физический износ; амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов.	5
		Тема 4. Оборотные средства. Основные источники финансирования оборотных средств.	5
		Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации. Подготовка докладов и кроссвордов по данной теме, выполнение практических заданий в тетради, работа с нормативными документами, выполнение расчетно-графических работ.	5
3	Раздел 3. Экономика производственных организаций	Тема 6. Сметная стоимость строительных работ. Оформление отчета об исследовании рынка жилой недвижимости в следующих аналитических разрезах: виды недвижимости, формы собственности, рыночная стоимость, спрос и предложение, платежеспособность населения, обеспеченность жилищного фонда инженерной инфраструктурой, аварийное жилье, конкурентная среда и др. с учетом региональных особенностей.	4

	Тема 7. Прибыль и рентабельность производства. Подготовка докладов и кроссвордов по данной теме, выполнение практических заданий в тетради, работа с нормативными документами, выполнение расчетно-графических работ.	4
	Тема 8. Налогообложение организаций. Основные виды налогов, взимаемых с юридических и физических лиц, в соответствии с Налоговым Кодексом РФ: федеральные, республиканские и местные налоги; определение налоговой базы, налоговые ставки; порядок начисления и уплаты налогов.	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в отрасли	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
2	Раздел 2. Ресурсы в отрасли	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры, социальных сетей для взаимодействия преподавателя со студентами, офисные программы для подготовки к практическим занятиям
	Раздел 3. Экономика производственных организаций	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры, социальных сетей для взаимодействия преподавателя со студентами, офисные программы для подготовки к практическим занятиям

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.6.2</i>	<i>Экономика отрасли</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>28.03.03</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Наноматериалы</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ОК-2</i>	+		+
<i>ОПК-8</i>	+	+	+
<i>ПК-8</i>		+	+
<i>ПК-9</i>	+	+	+
<i>ПК-10</i>	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Тестирование по разделам 1-3	Зачет	
1	2	3	4	5
ОК-2	31	+	+	+
	У1	+		+
	Н1	+	+	+
ОПК-8	32		+	+
	У2	+	+	+
	Н2		+	+
ПК-8	33	+	+	+
	У3	+	+	+
	Н3	+	+	+
ПК-9	34		+	+
	У4	+	+	+
	Н4	+	+	+
ПК-10	35	+	+	+
	Н5	+	+	+
	Н5	+	+	+
ИТОГО		+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется бинарная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета в 4 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Раздел 1.	<p>1) Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия строительной отрасли.</p> <p>2) Решите задачу: Инвестиции предполагают расширение собственной предпринимательской деятельности и свидетельствует о прочных позициях предприятия на рынке, наличии спроса на выпускаемую продукцию, работы или услуги. Как правило, для инвестиций присущи существенные признаки. При обмене мнениями между предпринимателями о признаках инвестиций назывались самые разные, но о наличии риска почему-то даже никто не вспомнил, а ситуация осталась совершенно спокойной. Как, по вашему мнению, какой характер может носить наличие риска вложения капитала?</p>
2	Раздел 2.	<p>1) Что включают основной и оборотный капитал предприятий и организаций отрасли строительство</p> <p>2) Решите задачу: Определите среднегодовую стоимость основных фондов, при условии, если: - стоимость основных фондов на начало года составляет 200 000 000 руб. - стоимость основных фондов, поступивших и принятых к бухгалтерскому учету с 1 марта 16 000 000 руб.; с 1 августа – 4 000 000 руб.; - стоимость основных фондов, выбывших и списанных с бухгалтерского учета с 1 июня, - 10 000 000 руб., с 1 сентября – 13 000 000 руб.</p>
3	Раздел 3.	<p>1) Назовите основные термины и определения в инвестиционной деятельности</p> <p>2) Решите задачу: Себестоимость сантехнических работ равна 850 тыс.руб. Определить величину стоимости эксплуатации машин и механизмов, если она составляет 15% прямых затрат. Основная заработная плата – 300 тыс. руб. Норматив накладных расходов для сантехнических работ 128%.</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена не проводится.
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях в форме тестовых заданий.

Примерные варианты тестов.

1. В каких формах могут осуществляться инвестиции:
 - (!) все ответы верны
 - (?) денежные средства
 - (?) земля, здания
 - (?) имущественные права
2. Путь повышения эффективности использования основных производственных фондов заключается в увеличении объемов выпуска продукции в единицу времени на основе совершенствования технологии, передовых методов труда, рационального распределения машин:
 - (!) интенсивный
 - (?) экстенсивный
 - (?) ускоренный путь развития
 - (?) смешанный путь развития
3. Предназначены для обеспечения производства финансами в связи с возникающим разрывом во времени текущих затрат производственной деятельности и покрытия этих затрат перечислением средств заказчиком....
 - (!) оборотные средства
 - (?) основные средства
 - (?) краткосрочные кредиты
 - (?) оборотные фонды
4. К мерам по погашению дебиторской задолженности следует отнести:
 - (?) напоминания по телефону
 - (?) анализ финансового состояния дебитора
 - (?) проведение взаимозачетов
 - (!) все ответы верны
5. Сочетание нескольких рабочих движений, представляющих законченное действие рабочего при выполнении части операции – это
 - (!) рабочий прием
 - (?) рабочая операция
 - (?) рабочий день
 - (?) рабочий процесс
6. Методы и формы кооперации людей и техники в процессе труда с целью достижения полезного эффекта трудовой деятельности – это
 - (!) организация труда
 - (?) методы труда
 - (?) кооперация труда
 - (?) рабочее звено
7. Система производственных связей при осуществлении трудовых процессов и их взаимодействие в подразделениях, на предприятиях – это
 - (?) организация труда
 - (?) методы труда
 - (!) кооперация труда
 - (?) рабочее звено
8. От чего зависит повременная система оплаты труда?
 - (!) продолжительности работы в часах, днях, месяцах
 - (!) квалификации работника
 - (?) от количества работников
 - (?) от стажа работника
9. Устанавливается один из следующих видов оплаты труда:

