



### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является формирование компетенций в сфере социальных коммуникаций в контексте межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями, формирование здорового образа жизни, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» Магистерская программа «Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве» (уровень образования - магистратура).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК - 1	<b>Знает</b>	
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	З 1
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	З 2
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	З 3
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	З 4
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	З 5
		особенности поведения лиц с различными культурными эталонами	З 6
		<b>Умеет</b>	
		самостоятельно осваивать новые методы развития и адаптироваться к решению новых практических задач	У 1
		разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами	У 2
		применения методов самообучения и самоконтроля для профессионального развития	У 3
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 4
		<b>Имеет навык</b>	
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	Н 1
		использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 2

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока I основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» Магистерская программа «Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве» (уровень образования - магистратура). Является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

**Уметь:** вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

**Иметь навыки:** самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися				Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения		в сессию
1	Саморазвитие и самореализация	1	1-8	8		24		69	17	Письменный опрос (6 неделя)
2	Работа в коллективе	1	9-12	6		24		60	10	Домашнее задание
	Итого:	1	12	12		48		129	27	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1	Саморазвитие и	Социальные требования к здоровью работающего	2

	самоорганизация	населения. Смысл и значение физической подготовленности, стрессоустойчивости для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	
		Целеполагания личностного развития и профессионального развития Психологические требования к постановке цели. Стадии развития личности. Уровни компетентности в профессиональной деятельности	2
		Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей. Индивидуальный личностный потенциал. Особенности развития и становления отдельных элементов индивидуального личностного потенциала.	2
		Здоровый образ жизни: психическое и физическое здоровье. Критерии оценки психического здоровья. Способы поддержания психического здоровья. Критерии оценки физического здоровья. Способы поддержания физического здоровья	2
2	Работа в коллективе	Коллектив. Команда Малые группы и их развитие. Коллектив – высшая ступень развития малой группы. Плюсы и минусы коллективной деятельности. Требования к созданию команды.	2
		Творчество и креативность. Логическое и эвристическое мышление. Интеллектуальный потенциал Творчество как индивидуальная деятельность. Креативность и коллективная деятельность	2
		Нормы поведения с представителями различных культур. Конституционные предпосылки толерантности. Правовой механизм реализации толерантности	2
		Итого	12

### 5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1	Саморазвитие и самореализация	Целеполагание и целедостижение. Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда. Особенности процесса целедостижения.	4
		Ценности личностные и профессионального сообщества. Терминальные и инструментальные ценности. Здоровье как ценность.	4
		Психическое здоровье. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения. Способы поддержания здоровья. Стрессоустойчивость. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	4
		Индивидуальный личностный потенциал, его составляющие. Развитие творческого потенциала личности.	4

		Выполнение заданий, упражнений, тестов Физическое здоровье. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения. Способы поддержания физического здоровья. Вредные привычки Выполнение заданий, упражнений, тестов	4
		Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	4
2	Работа в коллективе	Работа в малой группе Психологические феномены групповой работы. Социальная и этическая ответственность. Разбор кейсов	4
		Компетентность руководителя. «Мягкие» и «Жесткие» навыки в работе руководителя. Уровни компетенции руководителя Выполнение тест-опросников, решение кейсов.	4
		Конфликты в группе. Источники и причины конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Выполнение тест-опросников, решение кейсов.	4
		Работа в малой группе. Индивидуальные различия и ограничения. Деловая игра.	4
		Креативность и творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности при работе в группе. Разбор кейсов, требующих принятия нестандартных решений.	4
		Техническое творчество. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	4
		Итого	48

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессии
1	Саморазвитие и самореализация	Личностное и профессиональное саморазвитие. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Разработать индивидуальную программу совершенствования по результатам выполнения тестовых заданий. Определить свой личностный потенциал. Указать какие способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда использовались. Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК. Результаты выполнения	69	

		самостоятельной работы зафиксируйте в Рабочей тетради. Подготовка к письменному опросу.		
		Подготовка к зачету. Сдача зачета		17
2	Работа в коллективе	Работа в малых группах. Творчество. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Определение критических точек интеллекта. Выполнение тестов интеллектуального развития (IQ). Определение интеллектуального потенциала. Выполнение заданий на творчество и креативность. Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК. Результаты выполнения самостоятельной работы зафиксируйте в Рабочей тетради.	60	
		Подготовка к зачету. Сдача зачета		10
2	Итого		129	27

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
5. Словарь ключевых понятий (глоссарий)
6. Список литературы основной и дополнительный.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Саморазвитие и самореализация	Личностное и профессиональное развитие Индивидуальный личностный потенциал Способы целедостижения
2	Работа в коллективе	Работа в малой группе. Творчество и креативность. Критические точки интеллекта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии
1	Саморазвитие и самореализация	Личностное и профессиональное развитие	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
2	Работа в коллективе	Научно-производственный коллектив и организация его работы	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.2.3</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки /	09.04.02
Направление подготовки /	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК - 1	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Письменный опрос	Домашнее задание		
1	2	3		4	5
ОК-1	3 1	+	+	+	+
	3 2	+	+	+	+
	3 3	+		+	+
	3 4	+		+	+
	3 5	+		+	+
	3 6	+		+	+



	У 1		+	+	+
	У 2		+	+	+
	У 3		+	+	+
	У 4		+	+	+
	Н 1		+		+
	Н 2	+	+		+
ИТОГО				+	+

### 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий
	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Промежуточная аттестация

##### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Саморазвитие и самореализация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.</li> <li>2. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.</li> <li>3. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>4. Вредные привычки и их последствия для здоровья</li> <li>5. Здоровый образ жизни.</li> <li>6. Содержание процесса целеполагания личностного развития</li> <li>7. Содержание процесса целеполагания профессионального развития</li> <li>8. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.</li> </ol>
2	Работа в коллективе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Креативность и творчество.</li> <li>2. Особенности творческого процесса.</li> <li>3. Личностные и профессиональные ценности.</li> <li>4. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.</li> <li>5. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности</li> <li>6. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами..</li> <li>7. Конституционные предпосылки толерантности.</li> <li>8. Правовой механизм реализации толерантности.</li> <li>9. Особенности управления коллективом.</li> <li>10. Различия между командой и коллективом.</li> <li>11. Приемы саморегуляции.</li> <li>12. Способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ol>

### 3.3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Письменный опрос в виде теста проводится на практическом занятии (8 неделя).

Текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 8 «Здоровый образ жизни».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития;
- использовать способы поддержки здорового образа жизни ;
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья;

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.  
Проверка домашнего задания проводится на практическом занятии (9 неделя).

*Типовое домашнее задание:*

Разработать перспективный план личностного роста в выбранной профессиональной деятельности (производственная, научная, проектная, педагогическая и т.п.).

Правила оформления домашнего задания размещены на сайте кафедры СППК.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачета*  
не предусмотрено.

4.2. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*  
не предусмотрено

4.3. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетвор.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
3 1	Не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает фрагментарно содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, но не может привести ни одного примера	Знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приводит примеры.
3 - 2	Не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	Знает одну из социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения командные роли	Знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения, но не может привести ни одного примера.	Знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения, приводит примеры.
3 3	Не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Знает одно из значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, но не находит смысла	Знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, но не может привести ни одного примера	Знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, приводит примеры.
3- 4	Не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных	Знает один-два способа реализации целедостижения при решении профессиональных	Знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных	Знает способы реализации целедостижения при решении

	задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка	задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда, но не может привести ни одного примера	профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка, приводит примеры.
3 - 5	Не знает ни одного принципа организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает один из принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, но не может привести ни одного примера.	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, приводит примеры.
3 - 6	Не знает ни одной из особенностей поведения лиц с различными культурными эталонами	Знает одну особенность поведения лиц с различными культурными эталонами	Знает особенности поведения лиц с различными культурными эталонами, но не может привести ни одного примера.	Знает особенностей поведения лиц с различными культурными эталонами приводит примеры.
У 2	не умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами	умеет разрешать конфликтные ситуации, но не всегда адекватными средствами,	умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами, но не может обосновать	умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами

4.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта  
Не предусмотрено

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	09.04.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
	Социальные, психологические, правовые коммуникации	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Н.Г. Милорадова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30034">http://www.iprbookshop.ru/30034</a> .— ЭБС «IPRbooks»,	30
		Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39001">http://www.iprbookshop.ru/39001</a> .— ЭБС «IPRbooks»,	30
<i>Дополнительная литература</i>				
		ЭБС АСВ		

	Социальные, психологические, правовые коммуникации	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: НИУ МГСУ, 2016. 109 с. Режим доступа: по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54678">http://www.iprbookshop.ru/54678</a> .	30
		Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12854">http://www.iprbookshop.ru/12854</a>	30

Согласовано:

НТБ

25.10.16

дата




Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.2.3</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	09.04.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Саморазвитие и самореализация	Личностное и профессиональное развитие	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License
2	Работа в коллективе	Научно-производственный коллектив и организация его работы	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.2.3</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	09.04.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки	2016

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда (129337,г. Москва,ш. Ярославское, д.26, корп.7, помещение 8, комн. 64.)
2	Практические занятия	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда (129337,г. Москва,ш.Ярославское, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 31,31а,37,37а,37б.)
3	Самостоятельная работа	``29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337,г. Москва,ш.Ярославское, д.26, корп. 2, помещение 6, комн. 5.)