- (!) тарифные ставки
- (!) оклады
- (!) бестарифная система
- (?) смешанная система оплаты труда

10. Данная система оплаты труда ставит заработок работника в полную зависимость от конечных результатов коллектива и обосновывает долю в образованном всем коллективом фонде оплаты труда

- (?) тарифные ставки
- (?) оклады
- (!) бестарифная система
- (?) смешанная система оплаты труда

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме зачета в 4 семестре.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Знания 31, 32, 33 34 35	Не знает экономические основы в различных сферах деятельности	Знает экономические основы в различных сферах деятельности
	Не знает основных положений и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для экономики
	Не знает основ общего и производственного менеджмента, контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знает основы общего и производственного менеджмента, контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
	Не знает основ высокотехнологичного инновационного менеджмента, в том числе малого бизнеса	Знает основы высокотехнологичного инновационного менеджмента, в том числе малого бизнеса
Умения У1, У2, У3 У4 У5	Не умеет применять основные экономические законы	Умеет применять основные экономические законы
	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
	Не умеет использовать основы общего и производственного менеджмента в профессиональной деятельности, навыки	Умеет использовать основы общего и производственного менеджмента в профессиональной деятельности, навыки анализа на-

	анализа научно-исследовательской работы как объекта управления, проведения стоимостной оценки НИР	учно-исследовательской работы как объекта управления, проведения стоимостной оценки НИР
	Не умеет применять в профессиональной деятельности основы высокотехнологичного инновационного менеджмента	Умеет применять в профессиональной деятельности основы высокотехнологичного инновационного менеджмента
Навыки Н1 Н2, Н3 Н4 Н5	Не имеет навыков применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Имеет навыки применения экономических знаний в различных сферах деятельности
	Не имеет навыков использования основных методов экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для экономики	Имеет навыки использования основных методов экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для экономики
	Не имеет навыков участия в организации и техническом оснащении рабочих мест, разработке оперативных планов работы научных коллективов	Имеет навыки участия в организации и техническом оснащении рабочих мест, разработке оперативных планов работы научных коллективов
	Не имеет навыков проведения предварительного технико-экономического обоснования принятых решений, оформления законченных проектно-конструкторские работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, по оценке рисков и определении мер по обеспечению экологической и технической безопасности процессов получения и применения разрабатываемых материалов	Имеет навыки проведения предварительного технико-экономического обоснования принятых решений, оформления законченных проектно-конструкторские работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, по оценке рисков и определении мер по обеспечению экологической и технической безопасности процессов получения и применения разрабатываемых материалов

4.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена не проводится.

4.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика отрасли

Код направления подготовки / специальности	28.03.03
Направление подготовки / специальность	Наноматериалы
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ		
1	Экономика отрасли	Алексеева, Т. Р. Основы экономики строительства [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Алексеева ; [рец.: С. Б. Сборщиков, Д. В. Морозова] ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2012. - 50 с.	<u>20 шт.</u>	60
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
2	Экономика отрасли	Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кияткина Е.П., Федорова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 64 с.	http://www.iprbookshop.ru/20450	60
3	Экономика отрасли	Давиденко В.П. Экономика архитектурных решений и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давиденко В.П., Киселёва Л.Т.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.	http://www.iprbookshop.ru/20541	60

Согласовано:
НТБ

11.11.2016
дата

 / **НТБ МГСУ** /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.6.2</i>	<i>Экономика отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>28.03.03</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Наноматериалы</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в отрасли	Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.	Microsoft Windows, Microsoft Office	Open license
		Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Microsoft Windows, Microsoft Office	Open license
2	Раздел 2. Ресурсы в отрасли	Тема 3. Основной капитал в строительстве	Microsoft Windows, Microsoft Office	Open license
		Тема 4. Оборотные средства в строительстве.	Microsoft Windows, Microsoft Office	Open license
		Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации.	Microsoft Windows, Microsoft Office	
3	Раздел 3. Экономика производственных организаций	Тема 6. Сметная стоимость строительных работ.	Microsoft Windows, Microsoft Office	Open license
		Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве.	Microsoft Windows, Microsoft Office	Open license
		Тема 8. Налогообложение строительных организаций.	Microsoft Windows, Microsoft Office	Open license

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.6.2</i>	<i>Экономика отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>28.03.03</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Наноматериалы</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практическое занятие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 1, комн. 35,35а,35б, 36,36а,36б
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 6, комн. 5.